

PATVIRTINTA
2017 m. rugpjūčio 31 d.
gimnazijos direktoriaus
įsakymu Nr. V-131

***TRAKŲ RAJONO PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS***

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
<i>Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas</i>	3
<i>Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas. Gimnazijos ugdymo plano rengimas</i>	7
<i>Trečiasis skirsnis. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje</i>	9
<i>Ketvirtasis skirsnis. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas</i>	9
<i>Penktasis skirsnis. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas</i>	10
<i>Šeštasis skirsnis. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas</i>	11
<i>Septintasis skirsnis. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą</i>	14
<i>Aštuntasis skirsnis. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje</i>	15
<i>Devintasis skirsnis. Ugdymo turinio integravimas</i>	16
<i>Dešimtas skirsnis. Dalykų mokymo intensyvumas</i>	18
<i>Vienuoliktasis skirsnis. Ugdymo diferencijavimas</i>	18
<i>Dvyliktasis skirsnis. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas</i>	18
<i>Tryliktasis skirsnis. Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas</i>	19
<i>Keturioliktasis skirsnis. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas</i>	20
<i>Penkioliktasis skirsnis. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas</i>	20
<i>Šešioliktasis skirsnis. Mokinių mokymas namie</i>	21
II SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
<i>Pirmasis skirsnis. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo bendrosios nuostatos</i>	22
<i>Antrasis skirsnis. Bendrosios programos ugdymo dalykų, integruojamų programų įgyvendinimas</i>	23
III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
<i>Pirmasis skirsnis. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos</i>	25
<i>Antrasis skirsnis. Mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimo ypatumai</i>	26
III SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	
<i>Pirmasis skirsnis. Vidurinio ugdymo programos vykdymo bendrosios nuostatos</i>	31
<i>Antrasis skirsnis. Bendro Paluknio gimnazijų vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas</i>	34
IV SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	
<i>Pirmasis skirsnis. Bendrosios nuostatos</i>	41
<i>Antrasis skirsnis. Individualaus ugdymo plano rengimas</i>	42
<i>Trečiasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas</i>	42
<i>Ketvirtasis skirsnis. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas</i>	43
<i>Penktasis skirsnis. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie</i>	43

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais (2017-2019 metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu ir 2017-2019 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2017–06–02 LR švietimo ir mokslo ministro įsakymais Nr. V- 442, Nr. V- 446) ir kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus ir, atsižvelgus į LR ŠMM rekomendacijas, savarankiškai ir veiksmingai formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo programas įgyvendinti nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto minimalaus privalomų pamokų skaičiaus, skirto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.9. Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 1-8, gimnazijos I-III klasėse:

5.1. ugdymo proceso laikas:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
2017-2018 m. m.			
1-4	2017-09-01	2018-05-31	170
5-8, gimnazijos I-III kl.		2018-06-15	181
gimnazijos IV kl.		2018-05-25	166
2018-2019 m. m.			
1-4		2019-06-07	175

5-8, gimnazijos I-III kl.	2018-09-01	2019-06-21	185
gimnazijos IV kl.		2019-05-24	165

5.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Nuo	Iki	Pamokų pradžia
2017-2018 m. m.			
Rudens 1-8, gimnazijos I-IV kl.	2017-10-30	2017-11-03	2017-11-06
Žiemos (Kalėdų) 1-8, gimnazijos I-IV kl.	2017-12-27	2018-01-03	2018-01-04
Žiemos 1-8, gimn. I-IV kl.	2018-02-19	2018-02-23	2018-02-26
Pavasario (Velykų) 1-8, gimnazijos I-IV kl.	2018-04-03	2018-04-06	2018-04-09*
2018-2019 m. m.			
Rudens 1-8, gimn. I-IV kl.	2018-10-29	2018-11-02	2018-11-05
Žiemos (Kalėdų) 1-8, gimnazijos I-IV kl.	2018-12-27	2019-01-02	2019-01-03
Žiemos 1-8, gimn. I-IV kl.	2019-02-18	2019-02-22	2017-02-25
Pavasario (Velykų) 1-8, gimnazijos I-III kl.	2019-04-23	2019-04-26	2019-04-29*
<p>Pastaba: * gimnazijos IV kl. mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą ar pasirinktą brandos egzaminą, perkeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų (žr. gimnazijos ugdymo plano 9 punktą).</p>			

5.2.1. Vasaros atostogos:

5.2.1.1. 1-8, gimnazijos I-III kl. mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią 1-8, gimnazijos I-III kl. mokiniams nustatė gimnazijos direktorius 2017-06-26 įsakymu Nr. V-123, suderinęs su Gimnazijos taryba (2017-06-23 protokolas Nr. 3) ir Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Atostogų trukmė 1-8, gimnazijos I-III klasių mokiniams:

5.2.1.2. 2017-2018 m. m. – nuo 2018 m. birželio 18 d. iki rugpjūčio 31 d.;

5.2.1.3. 2018-2019 m. m. - nuo 2019 m. birželio 24 d. iki rugpjūčio 31 d.

5.2.1.4. gimnazijos IV kl. mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki rugpjūčio 31 d.

6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2017-06-23 posėdžio protokolas Nr. 3). Pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasės	Pradžia	Pabaiga
2017-2018 m. m.			
I (pirmasis)	1-8, gimnazijos I-IV kl.	2017-09-01	2018-01-23
II (antrasis)	1-4 kl.	2018-01-24	2018-05-31
	gimnazijos IV kl.	2018-01-24	2018-05-25
	5-8, I-III gimn. kl.	2018-01-24	2018-06-15
2018-2019 m. m.			
I (pirmasis)	1-8, gimnazijos I-IV kl.	2018-09-01	2019-01-25
II (antrasis)	1-4 kl.	2019-01-28	2019-06-07
	gimnazijos IV kl.	2019-01-28	2019-05-24
	5-8, gimnazijos I-III kl.	2019-01-28	2019-06-21

7. Mokymo(-si), atostogų ir švenčių dienų skaičius per mokslo metus:

7.1. **1-4 kl.:**

Mėnuo	Mokymosi dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
	Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
2017-2018 m. m.					
Rugsėjis	21	170		18	
Spalis	20		2		
Lapkritis	19		2		Lapkričio 1 d.
Gruodis	16		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	20		2		Sausio 1 d.
Vasaris	14		5		Vasario 16 d.
Kovas	22				Kovo 11 d.
Balandis	16		4		Balandžio 1, 2 d.
Gegužė	22				Gegužės 1 d.
2018-2019 m. m.					
Rugsėjis	20	175		17	
Spalis	20		3		
Lapkritis	20		1		Lapkričio 1 d.
Gruodis	15		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	21		1		Sausio 1 d.
Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
Kovas	20				Kovo 11 d.
Balandis	17		4		Balandžio 21, 22 d.
Gegužė	22				Gegužės 1 d.
Birželis	5				

7.2. 5-8, gimnazijos I-III kl.:

Mėnuo	Mokymosi dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
	Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
2017-2018 m. m.					
Rugsėjis	21	181		18	
Spalis	20		2		
Lapkritis	19		2		Lapkričio 1 d.
Gruodis	16		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	20		2		Sausio 1 d.
Vasaris	14		5		Vasario 16 d.
Kovas	22				Kovo 11 d.
Balandis	16		4		Balandžio 1, 2 d.
Gegužė	22				Gegužės 1 d.
Birželis	11				Birželio 24 d.
2018-2019 m. m.					
Rugsėjis	20	185		17	
Spalis	20		3		
Lapkritis	20		1		Lapkričio 1 d.
Gruodis	15		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	21		1		Sausio 1 d.
Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
Kovas	20				Kovo 11 d.

Balandis	17		4		Balandžio 21, 22 d.
Gegužė	22				Gegužės 1 d.
Birželis	15				Birželio 24 d.

7.3. gimnazijos IV kl.:

Mėnuo	Mokymosi dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
	Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
2017-2018 m. m.					
Rugsėjis	21	166		18	
Spalis	20		2		
Lapkritis	19		2		Lapkričio 1 d.
Gruodis	16		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	20		2		Sausio 1 d.
Vasaris	14		5		Vasario 16 d.
Kovas	22				Kovo 11 d.
Balandis	16		4		Balandžio 1, 2 d.
Gegužė	18				Gegužės 1 d.
2018-2019 m. m.					
Rugsėjis	20	165		17	
Spalis	20		3		
Lapkritis	20		1		Lapkričio 1 d.
Gruodis	15		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.
Sausis	21		1		Sausio 1 d.
Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
Kovas	20				Kovo 11 d.
Balandis	17		4		Balandžio 21, 22 d.
Gegužė	17				Gegužės 1 d.
Birželis					

8. Jeigu gimnazijos IV kl. mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV kl. mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė: 1 kl. – 35 min.; 2-8, gimnazijos I-IV kl. – 45 min.

10. Pamokų, pertraukų ir mokinių maitinimo laikas (pritarta Gimnazijos tarybos; 2017-06-23 protokolas Nr. 3):

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.	Mokinių maitinimas
1 pamoka	8.00-8.45	5	
2 pamoka	8.50-9.35	5	
3 pamoka	9.40-10.25	20	Pietūs (1-5 kl.)
4 pamoka	10.45-11.30	25	Pietūs (6-8, gimn. I-IV kl.)
5 pamoka	11.55-12.40	5	
6 pamoka	12.45-13.30	5	
7 pamoka	13.35-14.20	5	
8 pamoka	14.25-15.10		

11. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Trakų r. savivaldybės administraciją.

12. Jei oro temperatūra - 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 kl. mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir 6-8, gimnazijos I-IV kl. mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Gimnazija ugdymo turinį formuoja pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendina vadovaudamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

14. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo, vadovaujantis gimnazijos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais, aprašas. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti. Gimnazijoje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos ir jo įgyvendinimo galimybių.

15. Gimnazijos ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2017-06-07 įsakymu Nr. V-120 sudaryta 5 asmenų darbo grupė, kurios darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Gimnazijos ugdymo planą rengiant vadovautasi demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

16. Rengdama ugdymo planą, gimnazija rėmėsi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams, gimnazija ugdymo planą peržiūrės / atnaujins prieš prasidedant 2018-2019 mokslo metams, esant reikalui, ir anksčiau.

18. Gimnazijos ugdymo plane, nurodomas pamokų skaičius, skirtas dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti per dvejus mokslo metus. Pamokų skaičius ne mažesnis nei nurodytas minimalus Bendruosiuose ugdymo planuose dalyko bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus.

19. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programoms įgyvendinti susitarta dėl:

- 19.1. ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą;
 - 19.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (rašto darbams ir kt.) bei skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;
 - 19.3. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V- 162);
 - 19.5. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (MPG planai, kt. priemonės);
 - 19.6. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 19.7. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje;
 - 19.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
 - 19.9. pasirinktų nuoseklių ir ilgalaikų socialines emocišes kompetencijas ugdančių prevencinių programų – „Sniego gniūžtės“, Olweus tęsimo bei ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į gimnazijos ugdymo turinį;
 - 19.10. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas; pagilinto dalykų mokymo;
 - 19.11. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (pvz., veikla ES lėšomis finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);
 - 19.12. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;
 - 19.13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
 - 19.15. brandos darbo organizavimo;
 - 19.16. švietimo pagalbos teikimo;
 - 19.17. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
 - 19.18. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;
 - 19.19. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų bei pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo;
 - 19.20. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 19.21. dalykų mokymo intensyvinimo;
 - 19.22. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.
20. Mokiniam, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose, gimnazija siūlo pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, kurių turinį nustato švietimo ir mokslo ministro patvirtintos ir (arba) mokyklos parengtos ir mokyklos vadovo patvirtintos programos. Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.
21. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą ar mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Dalykų bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti gimnazija skiria minimalų pamokų skaičių per dvejus metus, nustatytą:

22.1. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 23 punkte (gimnazijos – 86-87 punktuose);

22.2. pagrindinio ir vidurinio bendrųjų ugdymo planų 123 ir 137 punktuose (gimnazijos – 112, 130 punktuose).

23. Gimnazijos ugdymo planą, suderinęs su Gimnazijos taryba (2017-06-23 protokolas Nr. 3) ir su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu, gimnazijos direktorius tvirtina iki 2017-08-31 - 2017-2018 mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE

24. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

25. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: nuo 2011 m. vykdo tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą (po 2016 m. pavasarį vykdyto audito gimnazijai dvejims mokslo metams (2016-2017, 2017-2018), antrą kartą nuo 2014 m., suteiktas OLWEUS mokyklos vardas – SPPC 2016-09-05 pažymėjimas Nr. OM5.2-28), tęsia 2006 m. pradėtą psichotropinių medžiagų vartojimo tarptautinę prevencinę programą „Sniego gniūžtė“ (paskutinį kartą gimnazijos vykdoma programa akredituota JAV 2016 m. rudenį). Atsižvelgus į Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (toliau – Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos), sudaromos sąlygos mokiniams nuolat dalyvauti prevencinėse veiklose. Prevencinės veiklos vykdomos vadovaujantis tarptautinių „Sniego gniūžtė“ ir Olweus programų metodika.

26. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

27. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo - istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo - pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

28.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

28.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

28.4. socialinėmis (labdaringsomis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

29. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

30. Gimnazija priėmė sprendimą (pritarė Gimnazijos taryba; 2017-06-23 protokolas Nr. 3):

30.1. kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais, ir organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose;

30.2. kokiais gimnazijai tinkamais būdais veiklą organizuos;

30.3. numatytos tokio pobūdžio veiklos:

Eil. nr.	Veiklos pobūdis, renginiai	Vykdyto laikas
1.	Kultūrinė: spektaklių, kino filmų, parodų peržiūros, aptarimai ir kt. veikla.	Per 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metus (pagal gimnazijos veiklos planą, 1-8, gimnazijos I-IV klasių vadovų, dalykų mokytojų ir metodinių grupių veiklos planus)
2.	Sportinė: krepšinio, tinklinio, stalo teniso varžybos, sporto šventės ir kt.	
3.	Edukacinė: ekskursijos, etnokultūriniai renginiai, pamokos muziejuose, bibliotekose ir kt. netradicinėse erdvėse.	
4.	Prevenicinė: Tolerancijos diena, Temidės konkursas, Tarptautinių programų - Olweus prevencinės patyčių, „Sniego gniūžtės“ - įgyvendinimas ir kt. veiklos.	
5.	Socialinė-pilietinė: pilietiškumo ir kt. akcijos, darbas gimnazijos savivaldoje, gerumo ir labdaros akcijos, atstovavimas gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose ir kt.	
6.	Kūrybinė: projektai, dalyvavimas konkursuose, Kūrybinės partnerystės, Jaunųjų tyrėjų dienos ir kt.	

31. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Gimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plėtotės centro „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vertinimo rekomendacijomis (2015) ir gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-06-26 įsakymu Nr. V-123 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

32. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, optimizuoti mokymosi krūvius gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus

ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. Penktadienį 5-8, gimnazijos I-II klasėms organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: tvarkaraštyje numatyta ne daugiau kaip po 6 pamokas.

33. Ugdymo procese vadovaujamosi 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų nuostatomis (pradinio ugdymo programos pirmojo skyriaus antruoju skirsniu „Bendrosios programos įgyvendinimo nuostatos“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų pirmojo skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas“):

33.1. Pradinio ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

33.1.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Higienos norma;

33.1.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

33.1.3. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

33.1.4. ugdymo veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija skiria laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

33.2. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio / vidurinio ugdymo programą, per dieną neskiriama daugiau kaip 7 pamokos.

33.3. Organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas, skatinamas ugdymo turinio integravimas.

34. Gimnazija užtikrina:

34.1. kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

34.2. kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

35. Gimnazijoje stengiamasi sudaryti sąlygas atlikti namų darbus mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių / ekonominių / kultūrinių sąlygų namuose.

36. Penktos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 6–8 ir gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Pagal pagrindinio ugdymo programa besimokančiam mokiniui maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

38. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese gimnazija vadovaujasi:

39.1. Ugdymo programų aprašu;

39.2. Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

39.3. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo.

40. Gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 44 punkte (gimnazijos ugdymo plano - 39 punkte) nurodytais teisės aktais ir gimnazijos susitarimais, parengė Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kurį gimnazijos direktorius patvirtino 2016-12-29 įsakymu Nr. V-162 „Dėl gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo”.

41. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

41.1. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

41.2. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

41.2.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

41.2.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

41.2.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną nėra atliekama daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

41.2.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

41.2.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (1-4 kl. - vertinimo aplanką, el. dienyną, baigiant 4 kl. - dar ir vertinimo aprašą);

41.2.2.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečių mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, įdiegtame UAB „Nacionalinis švietimo centras“:

41.2.2.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas”;

41.2.2.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamame el. dienyno laukelyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p” arba „n. p.”;

41.2.2.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamame el. dienyno laukelyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.”;

41.2.2.8. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio forma suderinta pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkime (2013-10-16 protokolas Nr. 6). Aprašas įsegamas į mokinio asmens bylą.

42. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

42.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

42.2. 5 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai:

42.2.1. adaptaciniu laikotarpiu, t. y. per rugsėjį, 1-ąjį mokslo metų mėnesį, vertinami aprašomuoju būdu (forma patvirtinta 2013-08-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-100);

42.2.2. pagal 10 balų vertinimo sistemą iš visų dalykų (išskyrus dorinį ugdymą) vertinami nuo spalio, 2-ojo mokslo metų mėnesio.

42.2. Gimnazija priėmė sprendimus:

42.2.1. dėl mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti / įvertinti būdų ir priemonių. Numatė, kad mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami šie būdai / priemonės: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankas, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, į(si)vertinimas, aprašomasis vertinimas ir kt.;

42.2.2. dėl vertinimo mokantis pagal pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas: mokinių, kurie mokosi pasirenkamųjų dalykų ar dalykų modulių, pasiekimai įvertinami pažymiu;

42.2.3. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo (ypatingai mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais).

42.3. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

42.4. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

42.5. Gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius) ir pačios kuriamus ir taikomus: 5 kl. mokinių lietuvių, užsienio kalbos ir matematikos patikras, bandomuosius brandos egzaminus, kt.; 2016-2017 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėms pradėti taikyti MPG (mokinio pasiekimų gerinimo) planai, patvirtinti 2016-02-17 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-28.

42.6. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokins nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą.

42.7. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokins, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

42.8. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami gimnazijoje sutarta forma (fiksuojuama pažymiais, kaupiamaisiais balais). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

42.9. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokins yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Mokinių pasiekimai dorinio ugdymo (tikybos / etikos) pamokose ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

42.10. Ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, mokslo metų) mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

42.11. Jeigu mokins:

42.11.1. neatliko gimnazijos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato laiką, per kurį jis turi atsiskaityti, suteikdama reikiamą mokymosi pagalbą iki mokins atsiskaitys. Jeigu mokins ugdymo laikotarpiu per gimnazijos numatytą laiką neatsiskaitė ir

nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

42.11.2. neatliko gimnazijos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiu atveju mokiniui, sugrįžusiam į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

42.12. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja Trakų r. savivaldybės arba gimnazijos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

42.13. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

44. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

45. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

45.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi; skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

45.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus, atkaklumą mokantis;

45.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

45.4. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauantiems;

45.5. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

45.6. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

45.7. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai gali prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

46. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

47. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

48. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys

įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

49. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, Trakų švietimo pagalbos tarnybos, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis gimnazijai aktualiomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

50. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

51. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

51.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

51.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

51.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

51.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

51.5. kitus, gimnazijos pasirinktus pagal susidariusias (iš anksto nenumatytas) situacijas.

52. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės (iš tos pačios ar iš gretimų klasių mokinių). Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti. Šios pamokos esant reikalui panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

53. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

54. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

54.1. rengiamos, atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“);

54.2. vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

55. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

56. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje.

57. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos pusmečiui ar visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

58. Mokytojai, atsižvelgdami į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, planuojamą veiklą vykdo ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus, išlaikydami klasei pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 23 punkte (gimnazijos ugdymo plano 79, 80 punktuose), pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 123, 137 punktuose (gimnazijos ugdymo plano 117, 118, 144 punktuose) numatytą valandų skaičių per metus.

59. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių pasirinktos veiklos pobūdį. Valandos nustatytos 2017-2018 mokslo metams kiekvienai ugdymo programai. Gimnazijos tarybos sprendimu (2017-06-23 protokolas Nr. 3) pritarta tokių neformaliojo ugdymo programų vykdymui ir joms įgyvendinti skiriamų val. skaičiui:

Eil. nr.	Neformaliojo ugdymo programa	Numatyta valandų
1.	Muzikinio teatro studija „Lašeliukai“ (1-4 kl.)	2
2.	Keramikos studija „Kūrybinės dirbtuvėlės“ (1-4 kl.)	2
3.	Lavinamųjų žaidimų būrelis „Žaidimų kraitelė“ (1-4 k.)	2
4.	Jaunųjų miško bičiulių „Lukna“ (5-8, I-II G kl.)	2
5.	Dailės (5-8, I-IV G kl.)	2
6.	Technologijų „Iš rankdarbių skrynelės“ (5-8, I-II G kl.)	1
7.	Mokyklos istorijos (metraštis) (7-8, I G kl.)	1
8.	Vokalinis ansamblis (6-8, I-IV G kl.)	3
9.	Sporto žaidimų (5-7 kl.)	1
10.	Tinklinio (8, I-IVG kl. mergaitėms)	1
11.	Tinklinio (II-IVG kl. berniukams)	1
12.	Informacinių technologijų (5-8 kl.)	1
Iš viso		19 val.

60. Gimnazija, įvertinusi turimų lėšų dydį, nustatė kad minimalus neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 7 (2015-06-26 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolas Nr. 3).

61. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos vadovaujantis gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios Trakų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Neformaliojo švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašas patvirtintas 2009 m. rugpjūčio 27 d. Trakų r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. S1-252 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“).

DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

62. Į pradinio ugdymo Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai gimnazija neplanuoja ir nevykdo, nes jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį: pradinis ugdymas organizuojamas naudojant integruotus „Šok“ serijos vadovėlius „Pupa“, „Riešutas“, „Gilė“, „Vieversys“ ir 1-2 kl. vadovėlių seriją „Taip“;

63. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą.

64. Gimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formų (Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-127). Programos yra:

64.1. integruojamos į dalyko(-ų) ugdymo turinį (pvz., žmogaus saugos mokymas gimnazijos III-IV kl. integruojamas į gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) turinį);

64.2. gimnazijos I-IV kl. siūlomos mokiniui kaip laisvai pasirenkami dalykai (etninė kultūra, teisės pagrindai, kt.), dalykų moduliai (lietuvių kalbos ir literatūros pasirenkamasis modulis „Kalba ir etninė kultūra“ ir kt.);

64.3. įgyvendinamos kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklų dalis (muzikinio teatro studija „Lašeliukai“, dailės, technologijų ir kt. neformaliojo švietimo būreliai);

64.4. integruojamos į klasės vadovų veiklas (klasės valandėlių, renginių, išvykų metu ir pan.).

65. Gimnazija, priėmusi sprendimą dėl programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį, pasirenko atitinkamus planavimo, organizavimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo būdus. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

65. 1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamųjų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse ar puslapiuose;

65.2. integruojamoji programa kaip atskiras dalykas, kai jai skiriamos atskiros mokymosi dienos per mokslo metus (nurodoma, kiek pamokų skiriama).

66. Į gimnazijoje įgyvendinamas bendrojo ugdymo bendrąsias programas, klasės vadovo veiklą bei neformalųjį švietimą integruojamos tokios programos:

66.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa).

66.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

66.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

66.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

66.5. etninės kultūros ugdymo turinys vadovaujantis: 1-4 kl. – UPC parengtomis metodinėmis rekomendacijomis (mokytojų knygomis; <http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos>), 2009; 5-8, gimnazijos I-II kl. - Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

66.6. gimnazijai aktualios tarptautinės prevencinės programos: Olweus patyčių prevencinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“.

67. Gimnazija pagal galimybes sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

68. Gimnazijos metodinės grupės analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis pasirinktu būdu įgyvendinamą integruojamąją programą ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

69. Gimnazija organizuodama ugdymo procesą atsižvelgė į gimnazijos ir mokinių mokymosi poreikius, galimybes ir, pritarus gimnazijos tarybai (2017-06-23 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolas Nr. 3), 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. numatė ir laikosi tokių atskirų dalykų mokymo intensyvinimo nuostatų:

- 69.1. dalykų mokymas per savaitę, pusmetį ir mokslo metus nėra intensyvinamas;
- 69.2. intensyvinamas dalykų mokymas per dieną skiriant po 2 viena po kitos vykstančias pamokas: 1-4 kl. – lietuvių kalbos; 5-10 kl. – lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, technologijų; 11-12 kl. - lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, geografijos, dailės;
- 69.3. gimnazijos nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę nėra viršytas;
- 69.4. besimokantiejiems pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą intensyvinant dalyko mokymą yra išlaikomas bendras dalykui per dvejus metus skirtų pamokų skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

70. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius, nes mokiniui turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, mokymosi aplinka ir skiriamas laikas. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikalios skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

71. Gimnazijoje diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai arba mokinių grupei:

71.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, taikant skirtingas mokymosi strategijas;

71.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

72. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų, siekiant išvengti žalos mokinio savivertei, mokinių santykiams klasėje ir gimnazijoje, tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

73. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, koks jo poveikis pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

74. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnių ugdymo(si)

pasiekimų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamų kompetencijų, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

75. Individualus ugdymo planas sudaromas:

75.1. kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi privalomieji dalykai ar dalykų grupės, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, kurių mokinys mokosi, dalyko kursas, pamokų skaičius ir kt. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą, patvirtintą 2017-06-26 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-123, mokiniui siūlo gimnazija.

75.2. mokiniui, kuris mokomas namie pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas. Gimnazijoje šiuo metu nėra mokinių, kurie būtų mokomi namuose. Esant tokių mokinių, gimnazija sudarytų mokiniams mokymosi namuose sąlygas vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų atitinkamų punktų nuostatomis: pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 73 punkto, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 84 punkto nuostatomis;

75.3. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas (gimnazijos ugdymo plano 137-140 punktai – pagal 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 73-81 punktų nuostatas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano 149-152 punktų nuostatas);

75.3. mokiniui (esant tokių mokinių), baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programa.

TRYLIKTAJIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

76.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

76.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus ir, atsižvelgus į Bendrųjų ugdymo planų punktuose (pradinio ugdymo programos – 52 punkte, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 90.1 ir 90.2 punktuose) nurodytus dalykus, parengia atvykusio mokinio įtraukties į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą:

76.2.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

76.2.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

76.2.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

76.2.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

76.2.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

76.2.6. mokiniui, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

77. Gimnazija:

77.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą;

77.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

77.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

77.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

78. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

78.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

78.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

78.3. padėti vaikams mokytis namuose; palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

78.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

79. Gimnazija nustatė mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formas, numatydama mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl mokyklos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti.

80. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos:

80.1. bendri visų klasių mokinių tėvų susirinkimai – ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus;

80.2. individualūs pokalbiai su tėvais (klasės vadovo – pagal auklėjamąjį planą ir pagal poreikį, gimnazijos administracijos, Vaiko gerovės komisijos, dalykų mokytojų – pagal poreikį);

80.3. tėvų dalyvavimas renginiuose pagal klasių, gimnazijos renginių planus, savanoriavimas;

80.4. informacijos apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą ir gimnazijos veiklas sklaida (informavimas raštu, žodžiu);

80.5. įrašai elektroniniame dienyne, informacijos pateikimas siunčiant registruotus laiškus baigiantis pusmečiui, mokslo metams;

80.6. tėvų įtraukimas į sprendimų priėmimą gimnazijoje – dalyvavimas gimnazijos tarybos posėdžiuose, ugdymo plano sudarymo grupėje ir kt.;

80.7. gimnazijos internetiniame puslapyje www.medeina.trakai.lm.lt pateikiama informacija apie gimnazijoje vykdomą veiklą, ugdymą, mokinių pasiekimus.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

81. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. 2017-06-23 gimnazijos tarybos sprendimu (2017-06-23 protokolas Nr. 3) minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5, bet negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

82. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

82.1. doriniam ugdymui 1-8, gimnazijos I-IV kl., jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

82.2. technologijų dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetu skaičių, kurį nustato Higienos norma;

82.3. kitiems dalykams mokyti, švietimo pagalbai teikti (grupinėms konsultacijoms ir pan.), panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

83. Gimnazija 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. nėra numačiusi vykdyti mokinių mokymą namie (kol kas nėra tokio poreikio). Esant tokių mokinių, gimnazija jų mokymą organizuotų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis: pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano aštuntojo skirsnio „Mokinių mokymo namie organizavimas“ 56-57.5 punktais, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų penkioliktojo skirsnio „Mokinių mokymas namie“ 107-110 punktais.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Bendroji pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

85. Numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus gimnazijoje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

86. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per mokslo metus skiriamos valandos (ugdymo valandos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-4 kl. – 45 min.):

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso ugdymo val.
2017-2018 m. m.			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	68	68	136
Lietuvių kalba (gimtoji)	510	476	986
Užsienio kalba	68	136	204
Matematika	306	306	612
Pasaulio pažinimas	136	136	272
Dailė ir technologijos	136	136	272
Muzika	136	136	272
Kūno kultūra / šokis	170	204	374
Val., skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	68	102	170
Iš viso val. pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1598	1700	3298
Neformaliojo švietimo valandos	136	136	272
2018-2019 m. m.			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	490	1015
Užsienio kalba	70	140	210

Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra / šokis	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso valandų pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1645	1750	3395
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

87. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

87.1. ugdymo dalykui konkrečiai klasei skiriamas ugdymo valandų skaičius, per ketverius metus užtikrinant Bendrojo ugdymo plano 22 punkte ugdymo dalykui numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių;

87.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę 1-4 klasėms 2017-2018 ir 2018-2019 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra / šokis	3	2	3	3	11
Privalomų ugdymo valandų skaičius	22	23	24	23	92
Val., skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (ind. ir grup. konsultacijoms)	1	1	1	2	5
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
Iš viso	25	26	27	27	105

88. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti ir dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes, ugdymo valandos.

89. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į gimnazijos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Valandos naudojamos:

89.1. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti: gabiems mokiniams ir mokiniams, namuose bendraujantiems ne lietuviškai ir patiriantiems mokymosi lietuvių kalba sunkumų;

89.2. projektinei ir kūrybinei mokinių ugdymajai veiklai (pvz., skaitymo gebėjimų ugdymo, gamtamokslinio tyrinėjimo, eksperimentavimo), padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų.

89.3. Ugdymo valandos, nurodytos Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose, numatytos Bendrajai programai įgyvendinti, mokyklai ugdymo procesą organizuojant grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

90. Klasės į grupes dalijamos:

90.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokinių tėvai / globėjai (rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

90.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti, siekiant spręsti gimnazijai aktualią ugdymo(si) kokybės problemą;

90.3. gimnazija pagal turimas lėšas nusistatė (Gimnazijos tarybos 2017-06-23 protokolas Nr. 3), kad mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5 mokiniai.

91. Laikinosios 1-4 kl. mokinių grupės sudaromos:

91.1. dorinio ugdymo dalykams tikybai / etikai mokytį;

91.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

91.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

92. Bendrosios programos ugdymo dalykams (matematikai, lietuvių kalbai (gimtajai), pasaulio pažinimui, užsienio kalbai, dailei ir technologijoms, muzikai) mokytį laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus iš kelių klasių mokinių nesudaromos.

93. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

93.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka:

93.1.1. nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

93.1.2. pamokos trukmė: 1 kl. – 35 min., 2–4 kl. – 45 min.;

93.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

93.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

93.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas (atsižvelgiama į tai, kiek gimnazija gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti).

93.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, kt. vietose. Gimnazija priėmė sprendimą dėl šios veiklos organizavimo gimnazijai tinkamu būdu (pritarė Gimnazijos taryba, 2017-06-23 protokolas Nr. 3).

94. Gimnazijai einamaisiais mokslo metais koreguojant ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikomas mokslo metams skirtas ugdymo valandų skaičius.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

95. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

96. Dorinis ugdymas:

96.1. 1-4 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – Romos katalikų tikybą arba etiką;

96.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

96.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

97. Kalbinis ugdymas:

97.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas: naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

97.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma skiriant Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose nurodytas ugdymo valandas. Paluknyje esant nepalankiai kalbinei aplinkai ir atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, minimalius (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimus, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

97.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

97.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

97.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš 2 mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų arba vokiečių);

97.3.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

98. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

98.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalyko mokymo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

98.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (iki 1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinei, kultūrinei aplinkai pažinti palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

99. Matematinis ugdymas:

99.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

100. Kūno kultūra:

100.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1, 4 klasėse skiriama šokiui;

100.2. dvi kūno kultūros pamokos 1, 3 klasėse per savaitę integruojamos su neformaliuoju švietimu ir organizuojamos tokia tvarka: 2017 m. rugsėjo–gruodžio mėn. 3 klasės mokiniai, 2018 m. sausio–gegužės mėn. 1 klasės mokiniai dalyvauja užsiėmimuose „Plaukimo mokyklėlė“ vandens pramogų centre „Trasalis - Trakai Resort & SPA“;

100.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių veikla organizuojama taip:

100.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

100.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (parašius prašymą raštu) mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

101. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

101.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose.

101.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, gimnazijoje įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skirtų valandų Bendrojo ugdymo plano 22, 23 punktuose;

101.3. teatro mokoma taikant jo elementus per dalykų (muzikos, šokio, dailės, technologijų) pamokas ir neformaliojo švietimo - muzikinio teatro studijos „Lašeliukai“ - veiklas.

101.4. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas mūsų gimnazijoje ir Rūdiškių muzikos mokykloje ar kitose neformaliojo švietimo įstaigose, nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

102. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

117.1. integruojamųjų programų įgyvendinimo nuostatos išdėstytos šio gimnazijos ugdymo plano devintajame skirsnyje „Ugdymo programų integravimas“;

102.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

102.3. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etnokultūros ugdymo, gimnazijos pasirinktų prevencinių, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

102.4. Etninės kultūros ugdymas vyksta ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose gimnazijoje: veikla organizuojama muzikinio teatro studijoje „Lašeliukai“ ir būrelyje „Kūrybinės dirbtuvėlės“; šių būrelių veikloms įgyvendinti skirtos 4 val. (Gimnazijos tarybos sprendimas, 2017-06-23 protokolas Nr. 3).

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

104. Gimnazija nustato ir skiria (Gimnazijos tarybos sprendimas, 2017-06-23 protokolas Nr. 3) adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir naujai atvykusiems mokiniams.

104.1. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 kl. mokiniui - 1 mėnesio laikotarpis nuo mokslo metų pradžios;

104.2. naujai atvykusiam mokiniui – laikotarpis nuo 2 savaitių iki 1 mėnesio;

104.3. per adaptacinį laikotarpį, laikantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašo, patvirtinto direktoriaus 2016-12-29 įsakymu Nr. V-162, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

105. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiamas klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (socialinė pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja) ir Trakų švietimo pagalbos tarnybos psychologė.

106. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

106.1. iki 10 procentų didina ar mažina (perskirsto) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

106.2. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik gimnazijoje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazijos dalykų mokytojų metodinėse grupėse susitariama, kokiomis konkrečiomis

dienomis ar savaitėmis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

106.3. užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte, ir siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto dalykų mokymosi programas - dalykų modulių mokantis pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje: gimnazijos I kl. - lietuvių, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, matematikos; gimnazijos II kl. - lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, matematikos.

107. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, pirmiausia panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

108. Mokiniams, kurie mokosi mokosi grupinio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

109. Šiuo metu gimnazijoje nėra organizuojamas nuotolinis mokymo procesas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

110. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, siekia užtikrinti kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

110.1. įtraukia šių gebėjimų ugdymą į gimnazijos ugdymo turinį;

110.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti, pavyzdžiui: dalyko užduotims naudoja tekstus, uždarojo tipo testus papildoma atvirojo tipo klausimais, į kuriuos atsakant reikia argumentuoti, dalykinio rašymo užduotimis ir pan.;

110.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

110.4. sudaro sąlygas, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus. Gimnazijos Metodinė taryba apsvairstė ir 2015-06-17 priėmė (2015-06-17 protokolas Nr. 2) bendrus kalbos ugdymo reikalavimus gimnazijoje:

110. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių. Yra šios ugdymo sritys bei joms priklausantys dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

111. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

111.1. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

111.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

111.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

111.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

111.2.4. atvykus mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos sudarytą individualų ugdymo planą ir ugdymo proceso metu laikytusi Bendrojo ugdymo plano 122 punkto 122.2.4 papunkčio;

111.2.5. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiria 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką per savaitę.

111.3. Užsienio kalbos.

111.3.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

111.3.2. Antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokytis pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš siūlomų gimnazijoje: anglų, rusų, vokiečių. Antrajai užsienio kalbai mokytis skiriama tiek pamokų, kiek nurodyta bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktuose – po 2 pamokas 6-8, gimnazijos I-II klasėse.

111.3.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

111.3.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

111.3.5. Esant mokinių, baigusią tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazijai nustačius, kad mokinio(-ių) vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio(-ių) ir jo(-ų) tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio(-ių) pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui(-iams) individual(-ius) užsienio kalbos mokymosi planą(-us) ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

111.3.6. Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal susitarimą, kuriame būtų numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

111.4. Matematika.

111.4.1. Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl skirtina daugiau dėmesio jam įtvirtinti sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

111.4.2. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti numatyta naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams kelti aukštus mokymosi lūkesčius.

111.4.3. Nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių

mokymosi pasiekimai žemi. Paprastai šių mokinių žemi ir skaitymo gebėjimai, todėl numatoma skirti pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

111.4.4. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždavinių, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ uždavimais (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose.

111.4.5. Tikslingai naudojamos:

111.4.6. informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyvias uždavimus).

111.4.7. informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, įskaitant atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

111.5. Informacinės technologijos.

111.5.1. 5 ir 6 klasėse dalyko mokymui skiriama po 36 pamokas per mokslo metus (2018-2019 m. m. – po 37 pamokas), po 1 savaitinę pamoką; 7–8 klasėse iš viso skiriamos 35 dalyko pamokos. Gimnazijos tarybos sprendimu (2017-06-23 protokolas Nr. 3), šios pamokos vyks 7 klasėje. 2017-2018 mokslo metais nenumatyta integruotas dalyko ir informacinių technologijų mokymas 7-8 klasėse.

111.5.2. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių - programavimo pradmenų ar kompiuterinės leidybos pradmenų, kuriuos siūlo rinktis gimnazija (iš pasiūlytų dviejų mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų modulį).

111.6. Gamtamokslinis ugdymas.

111.6.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, gimnazija pirmiausia siekia tobulinti mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

111.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

111.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

111.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

111.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo uždavimais. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

111.6.3. Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje gimnazija siekia daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

111.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Pagal galimybes sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose.

111.6.5. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui dalinai (bendradarbiaujant su Paluknio Longino Komolovskio gimnazija) pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Praktikuojama dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

111.6.6. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos ne tik gimnazijos erdvės, mokymosi ištekliams ir priemonėms, bet ir erdvės bei ištekliams, priemonėms už gimnazijos ribų

(universitetų, įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), nepamirštant lengvai buityje ir gamtoje randamų ir (ar) pasigaminamų priemonių.

111.6.7. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti dalykų olimpiadose, įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, įsitraukti į jaunųjų miško bičiulių būrelio „Lukna“ veiklą, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, nesant galimybių tai atlikti gimnazijoje, siunčia mokinius į kitas institucijas.

111.7. Technologijos.

111.7.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

111.7.2. Mokiniams, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos I klasėje), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

111.7.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkami (rašydami prašymus) vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). 2017-2018 m. m. pasirinktos 2 programos – konstrukcinių medžiagų ir tekstilės.

111.7.4. Numatyta (2017-06-23 gimnazijos tarybos sprendimas, protokolai Nr. 3), kad:

111.7.4.1. baigiant įgyvendinti 17 val. integruoto technologijų kurso programą, organizuojama ekskursija - susitikimas į vieną pasirinktą Lietuvos svarbiausiosioms liaudies ūkio šakoms priklausančią įmonę / įstaigą; organizuojant ekskursijas-susitikimus bendradarbiaujama su gimnazijos UKC (ugdymo karjerai centro) koordinatorė;

111.7.4.2. mokiniai keisti pasirinktą technologijų programą gali tik baigę gimnazijos I klasę - išėję per mokslo metus išdėstytą technologijų kursą.

111.8. Socialinis ugdymas.

111.8.1. Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

111.8.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (Trakų rajono savivaldybės, Paluknio seniūnijos) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

111.8.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų; temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

111.8.5. Gimnazijos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę I-II gimnazinių klasių mokiniams rinktis bent vieną pasirenkamąjį dalyką - etninę kultūrą ar teisės pagrindus, priimti sprendimą dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo (pvz., kursą pradėti nuo Europos istorijos epizodų, integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus).

111.8.6. Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia naudodamiesi informacinėmis technologijomis.

111.8.7. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

111.9. Kūno kultūra.

111.9.1. Kūno kultūrai skiriamos pamokos: 5 kl. mokiniams - 2 valandos per savaitę (šokiui - 1 valanda); 6-8, gimnazijos I-II klasėse – po 2 valandas per savaitę; šių klasių mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas - krepšinio, tinklinio, sportinių žaidimų, kt. - per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Gimnazija siekia

užtikrinti pasiūlos įvairovę ir neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių apskaitą tvarko neformaliajam ugdymui skirtuose elektroninio dienyno laukeliuose.

111.9.2. kūno kultūrai mokytis nėra sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių; organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

111.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų;

111.9.4. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

111.9.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (prašymas raštu pateikiamas gimnazijos direktoriui) mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

111.9.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

111.9.7. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, veiklą bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinę veiklą).

111.10. Meninis ugdymas.

111.10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai ir pasirenkamasis šokio dalykas.

111.10.2. Menų dalykų mokymą nėra integruojamas į neformalųjį švietimą;

111.10.3. dailės, muzikos užsiėmimai organizuojami ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

112. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2017-2018 ir 2018-2019 m. m.:

Ugdymo sritis ir dalykai	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje				Iš viso 5–8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8		gimn. I kl.	gimn. II kl.	
Dorinis ugdymas:								
Tikyba / Etika	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji)	-	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos:								
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas:								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2

Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Meninis ugdymas:								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:								
Technologijos	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Kūno kultūra / šokis	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	-	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai:								
Etninė kultūra						1		1
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę:								
Minimalus pagal Bendruosius ugdymo planus	26	28	29	30	113	31	31	175
Pagal gimnazijos ugdymo planą (neviršijant Higienos normos reikalavimų)	26	28	29	30	113	32	31	176
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį							
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (laikinosiems grupėms, pasirinktiems dalykams ir pan.), mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų skč. per savaitę:								
	5-8 klasėse					Gimn. I-II klasėse		Iš viso
Val. skaičius	8				8	5,5		13,5
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę)	6				6	3		9
Pastaba: Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę; rekomenduojamas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.								

113. Mokinys mokosi visų dalykų, nurodytų klasei Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte (gimnazijos ugdymo plano – 112 punkte). Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamas mokytis pasirenkamuosius dalykus (gimnazija siūlo etninę kultūrą, braižybą, teisės pagrindus), dalykų modulius (kalbinio ugdymo, matematikos, socialinių mokslų) ir neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazijos nuožiūra skiriama mokymosi pagalba, organizuojant konsultacijas, atsižvelgus į gimnazijai skirtas mokymo lėšas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui nėra didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

114. Gimnazija vidurinio ugdymo programą vykdo, vadovaudamasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

115. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

115.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir moduliai;

115.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

116. Gimnazija nustatė mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką (plano struktūra ir jo keitimo tvarka patvirtinta 2017-06-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-123).

117. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.

118. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

119. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

120. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi baigus vidurinio ugdymo programą.

121. Gimnazija užtikrina galimybes mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, įgyvendinti jo individualų ugdymo planą; nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

122. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

122.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 22 punktu;

122.2. rinktis dalykus ar modulius, kurių turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

122.3. daugiau pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte, mokytis kitus pasirinktus dalykus ar modulius.

123. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos.

124. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir darbinę veiklą, karjerą.

125. Gimnazija Vidurinio ugdymo programos planą rengia kartu su Paluknio Longino Komolovskio gimnazija, tad pagal turimas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai mokytis(s) sudaryo atskiras laikinąsias grupes, atsižvelgdama į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį.

126. Gimnazija priėmė sprendimus dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.

V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų gimnazijos ugdymo turinyje.

127. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtamokslinio ugdymo dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) ugdymo turinį.

128. Šiuo metu nėra numatytas mokinių savarankiškas ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma mokymas; esant tokio mokymo poreikiui, gimnazija ugdymą organizuotą laikydama Bendrųjų ugdymo planų 141 punkto nuostatų.

129. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

130. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (pagal gimnazijos teikiamą dalykų pasiūlą):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	2		
Dorinis ugdymas (etika)		2	-
Dorinis ugdymas (tikyba)		2	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
Užsienio kalbos (anglų, vokiečių arba rusų)		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba	6	6	6
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		4	
Matematika	6	6	9
Informacinės technologijos		2	4
Gamtamokslinis ugdymas	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	7
Chemija		4	6
Meninis ugdymas ir technologijos	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Šokis		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Fotografija		4	6
Technologijos kryptys. Technologijos			
Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Kūno kultūra	4-6		
Bendroji kūno kultūra		4 / 6	8
Pasirinkta sporto šaka (...)		(4-6)	

Žmogaus sauga*	0,5	0,5	0,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai/ projektinė veikla			
Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28 pamokos per savaitę; 31,5 pamokos per savaitę*		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (valandos) pamokos dvejiems metams		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 43 pamokos per savaitę.			

Pastaba:

* integruojama į gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

BENDRO PALUKNIO GIMNAZIJŲ VIDURINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

131. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas kartu su Paluknio Longino Komolovskio gimnazija. Žemiau esančiose lentelėse pateikiamas abiejų gimnazijų III ir IV klasėms per savaitę skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 mokslo metais.

131.1. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos III klasei persavaite skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 mokslo metais:

Eil. Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Gimnazija	Mokinių pasirinkimai				Bendras planas 2017-2018 m. m.			
			Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas										
1.	Tikyba	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	10	1			13	1		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	1						
2.	Etika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	1			4	1		
Kalbos										
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			13	5			13	5
4.	Užsienio kalba (anglų kalba)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4 B1 lygis; 9 B2 lygis			3	9 B2 lygis			3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3 B1 lygis				7 B1 lygis			3
Socialinis ugdymas										
5.	Istorija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2	8	3	4	2	8	3
6.	Geografija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	10	2			11	2		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	1	2						
Matematika										
7.	Matematika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	5	3	8	4	8	3	8	4
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	3						

Informacinės technologijos										
8.	Informacinės technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	9	1			9	1		
Gamtamokslinis ugdymas										
9.	Biologija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			7	3			7	3
10.	Chemija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	1	1	3	3	1	1	3
11	Fizika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	6	2			9	2		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	2						
Meninis ugdymas ir technologijos										
12.	Dailė	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			4	3			4	3
13.	Muzika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	13	2			13	2		
14.	Šokis	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	2			3	2		
15.	Technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2			4	2		
Kūno kultūra										
16.	Kūno kultūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	13	2 / 3			16	2 / 3		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	2						
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai										
17.	Užsienio kalba (rusų)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	5 B1 lygis			3	8 B1 lygis			3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3 B1 lygis			3				
18.	Teisės pagrindai	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	8	1			8	1		
19.	Žmogaus sauga*	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	13	0,25			16	0,25		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	0,25						
			Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija				Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			
Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę			28				-			
Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius			33				-			
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2017-2018 m. m.			50				-			

131.2. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos IV klasei per savaitę skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2017-2018 mokslo metais:

Eil. Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Gimnazija	Mokinių pasirinkimai				Bendras planas 2017-2018 m. m.			
			Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas										
1	Tikyba	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	12	1			17	1		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	1						
2	Etika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	2	1			2	1		
Kalbos										
3	Lietuvių kalba ir literatūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			14	5			14	5
4	Užsienio kalba (anglų kalba)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	2 B1 lygis; 12 B2 lygis		3		12 B2 lygis		3	
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5 B1 lygis;		3		7 B1 lygis		3	
Socialinis ugdymas										
5	Istorija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	2	8	3	3	2	8	3
6	Geografija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2	4	3	4	2	4	3
Matematika										
7	Matematika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			14	5			14	5
8	Informacinės technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	1	5	2	3	1	5	2
Gamtamokslinis ugdymas										
9	Biologija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	8	2	2	3				
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	4	2	1	3	12	2	3	3

10	Chemija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	1	2			1	2		
11	Fizika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	2	4	4	3	2	4	4
Meninis ugdymas ir technologijos										
12	Dailė	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2	2	3	4	2	2	3
13	Technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			5	3			5	3
14	Muzika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	6	2	3	3	11	2	3	3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	2						
Kūno kultūra										
15	Kūno kultūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	14	2			19	2		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	2						
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai										
16	Užsienio kalba (rusų)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	8 B1 lygis			3	8 B1 lygis			3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5 A1 lygis			3	5 A1 lygis			3
17	Teisės pagrindai	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	9	1			9	1		
18	Matematikos modulis	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	7	1			7	1		
19	Pasaulio religijos	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	1			5	1		
20	Menų pažinimas	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	1						
21.	Žmogaus sauga*	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	14	0,25			14	0,25		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5	0,25			5	0,25		
			Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija				Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			
Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę			28				-			
Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius			32				-			
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2017-2018 m. m.			54				-			

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

132. Gimnazija, rengdama gimnazijos ar mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

133. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:

133.1. formaliojo švietimo programą;

133.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Trakų švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

133.3. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, turimos lėšos).

148.4. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

133.5. gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

134. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradiniam ugdymui (23 punkte) skirtų pamokų skaičiumi, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metams (124, 143 punktuose) ir 7 priede „Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas“:

134.1. iki 20 procentų pradiniam ugdyme ir iki 30 procentų pagrindiniame ugdyme koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

134.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

134.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

134.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

134.5. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

135. Prieš atliekant keitimus individualiai pagalbai gerinti, atsižvelgiama į mokinio reikmes, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Trakų švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, gimnazijos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

136. Gimnazijoje 2017-2018 m. m. numatyta ugdyti 17 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš jų:

136.1. 4 mokiniai, kuriems reikia individualizuoti Bendrąsias programas;

136.2. 13 mokinių, kuriems reikia pritaikyti Bendrąsias programas, išskyrus dorinio, meninio, technologinio ugdymo sričių dalykus, kūno kultūrą;

136.3. visiems gimnazijoje ugdomiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams Trakų švietimo pagalbos tarnyba rekomendavo teikti švietimo pagalbos specialistų pagalbą: specialiąją pedagoginę (specialiojo pedagogo, logopedo), psichologo, socialinio pedagogo ir specialiąją (mokytojo padėjėjo).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

137. Individualus ugdymo planas rengiamas:

137.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas;

137.2. atsižvelgiant į ugdymo programą, Trakų švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, gimnazijos galimybes;

137.3. bendrosios paskirties klasėje besimokančiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui;

137.4. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

137.5. kai mokiniui pagal Trakų švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

137.6. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

138. Vaiko gerovės komisijos ir Trakų švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginio psichologinio skyriaus siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

138.1. mokinys dėl įvairiapusių sutrikimų (raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir / ar rašymo, intelekto ir kt.), taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

138.2. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

138.3. 1-4 klasės mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama ne mažiau kaip po 1 pamoką per savaitę.

139. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 124 ir 143 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1 ar 2 pamokomis.

140. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, mokytoją(-us) konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios Trakų švietimo pagalbos tarnybos psichologas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

141. Pagal bendrojo ugdymo programą besimokančio mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų (pradinio ugdymo planų – 41 punkto, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų - 44–55 punktų) nuostatomis.

142. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

143. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijos vaiko

gerovės komisijoje. Susitarimai priimti, atsižvelgus į mokinio(-ių) galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

144. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

145. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Trakų švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginio psichologinio skyriaus ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

146. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

146.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

146.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys (gėdos jausmą keliantys) ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

146.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

146.4. gimnazijoje nesant reikiamos kvalifikacijos specialiojo pedagogo, galinčio teikti ugdymą ir švietimo pagalbą įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

147. Šiuo metu nėra mokinių, kurių mokymą 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. gimnazija būtų numachiusi vykdyti namie.

148. Esant tokių mokinių (per mokslo metus atsiradus), gimnazija organizuotų mokymą namie pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar Trakų švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Organizuodama mokymą vadovautųsi:

148.1. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 84 punktu;

148.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 160-162 punktais.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos 2017-06-23 nutarimu
(2017-06-23 posėdžio protokolas Nr. 3)

SUDERINTA
Trakų r. savivaldybės administracijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. P2-319