

*TRAKŲ RAJONO PALUKNIO „MEDEINOS“  
GIMNAZIJOS*

# *VEIKLOS PLANAS*

*2018-2019 MOKSLO METAMS*

## TURINYS

SKYRIUS / POSKYRIS	PUSLAPIS
I. BENDROJI DALIS	3
II. GIMNAZIJOS VIZIJA	3
III. GIMNAZIJOS MISIJA	3
IV. GIMNAZIJOS RESURSAI	4
IV.1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)	4
IV.1.1. Vadovai	4
IV.1.2. Darbuotojai ir ugdytiniai	4
IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)	5
V. 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	5
VI. SSGG ANALIZĖ	18
VII. IŠVADA	20
VIII. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2018-2019 MOKSLO METAMS	20
IX. PRIEMONIŲ PLANAS 2018-2019 MOKSLO METAMS PAGAL TIKSLĄ IR UŽDAVINIUS	21
X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	23

## PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 20 d.  
įsakymu Nr. V1-120

### I. BENDROJI DALIS

1. Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) yra bendrojo lavinimo įstaiga, ugdanti visų amžiaus tarpsnių vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programas.

2. Gimnazijos veiklos planas (toliau – Planas) apibrėžia veiklos tikslus ir uždavinius 2018-2019 mokslo metams, nustato priemones jiems įgyvendinti. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2018 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-119 „Dėl darbo grupės 2018-2019 m. m. veiklos planui parengti“ sudaryta 5 asmenų darbo grupė.

3. Plano įgyvendinimo trukmė: 2018 metų rugsėjis - 2019 metų rugpjūtis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija ir gimnazijos bendruomenė. Sėkmės kriterijus - nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Lėšos – mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, intelektualinės, rėmėjų, projektų, tėvų, kt.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Gimnazijos strateginį planą 2017–2019 metams, patvirtintą direktoriaus 2017-06-27 įsakymu Nr. V–124, giluminio įsivertinimo rezultatus, IQES NMVA-2017 įsivertinimą, 2017-2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, pedagoginę ir kultūrinę gimnazijos bendruomenės veiklos patirtį, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

5. Rengdama Planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, išlaikyti kokybišką vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

### II. GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, saugi, patraukli mokyti, sauganti etnokultūrinės tradicijas mokykla, sudaranti sąlygas atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir ugdyti įvairių poreikių turintiems mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas švietimo sistemos grandis:

- formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą);
- neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų švietimą);
- savišvietą;
- švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

### III. GIMNAZIJS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą kartu ugdant pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainų pasaulyje asmenybę, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgus į švietimo kaitos procesus.

## IV. GIMNAZIJOS RESURSAI

### IV. 1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)

#### IV.1.1. Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

#### IV.1.2. Darbuotojai ir ugdytiniai

Eil. nr.	Metai (remiamasi rugsėjo 1 d. duomenimis)	2016	2017	2018
<b>1.</b>	<b>Bendras darbuotojų skaičius:</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>11</b>
1.1.	pedagoginiai darbuotojai	27	29	26
1.1.1.	pagalbos vaikui specialistai ir kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai	5 (socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, 2 mokytojo padėjėjos (1 etatas), bibliotekos vedėja, UKC koordinatore)		
1.2.	techninis personalas	10	10	10
<b>2.</b>	<b>Atestuotų pedagogų skaičius:</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>25</b>
2.1.	metodininkų	8	7	7
2.2.	vyr. mokytojų	13	14	13
2.3.	mokytojų	7	8	6
3.	Pedagogų amžiaus vidurkis	43 metai	43 metai	44
<b>4.</b>	<b>Klasių / grupių komplektų ir mokinių / ugdytinių skaičius ir vidurkis klasėse:</b>			
4.1.	Bendrai	13 / 164	13 / 168	13 / 168
4.2.	PUG	21	20	26 (1)
4.3.	1-4 klasės	43 (11)	45 (11)	42 (11)
4.4.	5-8 klasės	49 (12)	49 (12)	49 (12)
4.5.	I–II G klasės	27 (13)	27 (13)	26 (13)
4.6.	III-IV G klasės	24 (12)	27 (13)	25 (13)

#### Gimnazijos socialinio paso duomenys apie mokinius:

Mokinių socialinis apibūdinimas (mokinių skč.)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Neįgalūs vaikai	-	-	-
Specialiųjų poreikių vaikai	12	15	19
Globojami vaikai	9	14	14
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai išvykę į užsienį	4	6	6
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai yra mirę	8	13	13
Gaunantys nemokamą maitinimą	35	27	29
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	5	1	1
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	18	28	25
Sveikatos sutrikimų turintys vaikai	36 (21,95 %)	36 (21,43 %)	87 (51,79 %)
Vaikai iš daugiavaikių šeimų	33	44	38

### Gimnazijoje veikia 6 metodinės grupės (MG):

- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
- kalbinio ugdymo;
- matematinio ir gamtamokslinio ugdymo;
- meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo;
- socialinio ir dorinio ugdymo;
- klasių vadovų.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal vienodus Metodinėje taryboje iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami MG rengiamose kasmetinėse ataskaitose. Grupių nariai informuoja apie vykdomus renginius ir kitokią veiklą gimnazijos ir savivaldybės interneto svetainėse, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Informacijos sklaida pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos Metodinei tarybai.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius. Atestacijos komisija rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

### Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Mokslo metai	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Iš viso dienų kvalifikacijos tobulinimui	273	156	162
Vidutiniškai dienų mokytojui	10	5,5	5,8
Mokytojų, nedalyvavusių kvalifikacijos renginiuose, skaičius, procentinė dalis	- 0 %	- 0 %	- 0 %
5 ir daugiau dienų kvalifikacijos renginiuose praleidusių mokytojų skaičius, procentinė dalis	27 100 %	14 50 %	13 46 %

Kvalifikacijos tobulinimas dera su gimnazijos keliamu tikslu ugdymui - mokinių pasiekimų kokybės gerinimas saugioje edukacinėje aplinkoje. Mokytojai savo kvalifikaciją per mokslo metus tobulino 67 seminaruose / mokymuose, kurių dauguma – pagal dėstomus dalykus. Dalis užsiėmimų buvo bendro pobūdžio, pvz., psichologės J. Karvelienės seminaras „Auklėjimas be dramų“ (jame net 16 gimnazijos pedagogų pagilino savo psichologines žinias, aiškinosi problemines situacijas, ieškojo jų sprendimų būdų).

Gimnazijos ugdymo karjerai centro (UKC) profesijos koordinatorius veiklą organizavo pagal planą ir pagal bendradarbiavimo su kitomis švietimo įstaigomis sutartis. Gimnazija dalyvauja penkerius metus Lietuvoje veikiančioje profesinės savanorystės iniciatyvoje „būsiu \_\_“ (iki 2017 m. - „Kam to reikia?!“).

### Pagrindinės UKC veiklos kryptys ir renginių apimtis:

Mokslo metai Renginių skč.	Veiklos kryptis			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Tyrimai, profesijos pasirinkimo testas
2015-2016	6	17	29	1 (15 mokinių)
2016-2017	7	12	34	1 (24 mokiniai)
2017-2018	11	45	62	2 (49 mokiniai)

### IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)

Eil. nr.	Metai (remiamasi rugsėjo 1 d. duomenimis)	2016	2017	2018
----------	--	------	------	------

<b>1.</b>	<b>Gimnazijai iš viso skirta lėšų</b>	<b>395100 Eur</b>	<b>442947 Eur</b>	<b>521120 Eur</b>
1.1.	moksleivio krepšelio (MK)	313600 Eur	339547 Eur	380120 Eur
1.2.	iš MK lėšų kvalifikacijos kėlimui, IT prekių ir paslaugų, ūkinio inventoriaus ir kt. prekių ir paslaugų įsigijimui	4505 Eur	5227 Eur	9916 Eur
<b>2.</b>	<b>Kitos lėšos:</b>			
2.1.	gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą	825,19 (2015 m. gruodžio mėn. duomenimis)	1195,68 Eur (2016 m. gruodžio mėn. duomenimis)	722,26 Eur (2017 m. gruodžio mėn. duomenimis)
2.2.	projektinės, konkursinės, prizų ir pan.	245 Eur	834,20 Eur	340 Eur
<b>3.</b>	<b>Bibliotekos fondai (egz.):</b>			
3.1.	vadovėliai	2383	2772	3148
3.2.	grožinė literatūra	5079	5145	5156

Bendras naudojamų patalpų plotas – 589,59 m<sup>2</sup>. Jis per pastaruosius trejus metus nekito. Iš viso yra 16 mokomųjų kabinetų, iš jų 7 - pirmame aukšte, 9 – antrame aukšte. Bendro naudojimo patalpos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštinės vedėjos, vyr. finansininkės kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, sporto salė. Turimos techninės priemonės: stacionarus kompiuteriai – 46, nešiojami kompiuteriai – 19, planšetinis kompiuteris – 1, multimedijos projektoriai – 12, fotoaparatai – 2, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas - 1, spausdintuvai – 6, skeneriai – 2, interaktyvios lentos -1, skalbimo mašina - 1.

## V. 2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### Mokinių pažangumas ir lankomumas (pusmečių ir metiniai duomenys)

Mokslo metai		Pažangumas	Lankomumas	
			Praleistų pamokų skč. 1 mokiniui	
			iš viso praleistų	nepateisintų
2015-2016	I pusm.	84 %	31	9
	II pusm.	92 %	21	1
	Metinis	99 %	52	10
2016-2017	I pusm.	93 %	29,3	4
	II pusm.	95 %	28,4	3
	Metinis	100 %	57,7	7
2017-2018	I pusm.	89,9 %	30	8,4
	II pusm.	93,9 %	34,8	6,6
	Metinis	99,31 %	63,8	10,7

### Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

Patikrinime dalyvavo beveik visi 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai: atlikti 182 visų sričių testai iš 200 galimų (91 %). NEC pateiktos NMPP analizės rodo, kad gimnazijos 2 kl. mokiniams geriausiai sekėsi rašymo (teksto kūrimo) užduotis – net 6 darbai (50 %) priskirti 3 grupės pasiekimų lygiui, o vidutiniškai surinktų taštų dalis – 74,6 %. 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir pasaulio pažinimo užduotys – iš 22 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 5 darbai (22,7 %), pagrindiniu lygiu –

10 darbų (45,5 %), patenkinamu – 6 darbai (27,3 %), nepatenkinamu - 1 darbas (4,5 %): vidutiniškai surinktų taštų dalis iš skaitymo – 59,5 %, iš pasaulio pažinimo - 56,8 %. 6 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo užduotis - iš 13 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 3 darbai (23,1 %), pagrindiniu – 4 darbai (30,8 %), patenkinamu – 6 darbai (46,2 %), nepatenkinamu – nė vieno darbo (0,0 %): vidutiniškai surinktų taštų dalis iš skaitymo – 54,6 %. 8 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir gamtos mokslų užduotys: iš 21 darbo aukštesniu lygiu įvertinti 6 darbai (28,6 %), pagrindiniu – 10 darbų (47,6 %), patenkinamu – 5 darbai (23,8 %), nepatenkinamu – nė vieno darbo (0,0 %): vidutiniškai surinktų taštų dalis iš skaitymo – 54,6 %.

Labiausiai tobulintina sritis 2 klasėje – rašymas (kalbos sandaros pažinimas), nes iš 11 darbų net 5 priskirti žemiausiai – 1 grupei (45,5 %). 4, 6 ir 8 klasėse labiausiai tobulintinas rašymas: iš 34 darbų nepatenkinamu lygiu įvertinta 12 darbų (35,3 %), patenkinamu – 9 darbai (26,5 %), pagrindiniu – 10 darbų (29,4 %), aukštesniu lygiu – tik 3 darbai (8,8 %).

**Aukštesniuosis mąstymo gebėjimus per pastaruosius ketvertą metų pademonstravusių 4, 6, 8 kl. mokinių dalis procentais:**

Metai	2015	2016	2017	2018
Aukštesniu lygiu įvertinta (darbų skč., procentinė dalis)		12 (iš 137)	17 (iš 147)	19 (iš 136)
	12,6 %	8,8 %	11,6 %	13,97 %

### **Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)**

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 13 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 12 (92,3 %), surinktų taškų vidurkis - 36,8 (iš 80 galimų), įvertinimų vidurkis – 5,5 (Trakų r. savivaldybėje – 6,26; Lietuvoje – 6,49; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiekta patenkinamas – 1- 7,7 % (2017 m. – 23,07 %), patenkinamas – 6 - 46,2 % (2017 m. - 30,8 %); pagrindinis – 6 - 46,2 % (2017 m. - 38,5 %); aukštesnysis – 0 – 0,0 % (2017 m. - 7,7 %);

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 9 (69,2 %); surinktų taškų vidurkis - 17,8 (iš 51 galimo), įvertinimų vidurkis – 4,4 (Trakų r. savivaldybėje – 5,56; Lietuvoje – 5,84); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiekta patenkinamas – 4, 30,8 % (2017 m. - 23,07 %), patenkinamas – 5, 38,5 % (2017 m. - 46,2 %); pagrindinis – 4, 30,8 % (2017 m. - 15,4 %); aukštesnysis – 0, 0,0 % (2017 m. - 15,4 %).

#### **PUPP trejų metų duomenys:**

Mokslo metai	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Mokinių skč. (II G klasėje / dalyvavusių patikrinime)	15 / 15	13 / 13	13 / 13
Lietuvių kalbos ir literatūros teigiami įvertinimai (4-10)	15 / 100 %	10 / 76,9 %	12 / 92,3 %
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkiai	6,8	5,6	5,5
Matematikos teigiami įvertinimai (4-10)	15 / 100 %	10 / 76,9 %	9 / 69,2 %
Matematikos įvertinimų vidurkiai	6,4	4,8	4,4

2018 metais gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkiai yra žemiausi per pastaruosius 3-ėjų metų.

Pagrindinio ugdymo rezultatus vertinant pastebėtina, kad patikrinime dalyvauja įvairaus mokymosi motyvacijos lygmens mokiniai, įskaitant tuos, kurie nesiekia vidurinio išsilavinimo ir planuoja greičiau pradėti darbinę veiklą.

### **Užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymas**

Baigiantiems pagrindinio ugdymo programą gimnazijos II klasės mokiniams organizuotas 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS. Testuojant gautas grįžtamasis ryšys apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, pateiktos rekomendacijos mokiniui dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

**Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:**

Mokslo metai	Užsienio kalba	Dalyko mokėsi (skč.)	Testą atliko (skč.)	Lygis, į kurį orientuotasi	Lygį pasiekė (skč., %)	Gimnazijos III klasėje pasirinkta	
						lygis	mokinių skč.
2015-2016	Anglų (1-oji)	14	14	B1	12 (85,7 %)	B1	2
	Rusų (2-oji)	14	14	A2	9 (64,3 %)	B2	11
2016-2017	Anglų (1-oji)	13	13	B1	7 (53,8 %)	B1	4
	Rusų (2-oji)	13	13	A2	8 (61,5 %)	B2	9
2017-2018	Anglų (1-oji)	13	13	B1	9 (69,2 %)	B1	4
	Rusų (2-oji)	13	12	A2	10 (83,3 %)	B2	9
						B1	8

### Brandos egzaminai

Bent vieną valstybinį brandos egzaminą (VBE) pasirinko laikyti visi 13-a abiturientų. Laikyta 37 VBE, išlaikyta – 34 (91,9 %, Trakų r. savivaldybėje - 90,92 %; 2017 m. gimnazijos abiturientų išlaikytų VBE dalis – 92,6 %, Trakų r. savivaldybėje - 92,96 %), vienam abiturientui vidutiniškai – 2,6 išlaikyti VBE (2017 m. - 2,8; 2016 m. – 2,4; 2015 m. - 2,3).

**Abiturientų laikyti ir išlaikyti VBE:**

Pasirinktų VBE skč.	1-2	3	4	5	6
Mokinių skč.	7	2	2	1	1
Laikytų VBE skč.	12	6	8	5	6
Išlaikytų VBE skč., %	10 (83,3 %)	5 (83,3 %)	8 (100 %)	5 (100 %)	6 (100 %)
Neišlaikytų VBE skč., %	2 (16,7 %)	1 (16,6 %)	-	-	-

**Trejų pastarųjų metų VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:**

Lygis	2016		2017		2018	
	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone
Iš viso darbų	<b>22</b>	<b>777</b>	<b>27</b>	<b>725</b>	<b>37</b>	<b>782</b>
Nepatenkinamas (1-15 balų)	0 0 %	47 6,05 %	2 7,4 %	50 6,90 %	3 8,1 %	71 9,08 %
Patenkinamas (16-35 balai)	<b>9</b> 40,9 %	274 35,26 %	<b>5</b> 20 %	250 34,48 %	17 45,9 %	309 39,51 %
Pagrindinis (36-85 balai)	<b>11</b> 50 %	377 48,52 %	<b>17</b> 68 %	318 43,86 %	17 45,9 %	319 40,79 %
Aukštesnysis	<b>2</b>	79	<b>3</b>	107	0	83



(86-100 balų)	9,09 %	10,17 %	12 %	14,76 %	0 %	10,61 %
<b>Teigiamai įvertintų VBE darbų skč., jų procentinė dalis</b>	<b>22</b>	<b>730</b>	<b>25</b>	<b>675</b>	<b>34</b>	<b>711</b>
	<b>100 %</b>	<b>93,95 %</b>	<b>92,6 %</b>	<b>93,10 %</b>	<b>91,89 %</b>	<b>90,92 %</b>

VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: neišlaikyta – 3 darbai (8,1 %; Trakų r. savivaldybėje – 7,04 %); patenkinamo lygio (16-35) - 5 darbai (20 %; Trakų r. savivaldybėje – 37,44 %; pagrindinio lygio (36-85) - 17 darbų (68 %; Trakų r. savivaldybėje – 46,5 %); aukštesniojo lygio (86-100) - 3 darbai (12 %; Trakų r. savivaldybėje – 16,04 %).

Pagrindinėje sesijoje laikyta ir išlaikyta 11 mokyklinių brandos egzaminų (100 %): lietuvių kalbos ir literatūros – 10 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 96,5 %), įvertinimų vidurkis – 4,7; technologijų – 1 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 97,7 %), įvertinimų vidurkis – 10.

### **Trejų pastarųjų metų brandos egzaminų duomenys:**

Metai	2016	2017	2018
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	10 / 9	10 / 10	13 / 13
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. Mokiniai	30 (3,3)	37 (3,7)	48 (3,7)
Bent 1 VBE pasirinkusių mokinių skč.	9 (100 %)	9 (90 %)	13 (100 %)
Laikyta VBE / skč. mokiniui	22 (2,4)	27 (3)	37 (2,8)
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	22 (2,4)	25 (2,8)	34 (2,6)
Išlaikytų VBE dalis procentais	100 %	92,6 %	91,9 %
Aukštesnių VBE įvertinimų skč. (70 balų ir daugiau)	7	11	3
Valstybinių BE įvertinimų vidurkis	50,14	54,88	36,94
Įteikta brandos atestatų	9	10	13

### **Tolimesnės abiturientų veiklos 2016-2018 metais duomenys:**

Metai	Abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi	Iš jų:			Dirba, kt. (savanoriai ir pan.)
			aukštesiose mokyklose		profesinėse mokyklose	
			universitetinėse	neuniversitetinėse		
2016	9	6 (67 %)	1 (17 %)	2 (33 %)	3 (50 %)	3 (33 %)
2017	10	7 (70 %)	3 (43 %)	3 (43 %)	1 (10 %)	3 (30 %)
2018	13	7 (54 %)	3 (42,9 %)	4 (57,1 %)	0 (0,0 %)	3 (23 %)

Duomenys rodo, jog 2018 metais didesnė nei ankstesniais metais gimnaziją baigusių abiturientų dalis siekia aukštojo išsilavinimo - įstojo mokyti į universitetus ar kolegijas.

### **Prevenicinių programų vykdymas**

Norvegijos Olweus atstovė D. Baraldsnes 2017 m. pavasarį atliko tyrimą „Mokyklos klimato ir klasių vadovų veiklos, vykdančios Olweus patyčių prevencijos programą (OBPP), sąsajų lyginamoji analizė: Lietuvos ir Norvegijos atvejai“. Atlikdama analizę, tyrimo vykdytoja atskirai išskyrė kiekvienos Lietuvos mokyklos (tarp jų – ir mūsų gimnazijos) rezultatus. Trys ketvirtadaliai gimnazijos mokytojų nurodė, jog mokykla efektyviai vykdo Olweus patyčių prevencinę programą; bendras mokyklos mikroklimatas yra aukštesnis už vidutinį – gimnazijos vidurkis yra 4,09 (minimali galima reikšmė – 1, maksimali - 5); mokytojai aktyviausi siekdami apsaugoti ir padėti mokiniui, kuris patiria patyčias, patyčių situacijoje ir tada, kai vyksta rimtas pokalbis su mokiniu(-iais), kurie tyčiojasi, kai reikalaujama, kad mokiniai nedelsiant liautųsi tyčiotis

**3-8, I-II G kl. mokinių kasmetinės Olweus apklausos duomenys apie mokinius, iš kurių buvo pasityčiota 2-3 kartus per mėnesį:**

Metai	Patiria patyčias (bendrai berniukai ir mergaitės)	Patyčių mastas sumažėjo (apskaičiuavus procentinį vienetą nuo 2011 m.)
2011	27,5 %	Duomenų nėra, nes tik pradėta diegti OPPP
2014	15,3 %	44,36 %
2015	25,6 %	6,9 %
2016	23,2 %	15,6 %
2017	20 %	27,3 %

Gimnazijoje veikiantis tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ Paluknio skyrius tęsia savo veiklą, kurią koordinuoja socialinė pedagogė Leonora Daugudienė ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Liudmila Maksimec.

**Neformalusis švietimas**

Gimnazija neformaliajam švietimui panaudojo 77,8 % val. (21 val. iš 27 galimų). Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas (jų procentinė dalis) saviraiškos programoms: meniniai gebėjimai, etninė kultūra, technologijos - 13 val. (61,9 %), pilietiškumas, kraštotyrinė veikla – 1 val. (4,8 %); ekologine veikla - 2 val. (9,6 %); sportas, sveika gyvensena - 5 val. (23,8 %).

Neformaliojo švietimo veiklose (gimnazijoje, neformaliojo švietimo mokyklose ar NVŠ teikėjų užsiėmimuose) dalyvavo 113 (79 %) gimnazijos mokinių, iš jų 93,8 % lankė gimnazijoje esančius būrelius, 23,9 % - neformaliojo švietimo mokyklas (Rūdiškių muzikos mokyklą, kt.), kitų NVŠ teikėjų užsiėmimus.

**Rūdiškių muzikos mokyklą lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:**

Skyrius Mokinių skč.	Fortepijono		Akordeono		Gitaros	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
Mokslo metai						
2012-2013	10	-	9	-	6	-
2013-2014	13	-	12	-	9	-
2014-2015	12	3	9	4	5	-
2015-2016	15	-	6	-	5	1
2016-2017	14	4	6	1	5	-
2017-2018	14	-	8	-	Skyriaus neveikė	

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykinėms olimpiadoms, meninės raiškos ir kitiems konkursams / varžyboms.

**Dalyvavimo ir pasiekimų rajono, regiono, šalies ar tarptautiniuose renginiuose rezultatai:**

Mokslo metai	Rajonuose renginiuose	Šalies / regiono renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose
<b>2015-2016 (renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 38; bendras laimėjimų skč. – 24)</b>			
Dalyvių skč.	45 mok. (individualiai)	62	25
	143 mok. (15 komandų)	-	-
Prizininkų / laureatų skč.	4 mok. (individualiai)	9	-
	99 mok. (11 komandų)	-	-

<b>2016-2017</b> (renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>45</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>28</b> )			
Dalyvių skč.	62 mok. (individualiai)	106	48
	80 mok. (9 komandos)	-	-
Prizininkų / laureatų skč.	8 mok. (individualiai)	10	1
	80 mok. (9 komandos)	-	-

**Ryškesni gimnazijos mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, kituose renginiuose** (individualūs ir komandų / grupių):

**1. Tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose renginiuose:**

Renginys	Mokinys, klasė	Pasiekimas	Rengęs / konsultavęs mokytojas
Tarptautinis anglų kalbos „Kings“ olimpiados finalas ir superfinalas.	D. Mackevič, 5 kl.	IV vieta (tarp 284 5-okų finalistų)	R. Gustienė
3-iasis respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Peizažas – rudens spalvos“.	V. Lapėnaitė, 5 kl.	II vieta	G. Gujienė
	L. Mažeikaitė, 7 kl.	III vieta	
5-asis respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Lietuvos architektūros perlai“.	K. Karčmit, 5 kl.	III vieta	G. Gujienė
Respublikinis floristinių darbų konkursas-paroda „Žiemos švenčių belaukiant“.	K. Kraulaidytė, I G kl.	I vieta (B amžiaus grupėje)	N. Mikulskienė
Regioninis 5-8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai -garbinga! 2018“.	K. Karčmit, 5 kl.	III vieta	L. Maksimec
	J. Proškina, 8 kl.	I vieta	V. Dovydenienė

**2. Rajoniniuose renginiuose:**

Trakų rajono bendro lavinimo mokyklų kroso varžybose I. Bujnovskaja (I G kl.), D. Semeš (II G kl.), J. Ramanekaitė (III G kl.) laimėjo I vietas, E. Ruškevič (I G kl.) – II vietą (mokyt. A. Kazlauskas); rajoninėse kaimo vietovių gimnazijų kvadrato varžybose 5-6 kl. mergaičių komanda užėmė III vietą, berniukų - III vietą (mokyt. A. Kazlauskas); 7-8 kl. mokinių rajoniniame anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ T. Kuchanauskas (7 kl., mokyt. R. Gustienė) užėmė I vietą; Trakų rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybose gimnazijos 4-5 kl. komanda užėmė I vietą (mokyt. A. Kazlauskas); rajono kaimo vietovių gimnazijų estafetėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ 5-6 kl. mokinių komanda iškovojo I vietą (mokyt. A. Kazlauskas); rajono kroso estafetėse 7 kl., I-II G kl. mokiniai užėmė I vietą; Lietuvos mokinių teisinių žinių konkurso „Temidė“ rajoniniame etape gimnazijos komanda „Laisvės liepsna“ (5 mokiniai, III G kl.) laimėjo I vietą (mokyt. D. Kuchanauskas); Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoniniame etape Gabija Garbatovičiūtė (3 kl.) užėmė II vietą (mokyt. A. Kuchanauskienė).

**Veiklos plano įgyvendinimo analizė pagal uždavinius 2017-2018 mokslo metams**

Vykdyto veiklos plano uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
1. Sutelkti mokinių, tėvų ir mokytojų pastangas	Pastebimas mokinių mokymosi kompetencijos pagerėjimas, kuris sietinas su 2016-2017 m. m. visiems mokiniams pradėtais taikyti MPG

<p>siekiant individualios mokinių pažangos.</p>	<p>planais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per pastaruosius trejus metus nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso;</li> <li>• sumažėjo mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius: 2015 m. vasarą papildomus darbus atliko 10 mokinių, 2016 m. – 4 mokiniai, 2017 m. – 4 mokiniai;</li> <li>• pusmečiai (pastarųjų trejų metų duomenys): 2014-2015 m. m. I pusm. pažangumas – 90,4 %, II pusm. – 86,3 %; 2015-2016 m. m. I pusm. – 84,44 %, II pusm. – 91,85 %; 2016-2017 m. m. I pusm. - 93 %, II pusm. – 95,04 %.</li> </ul> <p>Taikant MPG planus ugdymo procesas individualizuojamas ne tik atsižvelgiant į nustatytus mokymo(si) stilius, bet ir teikiant pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt. mokiniams bei jų grupėms pagal kiekvieno poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Naudojamasi ugdymo proceso valdymo ir vertinimo, gebėjimo valdyti informaciją ir pokyčius, patirtimi, komandinio darbo organizavimo kompetencijomis, sukaupptomis seminaruose, kituose mokymuose, pvz., „Pagalbos galimybės ugdymo(si) sunkumus patiriančiam vaikui“, „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese“, „Standartizuotų testų ir jų rezultatų analizė, interpretavimas bei panaudojimo galimybės mokinių mokymosi gerinimui“, kuriuose dalyvavo dalis mokytojų.</p> <p>2017-02-02 mokytojų tarybos posėdžio metu 26 pedagogai iš klausė direktoriaus pavaduotojos ugdymui pranešimą pagal 2016-12-22 Trakų ŠPT organizuoto seminaro „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ medžiagą.</p> <p>Nuo 2015-2016 m. m. gimnazijoje vyksta atvirų durų dienos mokinių tėvams, kurių metu tėvai lankosi pamokose, klausosi lektorių paskaitų, dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose, individualiai bendrauja su dalykų mokytojais, pagalbos vaikui specialistais.</p>
<p>2. Panaudoti ugdymo integravimą, kultūrinės veiklas, vykdomas tarptautines prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui.</p>	<p>Pilietiškumas, patriotizmas, tautiškumas ir vertybinės nuostatos ugdomos pamokose ir per kitas gimnazijos inicijuotas veiklas.</p> <p><b>Vestos integruotos / netradicinės pamokos, kt. veiklos:</b></p> <p>2016-12-12 lietuvių kalbos ir literatūros ir IT pamoka 8 kl. „Išmaniosios technologijos ir stebuklai“ (mokytoja D. Daukševičienė, rašytoja R. Šerelytė);</p> <p>2017-05-04 lietuvių kalbos pamoka 4 kl. „Knygos kelias nuo rašytojo iki skaitytojo“ (mokytoja L. Ganevičienė, rašytojas J. Keleras);</p> <p>2016 m. lapkričio 14-18 d. - integruotos lietuvių kalbos, dailės, geografijos pamokos „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (mokytojai L. Maksimec, R. Šalna, V. Lapėnienė);</p> <p>2017-03-06 - integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka 7, I G kl. „Filmas „Emilija iš Laisvės alėjos“ (mokytojos L. Daugudienė ir V. Dovydėnienė);</p> <p>2016-09-24 Lietuvos centriniame valstybės archyve – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 kl. „XX a. Lietuvos poetai ir rašytojai“ (mokytoja D. Daukševičienė);</p> <p>2016-09-15 Vilniaus senamiestyje - netradicinė rusų kalbos pamoka 6-7 kl. (mokytojos V. Klejevskaja ir N. Mikulskienė);</p> <p>Valstybiniame jaunimo teatre – 2017-03-10 edukacinis užsiėmimas 4 kl.</p>

„Ekspedicija į teatro vidų“ (mokytoja L. Ganevičienė).  
 2017-03-10 gimnazijoje surengta integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos mokyklinė pamoka-konferencija, skirta Lietuvių kalbos dienoms (mokytojai L. Maksimec, L. Daugudienė, V. Dovydenienė, D. Kuchanauskas).

2016 m. vasarą 20 gimnazijos vyresnių klasių mokinių dalyvavo regioniniame projekte „Vilnijos kraštas“ (vadovas D. Kuchanauskas). Kraštotyrinės stovyklos dvejų metų veiklos rezultatai buvo pristatyti 2016-09-27 baigiamajame renginyje Trakuose.

Gimnazija organizavo ir 2015-2017 metais vykdė integruotą technologijų, dailės ir muzikos projektą „Antrasis knygos gyvenimas“, inicijavo ir nuo 2009 metų įgyvendina regioninį 5-8 kl. diktanto konkursą „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“, tebevykdo nuo 2014 metų tradicine tapusią kraujo donorystės akciją, skirtą Sausio 13-ajai; nuo 2016 metų organizuojamas rajoninis dailės pleneras „Medeinos globoje“, pasiruošimas kuriam integruojamas su gamtos ir žmogaus ir biologijos pamokomis (mokytojos G. Gujienė, D. Pansevič).

**Ugdymas įvairinamas ir gerinamas organizuojant ugdymą už klasės / gimnazijos ribų ir dalyvaujant kitų organizuojamuose įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose:**

2016-11-16 VšĮ „Bardai LT“ vykdomo projekto „Dainių dialogai Vilnijos krašte“ renginys gimnazijoje – susitikimas-dialogas su jaunaisiais kūrėjais poetu V. Baku ir barde V. Bučiūte;

2016-12-02 gimnazijos atstovai dalyvavo Aukštadvario šv. Domininko namų organizuotoje kalėdinėje gerumo akcijoje „Šv. Kalėdų belaukiant“;

nuo 2014 m. gimnazija dalyvauja Švietimo draugijos „Rytas“ projekte „Integruotos literatūros pamokos Rytų Lietuvoje“;

2016-12-14 „Lašeliukai“ (vadovės L. Samosionokienė ir A. Kuchanauskienė) dalyvavo LEU Ugdymo mokslų fakulteto edukaciniame projekte „Sutinkant šv. Kalėdas“;

2016-12-16 JMB būrelis „Lukna“ (vadovė D. Pansevič) dalyvavo respublikiniame konkurse „Žiemos puokštė“;

2017-02-08 gimnazijoje vyko pirmasis nacionalinio V. Kudirkos dailės konkurso „Rašom! 2017“ etapas;

2017-04-20 gimnazijos mokiniai dalyvavo Generolo Juozo Žemaičio karo akademijos organizuoto respublikinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ III etape (mokytojas D. Kuchanauskas).

**Mokiniai dalyvavo:**

respublikiniame Lietuvos bibliotekininkų draugijos rašinių konkurse „Knyga, pakeitusi mano gyvenimą“ (mokytoja L. Maksimec);

2016-12-02 keturiolika gimnazijos 8, I-II G kl. mokinių dalyvavo Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (mokytojai N. Pumputytė, S. Samosionokas);

rajoniniame lietuvių kalbos raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“. (mokytoja L. Maksimec);

tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio „Įsivaizduok, kad esi naujojo Jungtinių Tautų generalinio sekretoriaus patarėjas (-a). Kokią pasaulinę problemą patartum jam spręsti pirmiausia ir kaip?“ konkurso rajoniniame ture (mokytoja D. Daukševičienė);

rajoniniame 5-6 kl. mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ (mokytoja R. Gustienė) ir kt.

**Fizinė edukacinė aplinka įvairinama ir gerinama organizuojant išvykas, ekskursijas, žygius:**

2016-10-06 pažintinėje ekskursijoje į Kėdainių „Lifosos“ gamyklą (mokytojas R. Šalna);

2017-03-02 3-4 kl. mokiniai žiūrėjo „Naisių vasaros teatro“ muzikinę inscenizaciją pagal V. Žilinskaitės kūrinį „Melagių pilis“, o vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo „Naisių vasaros teatro“ spektaklio pagal S. Šaltenio pjesę „Škac, mirtie, visados škac...“ peržiūroje;

2017 m. balandžio 8-10 d. grupė vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo kelionėje maršrutu Talinas – Stokholmas – Talinas – Ryga (mokytojas R. Šalna).

Meninių gebėjimų ir vertybinių nuostatų, etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymui skirta 12 neformaliojo ugdymo valandų. Veiklas vykde 7 būreliai („Lašeliukai“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Iš rankdarbių skrynelės“, vokalinis ansamblis, dailės, šokio ir gimnazijos istorijos būreliai). Muzikinis teatras studija „Lašeliukai“ kasmet parengia bent po vieną muzikinį spektaklį, dailės, technologijų būreliai rengia parodas. Mokinių kūryba pristatoma visuomenei. Saugant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas, kasmet minimos valstybinės, tautinės, religinės, mokyklinės ir kitos šventės.

**Gimnazijos mokinių kūrybiniai darbai eksponuojami kitose erdvėse:**

2016-12-19 LR Seime atidaryta geriausių tarptautinio vaikų ir jaunimo kūrybos darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ darbų paroda, į kurią pateko net 6 mūsų gimnazijos 5-8 kl. mokinių darbai (mokytoja G. Gujienė);

2016-12-21 du gimnazijos mokinių darbai pateko į Trakų viešojoje bibliotekoje eksponuotą jubiliejinę kalėdinių-naujametinių puokščių parodą (mokytoja N. Mikulskienė);

2017-01-23 Trakų ŠPT atidaryta gimnazijos 5-8, I-III G kl. mokinių šventinių monotipijų paroda „Tyli naktis“ (mokytoja G. Gujienė).

2016 m. rudenį gimnazija pateko tarp 200 mokyklų (atrinktų iš 322) į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Iki 2016-2017 mokslo metų pabaigos buvo įgyvendintos dvi iš gimnazijos pasirinktų šešių programų: kultūrinė-meninė programa „Kuršmarių vėtrungės“ ir gamtinė-ekologinė „Pažink pelkę“.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, pvz.:

„Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi“;

„Pilietiškumo ugdymo kūrybinės dirbtuvės, apjungiant meną ir technologijas“;

„Istorijos mokymo aktualizavimas: pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas, mokytojų kompetencijų tobulinimas“;

„Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą panaudojant meno terapijos ir medijos priemones“;

	<p>„Netradicinių ugdymosi aplinkų panaudojimas organizuojant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą pamokose“ ir kituose. Gimnazijos apklausos duomenys, gauti iš IQESonline.lt 2016 m., rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginį: „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“.</p>
<p>3. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ugdymo kokybei,</li> <li>▪ saugiai edukacinei aplinkai;</li> <li>▪ asmenybės brandai.</li> </ul>	<p>Fondo „Švieskime vaikus“ dovana: 2018-03-06 labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ PUG auklėtiniams įteikė dešimt komplektų tautinių kostiumėlių.</p> <p>Mokinių tėvai šviečiami siekiant juos aktyviau įtraukti į ugdomasias veiklas gimnazijoje ir skatinant juos būti visaverčiais mokytojų partneriais. Tam organizuoti šviečiamojo pobūdžio užsiėmimai (paskaitos, seminarai, kt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017-01-27 vyko MRU lektorės Ž. Barkauskaitės paskaita-užsiėmimas „Jausmų suvokimo ir savęs pažinimo įgūdžių ugdymas“;</li> <li>• 2017-05-05 vaikų iš šeimos psichoterapeutė J. Karvelienė vedė bendrą tėvams ir mokytojams seminarą „Auklėjimas be dramų“;</li> <li>• 2017-05-11 bendras tėvams ir mokytojams užsiėmimas „Ligų prevencija vyresniame amžiuje“ (lektorė T. Grigoravičienė).</li> </ul> <p>Tėvai skatinami artimiau susipažinti su praktinėmis ugdomosiomis veiklomis (ypač pamokomis):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017-01-27 įvyko Atvirų durų diena mokinių tėvams: jie turėjo galimybę stebėti pamokas, susitikti ir pasikeisti informacija apie savo vaikų mokymąsi su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais;</li> <li>• tėvai palaiko ir įsitraukia į gimnazijos organizuotas pilietiškumą skatinančias veiklas: 2017-01-13 septyniolika tėvų tapo kraujo donorais ketvirtojoje kraujo donorystės akcijoje, skirtoje Sausio 13-ajai paminėti.</li> <li>• Bendrų ir klasės tėvų susirinkimų metu tėvai supažindinami su Olweus patyčių prevencijos programos reikalavimais dėl patyčių stabdymo, jiems kasmet pristatomi patyčių masto gimnazijoje tyrimų duomenys, tėvai skatinami stabdyti patyčias ne gimnazijoje;</li> <li>• 2016-11-16 gimnazijoje lankėsi tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ koordinatorius D. Irvinas su komanda ir apmokė SG metodikos suaugusių gimnazijos bendruomenės narių – mokytojų ir tėvų – grupę.</li> <li>• tėvai budi gimnazijos renginiuose, vykstančiuose vakarais (naujametiniame karnavale, šimtadienyje, kt.), ekskursijose ir kt. Tėvai kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja kultūriniame gyvenime (gimnazijoje ir kitose erdvėse):</li> <li>• minėjimuose, šventėse, išvykose, kino filmų, spektaklių peržiūrose, koncertuose, kt.);</li> <li>• bendradarbiauja su gimnazijos mokytojais Paluknio seniūnijos organizuojamuose renginiuose (tradicinėje rudens šventėje „Paluknio baravykas“, valstybinių švenčių minėjimuose ir pan.), Rūdiškių muzikos mokyklos renginiuose (kasmetiniame prieškalėdiniame koncerte);</li> <li>• tradicinėse Vasario 16-ajai skirtose tinklinio varžybose ir estafetėse.</li> </ul>

Priemonės, vykdytos gimnazijos VGK iniciatyva:

- E-pamokos patyčių prevencijos tema, kurias vedė „Omnitel“
  - atstovas R. Jurkuvėnas „Patyčioms – NeLike“ 2016-09-29 ir 2016-10-19 (5-8, I-II G kl.);
  - 2016-11-23 gimnazijoje vyko Trakų rajono švietimo įstaigų konferencija „Dora Lietuva – saugi Lietuva“.
  - Rajoninis kūrybinių darbų konkursas „Kūrybiški ir saugūs“. 6 kl. mokinys D. Jurkevičius 5-8 kl. mokinių grupėje – I vieta.
  - virtualus seminaras–pamoka „Saugus internete“ 2017-02-08 (vedė „Omnitel“ atstovas R. Jurkuvėnas 7-8, I G kl.);
  - lytiškumo ugdymo užsiėmimai I-IV klasių merginoms ir vaikinams (atskirai) 2016-10-26 „Esi vertas daugiau“, kuriuos vedė Kauno arkivyskupijos Jaunimo centro lektoriai tarpininkaujant Trakų r. paramos šeimai ir vaikams centro socialinei darbuotojai V. Boriševskienei;
  - 2017-01-31 Vilniaus apskrities VPK Trakų r. PK VS vyresniosios tyrėjos, Paluknio bendruomenės pareigūnės A. Bubelevičienės užsiėmimas PUG ir pradinių klasių mokiniams, jų mokytojoms saugaus eismo tema.
  - 2017-04-11 A. Bubelevičienė susitiko su gimnazijos mokytojai ir supažindino juos su naujuoju Administracinių nusižengimų kodeksu (ANK) ir jame įteisintomis naujovėmis.
- Gimnazija tęsia narystę Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjungoje „Žingsnis“, kuruojančiame Lietuvoje vykdomos tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ įgyvendinimą:
- nuo 2007 m. kasmet gaunamas pažymėjimas, kad gimnazijoje vykdoma tarptautinė kvaišalų prevencijos programa Snowball („Sniego gniūžtė“). Per metus bent kartą gimnazijoje lankosi SG koordinatorius iš JAV D. Irvinas;
  - 2016-11-16 D. Irvinas ir dar 3 programos koordinatoriai organizavo mokymus suaugusiems. 2017 m. sausį gautas SG akreditaciją JAV pratęsiantis pažymėjimas 2017 metams;
  - 2017 m. gegužės 12-14 d. gimnazijoje vyko SG stovykla.
- Gimnazija tęsia tarptautinės patyčių prevencinės programos Olweus vykdymą:
- VGK iniciatyva tradiciškai dalyvaujama „Veiksmo savaitėse BE PATYČIŲ“, į kurios veiklas įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė, mokiniai skatinami savarankiškai atlikti ir pristatyti projektinius, kūrybinius darbus (videofilmukus, inscenizacijas, piešinius, plakatus, instaliacijas ir kt.). Mokytojai kviečia pagalbos vaikui specialistus, pareigūnus vesti užsiėmimus mokiniams, kartu pateikti visiems aktualią informaciją apie atsakomybės ribas ir kt.
  - 2016 m. lapkritį tradiciškai vyko Olweus patyčių masto gimnazijoje tyrimas – internetinė 3-8, I-II G kl. mokinių apklausa. Kasmet jos duomenis gimnazijos Olweus koordinaciniam komitetui pristato programos instruktorė J. Večerskienė.
  - Olweus tyrimų organizatoriai, apskaičiavę 2014-2016 m. lapkritį atliktų tyrimų procentinį vienetą, nustatė, kad patyčių mastas gimnazijoje nuo 2011 m. (pradėjus diegti programą) iki 2016 m.



	<p>sumažėjo 15,6 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016 m. gimnazijoje pakartotinai atliktas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos auditas (pirmąkart – 2014 m. pavasarį). Audito išvados leido vėl gauti Olweus mokyklos vardą (2016-09-05 SPPC pažymėjimas ir specialus ženkliukas). „Medėinos“ gimnazija kol kas vienintelė Olweus vardo mokykla Trakų rajone.</li> <li>• 2017-04-25 Olweus instruktorės J. Večerskienės užsiėmimas pedagogams „Ar visada matome tai, kas yra svarbu? Paauglystės sunkumai: patyčios, save žalojantis elgesys, sekstingas. Mokytojų bendradarbiavimas patyčių atveju“.</li> </ul> <p>Rūpinantis visapusišku mokinių saugumu, gimnazijoje vyko anketinės apklausos, tyrimai, atliktos analizės: kasmetinės Olweus patyčių masto, naujokų, pirmokų ir penktokų adaptacijos apklausos, mokinių sveikatos pokyčių analizė (remiantis Vaiko sveikatos pažymėjimais); Dirba pagalbos vaikui specialistai: socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja, atvyksta psichologė. Mokiniais teikta pagalba pamokose, tarp pamokų ir po pamokų spec. užsiėmimų, individualių ar grupinių konsultacijų formomis. Gimnazijos VGK vyko informacijos ir žinių, gautų seminaruose / mokymuose (pvz., „Pagalbos galimybės ugdymo(si) sunkumus patiriančiam vaikui“; „Lankomumo problemų prevencija ir intervencija mokykloje“) sklaida. Siekdami užtikrinti mokinių saugumą, mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose užsiėmimuose, pvz.: seminare „Auklėjimas be dramų“ (dalyvavo 16 pedagogų); seminare „Darbas su agresyviais vaikais. Perdegimas, pagalba „sau“ (dalyvavo 4 pedagogai); seminare „Ekologiška ir estetiška ugdymo įstaigų aplinka. Gyvosios sienos“ (dalyvavo 2 pedagogai); Olweus užsiėmime „Ar visada matome tai, kas svarbu? Paauglystės sunkumai: patyčios, save žalojantis elgesys, sekstingas. Mokytojų bendradarbiavimas patyčių atveju“ (dalyvavo 14 pedagogų). Gimnazijos apklausos duomenys, gauti iš IQESonline.lt 2016 m., rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginį: „Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių“.</p>
--	--

2017 m. pabaigoje naudojantis www.iqesonline.lt sistema atliktos mokinių ir tėvų apklausos NMVA pažangos anketai, mokytojų apklausa apie mokyklos kultūrą. Iš viso pakviesti dalyvauti 225 respondentai (iš jų 100 mokinių, 100 tėvų / globėjų, 25 mokytojai). Visiškai atsakyti 137 klausimynai (iš jų mokinių – 78, tėvų / globėjų – 44, mokytojų – 15).

**2017-2018 m. m. atlikto veiklos į(si)vertinimo rezultatai:**

	<b>Rodikliai</b> (pagal 2016 m. metodiką)	<b>Teiginio pavadinimas</b>	<b>Vidutinė vertė</b>
<b>4 aukščiausiai įvertintos sritys</b>	4.2.3. Mokyklos tinklaveika.	Mūsų mokyklos tinklapis prisideda prie gero įvaizdžio apie mokyklą formavimo.	Mokytojų apklausos duomenimis - 3,8
	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką.	Mokytojų apklausos duomenimis - 3,7
	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Man yra svarbu mokytis.	Mokinių apklausos duomenimis - 3,5

	1.1.1. Asmenybės tapsmas.	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	Tėvų apklausos duomenimis - 3,4
5 žemiausiai įvertintos sritys	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	Mokinių apklausos duomenimis - 2,7
	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	Mokinių apklausos duomenimis - 2,9
	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Tėvų apklausos duomenimis - 2,5
	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	Tėvų apklausos duomenimis - 2,7
	4.2.3. Mokyklos tinklaveika.	Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tai mokykla, turinti tarptautinius ryšius.	Mokytojų apklausos duomenimis – 2,3

### Rekomenduota:

1. Ieškoti galimybių įvairinti neformaliojo ugdymo pasiūlą bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo programos teikėjais Trakų rajone.
2. Sukurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo ir pagalbos sistemą.
3. Nuosekliai planuoti ir organizuoti tėvų švietimo sistemą.
4. Mokyklos administracijai skatinti įvairių grandžių lyderių (mokinių, tėvų, mokytojų) galimybes, savo pavyzdžiu teigiamai veikti bendruomenę, pagal numatytus kriterijus vertinti ir skatinti iniciatyvius bendruomenės narius.
5. Inicijuoti darbo tvarkos ir taisyklių peržiūrą, teikti pasiūlymus jiems tobulinti.

## VI. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas.</p> <p>Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir kt. Mikroklimatas gerinamas remiantis situacijos bei tendencijų analize.</p> <p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių projektų vykdymas.</p> <p>Popamokinio ugdymo įvairovė ir kokybė.</p> <p>Aktyvus dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose, kt. renginiuose.</p> <p>Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes.</p> <p>Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p>Atnaujintos IT priemonės, jos efektyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Dirba vaiko gerovės specialistai.</p>	<p>Tobulintinas mokinių ir mokytojų įsivertinimas įvairiose veiklose.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.</p> <p>Tobulintinas susitarimų, įpareigojimų laikymasis ir vykdymo priežiūra.</p> <p>Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija.</p> <p>Nėra pakankamos skatinimo priemonių sistemos mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Trūksta patirties dirbant su gabiais vaikais ir pritaikant jiems ugdymo turinį.</p> <p>Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas.</p> <p>Patalpų trūkumas.</p> <p>Lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui.</p> <p>Nebaigtas saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>

<p>Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės. Vyksta bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis. Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime.</p> <p>Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 4 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai.</p> <p>Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema. Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė; rūpinamasi saugia, estetiška išorine aplinka ir teritorija.</p>	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje.</p> <p>Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga. Sprendžiant šią problemą, tikslinga gimnazijoje įkurti ikimokyklinio ugdymo grupę.</p> <p>Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų krypčių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas.</p> <p><u>Gimnazija gali tobulinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir integravimą;</li> <li>• pamokos vadybą;</li> <li>• mokinių įsivertinimo sistemą ir jos taikymą ugdymo procese;</li> <li>• gimnazijos savivaldos institucijų darbą;</li> <li>• prevencinių ir projektinių veiklų vykdymą;</li> </ul> <p><u>Gimnazija gali gerinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NMPP, BE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdymo kokybei;</li> <li>• (įsi)vertinimo pagrindu ugdomųjų veiklų planavimą ir įgyvendinimą;</li> <li>• bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas;</li> <li>• materialinę bazę pa(si)naudojant ES parama, SB, MK, projektinėmis, 2 proc. pajamų mokesčio lėšomis, konkursų prizais, tikslinėmis dotacijomis.</li> </ul>	<p>Dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakojantys sprendimus švietimo srityje.</p> <p>Mokytojų teisinio saugumo silpnėjimas.</p> <p>Nuolat keičiama švietimo finansavimo tvarka.</p> <p>Konkurencija tarp mokyklų dėl mokinio krepšelio lėšų.</p> <p>Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka.</p> <p>Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius visoje respublikoje.</p> <p>Bendras mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės problemos.</p> <p>Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija šalyje ir gimnazijoje.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai.</p> <p>Žalingi dalies vaikų tėvų įpročiai.</p> <p>Menka pilietinė patriotinė dalies šeimų savimonė.</p>

## VII. IŠVADA

Gimnazijos veiklos ir jos reglamentuojančių, dokumentų analizė rodo:

- 2017–2018 mokslo metais gimnazijos veiklos buvo organizuotos tikslingai pagal numatytus uždavinius;
- iš esmės 2017–2018 mokslo metų veiklos planas įvykdytas.

## VIII. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2018-2019 M. M.

**Tikslas – individuali mokinių pažanga ir etninės kultūros puoselėjimas saugioje edukacinėje aplinkoje.**

### **Uždaviniai:**

- gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą;
- tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą;
- panaudoti vykdomas prevencines programas, plėtoti ir panaudoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais
  - saugiai edukacinei aplinkai;
  - asmenybės brandai.

## VIII. TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS 2018-2019 MOKSLO METAMS

<b>TIKSLAS - INDIVIDUALI MOKINIŲ PAŽANGA IR ETNINĖS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS SAUGIOJE EDUKACINĖJE APLINKOJE.</b>				
<b>1 uždavinys. Gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą.</b>				
Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Grįžtamojo ryšio, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Mokytojų apklausa apie įsivertinimo taikymo įvairių dalykų pamokose, periodiškumą.	Bus nustatytas mokinių įsivertinimo pamokose periodiškumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės).	Žmogiškieji ištekliai.
	Mokytojų apklausa apie įsivertinimo taikymo pamokose įvairovę.	Pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl grįžtamojo ryšio formų taikymo įvairinimo.		
	Pasiūlymų dėl įsivertinimo periodiškumo ir įvairovės dalykų pamokose parengimas.	Parengti pasiūlymai.		
Išmokimo, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Mokiniam suprantamų / aiškių pamokos tikslų ir uždavinių formulavimas.	Aukštesnis mokinių išmokimo lygis per tikslingą ir sąmoningą veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT, MG, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
	„Kolegos – kolegoms“: atviros pamokos, pasitarimai dėl mokinių išmokimo lygio raiškos nustatymo MG (metodinėse grupėse).	Aukštesnis mokinių išmokimo lygis.		
Stebėjimo, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Privalomas stebimų pamokų ir kitų veiklų fiksavimas.	Surinkti duomenys apie formuojamojo vertinimo patirtis pamokose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MG pirmininkai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Stebimų pamokų ir kitų veiklų skaičiaus didinimas.	Išsamesni, tikslesni duomenys apie formuojamojo vertinimo patirtis pamokose.		
	Atviros pamokos.	Aukštesnio mokinių išmokimo lygio siekis per gerosios patirties sklaidą.		

<b>2 uždavinys. Tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą.</b>				
<b>Įgyvendinimo kryptis</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos, ištekliai</b>
Etninė ir vidinė gimnazijos kultūra.	Valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimai. Akcijos. Projektai.	Brandi, pilietiška, patriotiška, aktyviai dalyvaujanti ir iniciatyvi asmenybė. Didėjantis pasididžiavimas gimnazija, auganti bendruomenės motyvacija.	Administracija.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Tėvų motyvavimas, platesnis visos bendruomenės įtraukimas.	Aktyvesnė bendruomenė - didėjantis bendruomenės indėlis įgyvendinant veiklas, išaugusi tėvų motyvacija (dalyvavimas ugdymo procese, šventėse ir susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose, kt., įvairesnės bendradarbiavimo formos).	Gimnazijos tarybos nariai, administracija, klasių vadovai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Reikiamų lėšų užtikrinimas.	Įgyvendintos per mokslo metus numatytos veiklos. Efektyvios, našios veiklos ir nuolatinis mokomųjų aplinkų įvairinimas. Naujausia šiuolaikine įranga aprūpinti kabinetai, kitos mokomosios erdvės.	Administracija	SB, MK, projektinės, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos ir žmogiškieji ištekliai.
	Sisteminga gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymosi patikra.	Brandesnių asmenybių bendruomenė.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai.
<b>3 uždavinys. Vykdomų prevencinių programų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais panaudojimas ir plėtra saugiai edukacinei aplinkai ir asmenybės brandai.</b>				
<b>Įgyvendinimo kryptis</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Lėšos, ištekliai</b>
Prevencinė veikla.	Tarptautinių prevencinių programų vykdymas: Olweus patyčių prevencinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sniego	Prevencinių veiklų tąsa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) įgyvendinimas; saugi aplinka. Partneriškas bendradarbiavimas su	Administracija, VGK, Olweus koordinacinis komitetas.	Žmogiškieji ir materialiniai (200-500 Eur) ištekliai.

	gniūžtė“ („Snowball”).	LKJBS „Žingsnis“, įgyvendinant „Sniego gniūžtės“ programą.		
Esamų socialinių ryšių panaudojimas.	Bendros veiklos, narystė, labdara, parama.	Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės. Veiklos plano priemonių įgyvendinimas.	Administracija.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
Socialinių ryšių palaikymas partneriškai įsitraukiant į kitų įstaigų / organizacijų veiklas.	Pagalba Paluknio seniūnijai, Trakų kultūros rūmams, Trakų policijos komisariatui, VšĮ „Krembliai“, Trakų TAU, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungai ir kt. įstaigoms / organizacijoms organizuojant ir vedant renginius.	Dalyvavimas partnerystės pagrindu įvairaus pobūdžio respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose už(si)tikrinant papildomą finansavimą. Geras gimnazijos įvaizdis, jos patrauklumas, augantis mokinių skaičius.	Administracija, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Naujų socialinių partnerių paieška ir gautų bendradarbiavimo pasiūlymų atranka.	Užtikrinta tęstinė efektyvi socialinė partnerystė.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai.

## X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą užtikrina gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Metodinės tarybos pirmininkė. Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu  
(2018 m. rugsėjo 5 d. protokolas Nr. 4)