

*TRAKŲ RAJONO PALUKNIO „MEDEINOS“
GIMNAZIJOS*

VEIKLOS PLANAS

2017-2018 MOKSLO METAMS

TURINYS

SKYRIUS / POSKYRIS	PUSLAPIS
I. BENDROJI DALIS	3
II. GIMNAZIJOS VIZIJA	3
III. GIMNAZIJOS MISIJA	3
IV. GIMNAZIJOS RESURSAI	4
IV.1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)	4
IV.1.1. Vadovai	4
IV.1.2. Darbuotojai ir ugdytiniai	4
IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)	5
V. 2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	5
VI. SSGG ANALIZĖ	18
VII. IŠVADA	20
VIII. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2017-2018 MOKSLO METAMS	20
IX. PRIEMONIŲ PLANAS 2017-2018 MOKSLO METAMS PAGAL TIKSLĄ IR UŽDAVINIUS	21
X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	23

PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriaus 2017 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. V-160

I. BENDROJI DALIS

1. Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) yra bendrojo lavinimo įstaiga, ugdomi visų amžiaus tarpsnių vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programas.

2. Gimnazijos veiklos planas (toliau – Planas) apibrėžia veiklos tikslus ir uždavinius 2017-2018 mokslo metams, nustato priemones jiems įgyvendinti. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-119 „Dėl darbo grupės 2017-2018 m. m. veiklos planui parengti“ sudaryta 5 asmenų darbo grupė.

3. Plano įgyvendinimo trukmė: 2017 metų rugsėjis - 2018 metų rugpjūtis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija ir gimnazijos bendruomenė. Sėkmės kriterijus - nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Lėšos – mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, intelektualinės, rėmėjų, projektų, tėvų, kt.

4. Planas parengtas atsižvelgus į Gimnazijos strateginį planą 2017–2019 metams, patvirtintą direktoriaus 2017-06-27 įsakymu Nr. V-124, giluminio įsivertinimo rezultatus, IQES NMVA-2016 įsivertinimą, 2016-2017 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, pedagoginę ir kultūrinę gimnazijos bendruomenės veiklos patirtį, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

5. Rengdama Planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Plano tikslas – įgyvendinti veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, išlaikyti kokybišką vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

II. GIMNAZIJS VIZIJA

Moderni, saugi, patraukli mokyti, sauganti etnokultūrinės tradicijas mokykla, sudaranti sąlygas atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir ugdyti įvairių poreikių turintiems mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas švietimo sistemos grandis:

- formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą);
- neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų švietimą);
- savišvietą;
- švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

III. GIMNAZIJS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą kartu ugdomant pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainų pasaulyje asmenybę, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgus į švietimo kaitos procesus.

IV. GIMNAZIJS RESURSAI

IV. 1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)

IV.1.1. Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

IV.1.2. Darbuotojai ir ugdytiniai

Eil. nr.	Metai (remiamasi rugsėjo 1 d. duomenimis)	2015	2016	2017
1.	Bendras darbuotojų skaičius:	37	37	39
1.1.	pedagoginiai darbuotojai	27	27	29
1.1.1.	pagalbos vaikui specialistai ir kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai	6 (socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, 2 mokytojo padėjėjos (1 etatas), bibliotekos vedėja, UKC koordinatorė)		
1.2.	techninis personalas	10	10	10
2.	Atestuotų pedagogų skaičius:	28	28	29
2.1.	metodininkų	7	8	7
2.2.	vyr. mokytojų	15	13	14
2.3.	mokytojų	6	7	8
3.	Pedagogų amžiaus vidurkis	43 metai	43 metai	43 metai
4.	Klasių / grupių komplektų ir mokinių / ugdytinių skaičius, vidurkis klasėse:	13 (su PUG)	13 (su PUG)	13 (su PUG)
		148	164	168
4.1.	PUG	1 / 13	1 / 21	1 / 20
4.2.	1-4 klasės	4 / 39 (12)	4 / 43 (11)	4 / 45 (11)
4.3.	5-8 klasės	4 / 46 (11)	4 / 49 (12)	4 / 49 (12)
4.4.	I–II G klasės	2 / 30 (15)	2 / 27 (13)	2 / 27 (13)
4.5.	III-IV G klasės	2 / 20 (10)	2 / 24 (12)	2 / 27 (13)

Gimnazijos socialinio paso duomenys apie mokinius:

Mokinių socialinis apibūdinimas (mokinių skč.)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Neįgalūs vaikai	-	-	-
Specialiųjų poreikių vaikai	13	12	15
Globojami vaikai	5	9	14
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai išvykę į užsienį	3	4	6
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai yra mirę	5	8	13
Gaunantys nemokamą maitinimą	51	35	27
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	1	5	1
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	8	18	28
Sveikatos sutrikimų turintys vaikai	29	36	36
Vaikai iš daugiavaikių šeimų	23	33	44

Gimnazijoje veikia 6 metodinės grupės (MG):

- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
- kalbinio ugdymo;
- matematinio ir gamtamokslinio ugdymo;
- meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo;
- socialinio ir dorinio ugdymo;
- klasių vadovų.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal vienodus Metodinėje taryboje iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami MG rengiamose kasmetinėse ataskaitose. Grupių nariai informuoja apie vykdomus renginius ir kitokią veiklą gimnazijos ir savivaldybės interneto svetainėse, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Informacijos sklaida pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos Metodinei tarybai.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius. Atestacijos komisija rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Mokslo metai	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Iš viso dienų kvalifikacijos tobulinimui	192	273	156
Vidutiniškai dienų mokytojui	7	10	5,5
Mokytojų, nedalyvavusių kvalifikacijos renginiuose, skaičius, procentinė dalis	- 0 %	- 0 %	- 0 %
5 ir daugiau dienų kvalifikacijos renginiuose praleidusių mokytojų skaičius, procentinė dalis	15 55,56 %	27 100 %	14 50 %

Kvalifikacijos tobulinimas dera su gimnazijos keliamu tikslu ugdymui - mokinių pasiekimų kokybės gerinimas saugioje edukacinėje aplinkoje. Mokytojai savo kvalifikaciją per mokslo metus tobulino 67 seminaruose / mokymuose, kurių dauguma – pagal dėstomus dalykus. Dalis užsiėmimų buvo bendro pobūdžio, pvz., psichologės J. Karvelienės seminaras „Auklėjimas be dramų“ (jame net 16 gimnazijos pedagogų pagilino savo psichologines žinias, aiškinosi problemines situacijas, ieškojo jų sprendimų būdų).

Gimnazijos ugdymo karjerai centro (UKC) profesijos koordinatorius veiklą organizavo pagal planą ir pagal bendradarbiavimo su kitomis švietimo įstaigomis sutartis. Gimnazija dalyvauja penkerius metus Lietuvoje veikiančioje profesinės savanorystės iniciatyvoje, atsinaujinusioje 2017 m. pradžioje ir tapusioje „būsiu__“ (ankstesnė „Kam to reikia?!“).

Pagrindinės UKC veiklos kryptys ir renginių apimtis:

Mokslo metai Renginių skč.	Veiklos kryptis			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Tyrimai, profesijos pasirinkimo testas
2014-2015	2	12	37	1 (10 mokinių)
2015-2016	6	17	29	1 (15 mokinių)
2016-2017	7	12	34	1 (24 mokiniai)

IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)

Eil. nr.	Metai (remiamasi rugsėjo 1 d. duomenimis)	2015	2016	2017
----------	--	------	------	------

1.	Gimnazijai iš viso skirta lėšų	371044 Eur	395100 Eur	442947 Eur
1.1.	moksleivio krepšelio	288549 Eur	313600 Eur	339547 Eur
1.2.	iš jų spaudiniams, kvalifikacijos kėlimui, profesiniam konsultavimui, kt. paslaugoms	7200 Eur	4505 Eur	5227 Eur
2.	Kitos lėšos:			
2.1.	gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą	825,19 Eur	1195,68 Eur	722,26 Eur
2.2.	projektinės, konkursinės, prizų ir pan.	3495 Eur	245 Eur	834,20 Eur
3.	Bibliotekos fondai (egz.):			
3.1.	vadovėliai	2744	2383	2772
3.2.	grožinė literatūra	5020	5079	5145

Bendras naudojamų patalpų plotas – 589,59 m². Jis per pastaruosius trejus metus nekito. Iš viso yra 16 mokomųjų kabinetų, iš jų 7 - pirmame aukšte, 9 – antrame aukšte. Bendro naudojimo patalpos (direktorius, raštinės vedėjo kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka ir kt.) – 6. Turimos techninės priemonės: stacionarūs kompiuteriai – 44, nešiojami kompiuteriai – 8, planšetinis kompiuteris – 1, multimedijos projektoriai – 12, fotoaparatai – 2, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas - 1, spausdintuvai – 7, skeneriai – 3, interaktyvios lentos -1.

V. 2016-2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Mokinių pažangumas ir lankomumas (pusmečių ir metiniai duomenys)

Mokslo metai		Pažangumas	Lankomumas	
			Praleistų pamokų skč. 1 mokiniui	
			iš viso praleistų	nepateisintų
2014-2015	I pusm.	90 %	23	5
	II pusm.	86 %	25	11
	Metinis	100 %	48	16
2015-2016	I pusm.	84 %	31	9
	II pusm.	92 %	21	1
	Metinis	99 %	52	10
2016-2017	I pusm.	93 %	29,3	4
	II pusm.	95 %	28,4	3
	Metinis	100 %	57,7	7

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas

Patikrinime dalyvavo beveik visi 2, 4, 6 ir 8 kl. mokiniai (42 iš 43 - 97,67 %). NEC pateiktos NMPP analizės rodo, kad gimnazijos 4 ir 8 kl. mokiniams geriausiai sekėsi pasaulio pažinimo / gamtos mokslų, socialinių mokslų užduotys: iš 39 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 8 darbai (20,5 %), pagrindiniu lygiu – 17 darbų (43,6 %), patenkinamu – 11 darbų (28,2 %), nepatenkinamu - 3 darbai (7,7 %). 6 kl. mokiniams geriausiai sekėsi matematika: dauguma matematikos darbų (7 iš 11 – 63,63 %) įvertinta pagrindiniu ir aukštesniu lygiais, 3 darbai (27,3 %) – pagrindiniu lygiu, 1 darbas (9,1 %) – nepatenkinamu lygiu. Labiausiai tobulintina sritis 4, 6 ir 8 klasėse – skaitymas: iš 36 darbų nepatenkinamu lygiu įvertinta 10 darbų (27,78 %), patenkinamu – 14 darbų (38,9 %), pagrindiniu – 10 darbų (27,78 %), aukštesniu lygiu – 2 darbai (5,6 %).

Aukštesniuosius mąstymo gebėjimus per pastaruosius ketvertą metų pademonstravusių 4, 6, 8 kl. mokinių dalis procentais:

Metai	2014	2015	2016	2017
Aukštesnioju lygiu įvertinta	21,5 %	12,6 %	8,8 %	11,6 %

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 13 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 10 (76,9 %), įvertinimų vidurkis – 5,62 (savivaldybėje – 6,26; Lietuvoje – 6,49); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 3 (23,07 %), patenkinamas – 4 (30,8 %); pagrindinis – 5 (38,5 %); aukštesnysis – 1 (7,7 %);

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 10 (76,9 %), įvertinimų vidurkis – 4,8 (savivaldybėje – 5,56; Lietuvoje – 5,84); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 3 (23,07 %), patenkinamas – 6 (46,2 %); pagrindinis – 2 (15,4 %); aukštesnysis – 2 (15,4 %).

2017 metais gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų vidurkiai daugiau nei vienu balu žemesni už 2015 ir 2016 metų įvertinimų vidurkius.

PUPP trejų metų duomenys:

Mokslo metai	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Mokinių skaičius (II G kl.)	11	15	13
Patikrinime dalyvavusių skaičius	11	15	13
Lietuvių gimtosios kalbos patikrinimo įvertinimai 4-10	11 / 100 %	15 / 100 %	10 / 76,9 %
Matematikos patikrinimo įvertinimai 4-10	7 / 63,6 %	15 / 100 %	10 / 76,9 %

Pagrindinio ugdymo rezultatus vertinant pastebėtina, kad patikrinime dalyvauja įvairaus mokymosi motyvacijos lygmens mokiniai, įskaitant tuos, kurie nesiekia vidurinio išsilavinimo ir planuoja greičiau pradėti darbinę veiklą.

Užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymas

Kasmet baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS. Testais siekiama gauti grįžtamąjį ryšį apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius ir pateikti rekomendacijas mokiniui dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:

Mokslo metai	Užsienio kalba	Dalyko mokėsi (skč.)	Lygis, į kurį orientuotasi testuojant / testą atlikusių ir lygi pasiekusių mokinių skč.		Viduriniame ugdyme (gimn. III kl.) pasirinktas lygis, mokinių skč.
2014-2015	Anglų (1-oji)	11	B1	10 / 4	B1 - 11 mokinių
	Rusų (2-oji)	11	A2	11 / 8	B1 - 5 mokiniai
2015-2016	Anglų (1-oji)	14	B1	14 / 12	B1 - 2 mokiniai

					B2 - 11 mokinių
	Rusų (2-oji)	14	A2	14 / 9	B1 - 6 mokiniai
2016-2017	Anglų (1-oji)	13	B1	13 / 7	B1 – 4 mokiniai B2 - 9 mokiniai
	Rusų (2-oji)	13	A2	13 / 8	B1 - 8 mokiniai

Brandos egzaminai

Iš 10-ies abiturientų bent vieną valstybinį brandos egzaminą (VBE) pasirinko laikyti 9 abiturientai. Laikyta 27 VBE, išlaikyta – 25 (92,6 %, Trakų r. savivaldybėje - 92,96 %), vienam abiturientui vidutiniškai - 2,8 VBE (2016 m. – 2,4; 2015 m. - 2,26).

Abiturientų laikyti ir išlaikyti VBE:

Pasirinktų VBE skč.	1-2	3	4	5
Mokinių skč.	4	1	2	2
Laikytų VBE skč.	6	3	8	10
Išlaikytų VBE skč., %	5 (83,3 %)	3 (100 %)	8 (100 %)	9 (90 %)
Neišlaikytų VBE skč., %	1 (16,7 %)	-	-	1 (10 %)

VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: neišlaikyta - 2 darbai (7,4 %; Trakų r. savivaldybėje – 7,04 %); patenkinamas lygis (16-35) - 5 darbai (20 %; Trakų r. savivaldybėje – 37,44 %; pagrindinis lygis (36-85) - 17 darbų (68 %; Trakų r. savivaldybėje – 46,5 %); aukštesnysis lygis (86-100) - 3 darbai (12 %; Trakų r. savivaldybėje – 16,04 %).

Trejų pastarųjų metų VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

Lygis	2015		2016		2017	
	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone
Iš viso darbų	34	902	22	779	27	724
Nepatenkinamas (1-15 balų)	1 2,94 %	60 6,10 %	0 0 %	49 6,3 %	2 7,4 %	51 7,04 %
Patenkinamas (16-35 balai)	14 42,4 %	32,71 %	9 40,9 %	274 37,53 %	5 20 %	252 37,44 %
Pagrindinis (36-85 balai)	18 54,5 %	51,77 %	11 50 %	377 51,64 %	17 68 %	313 46,5 %
Aukštesnysis (86-100 balų)	1 3,03 %	9,42 %	2 9,09 %	79 10,83 %	3 12 %	108 16,04 %
Teigiamai įvertintų VBE darbų skč., jų procentinė dalis	33 97,06 %	842 93,97 %	22 100 %	730 93,7 %	25 92,6 %	673 92,95 %

Pagrindinėje sesijoje laikyta 10 mokyklinių brandos egzaminų (MBE), išlaikyta – 10 MBE (100 %): lietuvių kalbos ir literatūros – 6 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 91,52 %), įvertinimų vidurkis – 5,3; dailės – 3 (100 %; Trakų r. savivaldybėje - 100 %), įvertinimų vidurkis – 9; technologijų – 1 (100 %; Trakų r. savivaldybėje - 100 %), įvertinimų vidurkis – 10.

Trejų pastarųjų metų brandos egzaminų duomenys:

Metai	2015	2016	2017
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	16 / 15	10 / 9	10 / 10
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. mokiniui	46 (3,01)	30 (3,3)	37 (3,7)
Bent 1 VBE pasirinkusių mokinių skč.	15 (100 %)	9 (100 %)	9 (90 %)
Laikyta VBE / skč. mokiniui	33 (2,2)	22 (2,4)	27 (3)
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	32 (2,1)	22 (2,4)	25 (2,8)
Išlaikytų VBE dalis procentais	97 %	100 %	92,6 %
Aukštesnių VBE įvertinimų skč. (70 balų ir daugiau)	4	7	11
Laikytų VBE įvertinimų vidurkis	42,88	50,14	54,88
Įteikta brandos atestatai	16	9	10

Tolimesnės abiturientų veiklos 2015-2017 metais duomenys:

Metai	Gimnaziją baigusių abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi (iš viso)	Iš jų mokosi:			Dirba
			Aukštesiose universitetinėse mokyklose	Aukštesiose neuniversitetinėse mokyklose	Profesinėse mokyklose	
2015	16	9 (56 %)	2 (22 %)	3 (33 %)	4 (44%)	7 (33 %).
2016	9	6 (67 %)	1 (17 %)	2 (33 %)	3 (50 %)	3 (33 %).
2017	10	7 (70 %)	3 (43 %)	3 (43 %)	1 (10 %)	3 (30 %)

Duomenys rodo, jog 2017 metais didesnė nei ankstesniais metais gimnaziją baigusių abiturientų dalis siekia tęsti mokymąsi.

Prevenčių programų vykdymas

Norvegijos Olweus atstovė D. Baraldsnes 2017 m. pavasarį atliko tyrimą „Mokyklos klimato ir klasių vadovų veiklos, vykdančios Olweus patyčių prevencijos programą (OBPP), sąsajų lyginamoji analizė: Lietuvos ir Norvegijos atvejai“. Atlikdama analizę, tyrimo vykdytoja atskirai išskyrė kiekvienos Lietuvos mokyklos (tarp jų – ir mūsų gimnazijos) rezultatus. Trys ketvirtadaliai gimnazijos mokytojų nurodė, jog mokykla efektyviai vykdo Olweus patyčių prevencinę programą; bendras mokyklos mikroklimatas yra aukštesnis už vidutinį – gimnazijos vidurkis yra 4,09 (minimali galima reikšmė – 1, maksimali - 5); mokytojai aktyviausi siekdami apsaugoti ir padėti mokiniui, kuris patiria patyčias, patyčių situacijoje ir tada, kai vyksta rimtas pokalbis su mokiniu(-iais), kurie tyčiojasi, kai reikalaujama, kad mokiniai nedelsiant liautųsi tyčiotis

3-8, I-II G kl. mokinių kasmetinės Olweus apklausos duomenys apie mokinius, iš kurių buvo pasityčiota 2-3 kartus per mėnesį:

Metai	Patiria patyčias (bendrai berniukai ir mergaitės)	Patyčių mastas sumažėjo (apskaičiuavus procentinį vienetą nuo 2011 m.)
2011	27,5 %	Pradėta diegti OPPP
2014	15,3 %	44,36 %
2015	25,6 %	6,9 %
2016	23,2 %	15,6 %

Gimnazijoje veikiantis programos „Sniego gniūžtė“ Paluknio skyrius tęsia savo veiklą, kurią koordinuoja socialinė pedagogė Leonora Daugudienė.

Neformalusis švietimas

Gimnazija neformaliajam švietimui panaudojo 77,8 % val. (21 val. iš 27 galimų). Neformaliojo ugdymo valandų paskirstymas (jų procentinė dalis) saviraiškos programoms: meniniai gebėjimai, etninė kultūra, technologijos - 13 val. (61,9 %), pilietiškumas, kraštotyrinė veikla – 1 val. (4,8 %); ekologine veikla - 2 val. (9,6 %); sportas, sveika gyvensena - 5 val. (23,8 %).

Neformaliojo švietimo veiklose (gimnazijoje, neformaliojo švietimo mokyklose ar NVŠ teikėjų užsiėmimuose) dalyvavo 113 (79 %) gimnazijos mokinių, iš jų 93,8 % lankė gimnazijoje esančius būrelius, 23,9 % - neformaliojo švietimo mokyklas (Rūdiškių muzikos mokyklą, kt.), kitų NVŠ teikėjų užsiėmimus.

Rūdiškių muzikos mokyklą lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:

Skyrius Mokinių skč. Mokslo metai	Fortepijono		Akordeono		Gitaros	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
2012-2013	10	-	9	-	6	-
2013-2014	13	-	12	-	9	-
2014-2015	12	3	9	4	5	-
2015-2016	15	-	6	-	5	1
2016-2017	14	4	6	1	5	-

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykinėms olimpiadoms, meninės raiškos ir kitiems konkursams / varžyboms.

Dalyvavimo ir pasiekimų rajono, regiono, šalies ar tarptautiniuose renginiuose rezultatai:

Mokslo metai	Rajoniuose renginiuose	Šalies / regiono renginiuose	Tarptautiniuose renginiuose
2015-2016 (renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 38 ; bendras laimėjimų skč. – 24)			
Dalyvių skč.	45 mok. (individualiai) 15 komandų (143 mok.)	62	25
Prizininkų / laureatų skč.	4 mok. (individualiai) 11 komandų (99 mok.)	9	-
2016-2017 (renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 45 ; bendras laimėjimų skč. – 28)			
Dalyvių skč.	62 mok. (individualiai) 9 komandos (80 mok.)	106	48
Prizininkų / laureatų skč.	8 mok. (individualiai) 9 komandos (80 mok.)	10	1

Ryškesniausi gimnazijos mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, kituose renginiuose (individualūs ir komandų / grupių):

1. Tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose renginiuose: tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinės spalvos“, kurį koordinavo Dailės mokytojų asociacija, V. Lapėnaitė (4 kl.) savo amžiaus grupėje tapo laureate (mokyt. G. Gujienė); respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Apšerkšniję mūsų žiemos“ J. Lazukina (6 kl.) laimėjo I vietą, E. Tunevič (5 kl.) – II vietą, A. Gželko (7 kl.) – III vietą; Lietuvos bibliotekininkų draugijos konkurse „Knyga pakeitusi mano gyvenimą“ D. Matuizo (II G kl.) užėmė II vietą, G. Lėliūtė (II G kl.) – III vietą (mokyt. L. Maksimec); Nacionalinėje teisinių žinių olimpiadoje G. Aliukonytė (II G kl.) laimėjo III vietą (mokyt. D. Kuchanas); regioniniame 5-8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkurse „Rašyti taisyklingai lietuviškai-garbinga!“ G. Mikalauskaitė, E.

Daukševič (5 kl., mokyt. L. Maksimec) pelnė III vietą, J. Proškina (7 kl.) - II vietą (mokyt. V. Dovydenienė).

2. Rajoniniuose renginiuose: rajono mokyklų žaidynėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ 5-7 kl. mokinių komanda iškovojo II vietą (mokyt. A. Kazlauskas); tarptautinio epistolinio rašinio konkurso rajoniniame etape D. Buinovskaitė (8 kl., mokyt. D. Daukševičienė) tapo prizininke; rusų kalbos olimpiados rajoniniame etape J. Karčmit (III G kl., mokyt. V. Klejevskaja) laimėjo I vietą ir atstovavo Trakų rajonui Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiadoje; rajono technologijų olimpiadoje G. Lėliūtė (II G kl., mokyt. V. Lapėnienė) laimėjo III vietą; Lietuvos mokinių teisinių žinių konkurso „Temidė“ rajono etape gimnazijos komanda „Laisvės liepsna“ (II G kl., mokyt. D. Kuchanauskas) laimėjo II vietą; rajoniniame lietuvių kalbos „Mažojo diktanto“ konkurse G. Mikalauskaitė (5 kl., mokyt. L. Maksimec) užėmė III vietą; rajoniniame anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ T. Kuchanauskas (6 kl., mokyt. R. Gustienė) užėmė I vietą; rajoninėje pradinė klasių matematikos olimpiadoje S. Proškina (3 kl., L. Samosionokienė) laimėjo III vietą; rajoninėse kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybose gimnazijos 5-6 kl. mergaičių komanda užėmė II vietą, berniukų - III vietą (mokyt. A. Kazlauskas); rajoninėse kaimo vietovių krepšinio 3x3 varžybose vaikinių komanda užėmė III vietą (I-III kl., mokyt. A. Kazlauskas); rajono gimnazijų krepšinio čempionate „Manija“ berniukų rinktinė (I-IV G kl., mokyt. A. Kazlauskas) laimėjo III vietą; kasmetiniame projektinių darbų pristatyme-konkurse, vykusiame Trakų švietimo pagalbos tarnyboje, mūsų gimnazijos technologijų projektas „Antras knygos gyvenimas“ (5-8, I-IV G kl., mokyt. V. Lapėnienė) surinko 150 taškų ir pateko tarp 15 geriausių rajono projektų, apdovanotas padėka.

Igyvendinimo analizė pagal veiklos plano uždavinius 2016-2017 mokslo metams

Vykdymo plano uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
<p>1. Gerinti ugdymo kokybę plečiant susikurtos individualios pažangos vertinimo sistemos (MPG planų) taikymą, skatinant mokinio mokėjimą mokyti ir įsivertinimą, sutelkiant mokinių, tėvų, mokytojų pastangas.</p>	<p>Pastebimas mokinių mokymosi kompetencijos pagerėjimas, kuris sietinas su 2016-2017 m. m. visiems mokiniams pradėtais taikyti MPG planais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • per pastaruosius trejus metus nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso; • sumažėjo mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius: 2015 m. vasarą papildomus darbus atliko 10 mokinių, 2016 m. – 4 mokiniai, 2017 m. – 4 mokiniai; • pusmečiai (pastarųjų trejų metų duomenys): 2014-2015 m. m. I pusm. pažangumas – 90,4 %, II pusm. – 86,3 %; 2015-2016 m. m. I pusm. – 84,44 %, II pusm. – 91,85 %; 2016-2017 m. m. I pusm. - 93 %, II pusm. – 95,04 %. <p>Taikant MPG planus ugdymo procesas individualizuojamas ne tik atsižvelgiant į nustatytus mokymo(si) stilius, bet ir teikiant pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt. mokiniams bei jų grupėms pagal kiekvieno poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Naudojamasi ugdymo proceso valdymo ir vertinimo, gebėjimo valdyti informaciją ir pokyčius, patirtimi, komandinio darbo organizavimo kompetencijomis, sukauptomis seminaruose, kituose mokymuose, pvz., „Pagalbos galimybės ugdymo(si) sunkumus patiriančiam vaikui“, „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese“, „Standartizuotų testų ir jų rezultatų analizė, interpretavimas bei panaudojimo galimybės mokinių mokymosi gerinimui“, kuriuose dalyvavo dalis mokytojų.</p> <p>2017-02-02 mokytojų tarybos posėdžio metu 26 pedagogai išklausė</p>

	<p>direktorius pavaduotojos ugdymui pranešimą pagal 2016-12-22 Trakų ŠPT organizuoto seminaro „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ medžiagą.</p> <p>Nuo 2015-2016 m. m. gimnazijoje vyksta atvirų durų dienos mokinių tėvams, kurių metu tėvai lankosi pamokose, klausosi lektorių paskaitų, dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose, individualiai bendrauja su dalykų mokytojais, pagalbos vaikui specialistais.</p>
<p>2. Tęsti ir tobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimą, puoselėjant etninę ir vidinę gimnazijos kultūrą.</p>	<p>Pilietiškumas, patriotizmas, tautiškumas ir vertybinės nuostatos ugdomos pamokose ir per kitas gimnazijos inicijuotas veiklas.</p> <p>Vestos integruotos / netradicinės pamokos, kt. veiklos:</p> <p>2016-12-12 lietuvių kalbos ir literatūros ir IT pamoka 8 kl. „Išmaniosios technologijos ir stebuklai“ (mokytoja D. Daukševičienė, rašytoja R. Šerelytė);</p> <p>2017-05-04 lietuvių kalbos pamoka 4 kl. „Knygos kelias nuo rašytojo iki skaitytojo“ (mokytoja L. Ganevičienė, rašytojas J. Keleras);</p> <p>2016 m. lapkričio 14-18 d. - integruotos lietuvių kalbos, dailės, geografijos pamokos „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (mokytojai L. Maksimec, R. Šalna, V. Lapėnienė);</p> <p>2017-03-06 - integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka 7, I G kl. „Filmas „Emilija iš Laisvės alėjos“ (mokytojos L. Daugudienė ir V. Dovydenienė);</p> <p>2016-09-24 Lietuvos centriniam valstybės archyve – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka 8 kl. „XX a. Lietuvos poetai ir rašytojai“ (mokytoja D. Daukševičienė);</p> <p>2016-09-15 Vilniaus senamiestyje - netradicinė rusų kalbos pamoka 6-7 kl. (mokytojos V. Klejevskaja ir N. Mikulskienė);</p> <p>Valstybiniame jaunimo teatre – 2017-03-10 edukacinis užsiėmimas 4 kl. „Ekspedicija į teatro vidų“ (mokytoja L. Ganevičienė).</p> <p>2017-03-10 gimnazijoje surengta integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos mokyklinė pamoka-konferencija, skirta Lietuvių kalbos dienoms (mokytojai L. Maksimec, L. Daugudienė, V. Dovydenienė, D. Kuchanauskas).</p> <p>2016 m. vasarą 20 gimnazijos vyresnių klasių mokinių dalyvavo regioniniame projekte „Vilnijos kraštas“ (vadovas D. Kuchanauskas). Kraštotyrinės stovyklos dvejų metų veiklos rezultatai buvo pristatyti 2016-09-27 baigiamajame renginyje Trakuose.</p> <p>Gimnazija organizavo ir 2015-2017 metais vykdė integruotą technologijų, dailės ir muzikos projektą „Antrasis knygos gyvenimas“, inicijavo ir nuo 2009 metų įgyvendina regioninį 5-8 kl. diktanto konkursą „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“, tebevykdo nuo 2014 metų tradicine tapusią kraujo donorystės akciją, skirtą Sausio 13-ajai; nuo 2016 metų organizuojamas rajoninis dailės pleneras „Medeinos globoje“, pasiruošimas kuriam integruojamas su gamtos ir žmogaus ir biologijos pamokomis (mokytojos G. Gujienė, D. Pansevič).</p> <p>Ugdymas įvairinamas ir gerinamas organizuojant ugdymą už klasės / gimnazijos ribų ir dalyvaujant kitų organizuojamuose įvairiuose edukaciniuose užsiėmimuose:</p> <p>2016-11-16 VšĮ „Bardai LT“ vykdomo projekto „Dainių dialogai Vilnijos krašte“ renginys gimnazijoje – susitikimas-dialogas su jaunaisiais kūrėjais poetu V. Baku ir barde V. Bučiūte;</p>

2016-12-02 gimnazijos atstovai dalyvavo Aukštadvario šv. Domininko namų organizuotoje kalėdinėje gerumo akcijoje „Šv. Kalėdų belaukiant“;

nuo 2014 m. gimnazija dalyvauja Švietimo draugijos „Rytas“ projekte „Integruotos literatūros pamokos Rytų Lietuvoje“;

2016-12-14 „Lašeliukai“ (vadovės L. Samosionokienė ir A. Kuchanauskienė) dalyvavo LEU Ugdymo mokslų fakulteto edukaciniame projekte „Sutinkant šv. Kalėdas“;

2016-12-16 JMB būrelis „Lukna“ (vadovė D. Pansevič) dalyvavo respublikiniame konkurse „Žiemos puokštė“;

2017-02-08 gimnazijoje vyko pirmasis nacionalinio V. Kudirkos dailės konkurso „Rašom! 2017“ etapas;

2017-04-20 gimnazijos mokiniai dalyvavo Generolo Juozo Žemaičio karo akademijos organizuoto respublikinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ III etape (mokytojas D. Kuchanauskas).

Mokiniai dalyvavo:

respublikiniame Lietuvos bibliotekininkų draugijos rašinių konkurse „Knyga, pakeitusi mano gyvenimą“ (mokytoja L. Maksimec);

2016-12-02 keturiolika gimnazijos 8, I-II G kl. mokinių dalyvavo Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse (mokytojai N. Pumputytė, S. Samosionokas);

rajoniniame lietuvių kalbos raštingumo konkurse „Mažasis diktantas“ (mokytoja L. Maksimec);

tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio „Įsivaizduok, kad esi naujojo Jungtinių Tautų generalinio sekretoriaus patarėjas (-a). Kokią pasaulinę problemą patartum jam spręsti pirmiausia ir kaip?“ konkurso

rajoniniame ture (mokytoja D. Daukševičienė);

rajoniniame 5-6 kl. mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling Bee“ (mokytoja R. Gustienė) ir kt.

Fizinė edukacinė aplinka įvairinama ir gerinama organizuojant išvykas, ekskursijas, žygius:

2016-10-06 pažintinėje ekskursijoje į Kėdainių „Lifosos“ gamyklą (mokytojas R. Šalna);

2017-03-02 3-4 kl. mokiniai žiūrėjo „Naisių vasaros teatro“ muzikinę inscenizaciją pagal V. Žilinskaitės kūrinį „Melagių pilis“, o vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo „Naisių vasaros teatro“ spektaklio pagal S. Šaltenio pjesę „Škac, mirtie, visados škac...“ peržiūroje;

2017 m. balandžio 8-10 d. grupė vyresniųjų klasių mokinių dalyvavo kelionėje maršrutu Talinas – Stokholmas – Talinas – Ryga (mokytojas R. Šalna).

Meninių gebėjimų ir vertybinių nuostatų, etninės kultūros bei pilietiškumo ugdymui skirta 12 neformaliojo ugdymo valandų. Veiklas vykdo 7 būreliai („Lašeliukai“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Iš rankdarbių skrynelės“, vokalinis ansamblis, dailės, šokio ir gimnazijos istorijos būreliai). Muzikinis teatras studija „Lašeliukai“ kasmet parengia bent po vieną muzikinį spektaklį, dailės, technologijų būreliai rengia parodas. Mokinių kūryba pristatoma visuomenei. Saugant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas, kasmet minimos valstybinės, tautinės, religinės, mokyklinės ir kitos šventės.

Gimnazijos mokinių kūrybiniai darbai eksponuojami kitose

	<p>erdvėse: 2016-12-19 LR Seime atidaryta geriausių tarptautinio vaikų ir jaunimo kūrybos darbų konkurso „Kalėdinis atvirukas“ darbų paroda, į kurią pateko net 6 mūsų gimnazijos 5-8 kl. mokinių darbai (mokytoja G. Gujienė); 2016-12-21 du gimnazijos mokinių darbai pateko į Trakų viešojoje bibliotekoje eksponuotą jubiliejinę kalėdinių-naujametinių puokščių parodą (mokytoja N. Mikulskienė); 2017-01-23 Trakų ŠPT atidaryta gimnazijos 5-8, I-III G kl. mokinių šventinių monotipijų paroda „Tyli naktis“ (mokytoja G. Gujienė). 2016 m. rudenį gimnazija pateko tarp 200 mokyklų (atrinktų iš 322) į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Iki 2016-2017 mokslo metų pabaigos buvo įgyvendintos dvi iš gimnazijos pasirinktų šešių programų: kultūrinė-meninė programa „Kuršmarių vėtrungės“ ir gamtinė-ekologinė „Pažink pelkę“. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, pvz.: „Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi“; „Pilietiškumo ugdymo kūrybinės dirbtuvės, apjungiant meną ir technologijas“; „Istorijos mokymo aktualizavimas: pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas, mokytojų kompetencijų tobulinimas“; „Švietimo sistemos darbuotojų parengimas vykdyti vaikų ir jaunimo ugdymą bei netinkamo elgesio prevencinę veiklą panaudojant meno terapijos ir medijos priemones“; „Netradicinių ugdymosi aplinkų panaudojimas organizuojant individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą pamokose“ ir kituose. Gimnazijos apklausos duomenys, gauti iš IQESonline.lt 2016 m., rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginį: „Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)“.</p>
<p>3. Tęsti ir tobulinti tėvų švietimą ir įtraukimą į veiklas.</p>	<p>Mokinių tėvai šviečiami siekiant juos aktyviau įtraukti į ugdomąsias veiklas gimnazijoje ir skatinant juos būti visaverčiais mokytojų partneriais. Tam organizuoti šviečiamojo pobūdžio užsiėmimai (paskaitos, seminarai, kt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017-01-27 vyko MRU lektorės Ž. Barkauskaitės paskaita-užsiėmimas „Jausmų suvokimo ir savęs pažinimo įgūdžių ugdymas“; • 2017-05-05 vaikų iš šeimos psichoterapeutė J. Karvelienė vedė bendrą tėvams ir mokytojams seminarą „Auklėjimas be dramų“; • 2017-05-11 bendras tėvams ir mokytojams užsiėmimas „Ligų prevencija vyresniame amžiuje“ (lektorė T. Grigoravičienė). <p>Tėvai skatinami artimiau susipažinti su praktinėmis ugdomosiomis veiklomis (ypač pamokomis):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017-01-27 įvyko Atvirų durų diena mokinių tėvams: jie turėjo galimybę stebėti pamokas, susitikti ir pasikeisti informacija apie savo vaikų mokymąsi su mokytojais, klasių vadovais, pagalbos vaikui specialistais;

	<ul style="list-style-type: none"> • tėvai palaiko ir įsitraukia į gimnazijos organizuotas pilietiškumą skatinančias veiklas: 2017-01-13 septyniolika tėvų tapo kraujo donorais ketvirtojoje kraujo donorystės akcijoje, skirtoje Sausio 13-ajai paminėti. • Bendrų ir klasės tėvų susirinkimų metu tėvai supažindinami su Olweus patyčių prevencijos programos reikalavimais dėl patyčių stabdymo, jiems kasmet pristatomi patyčių masto gimnazijoje tyrimų duomenys, tėvai skatinami stabdyti patyčias ne gimnazijoje; • 2016-11-16 gimnazijoje lankėsi tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ koordinatorius D. Irvinas su komanda ir apmokė SG metodikos suaugusių gimnazijos bendruomenės narių – mokytojų ir tėvų – grupę. • tėvai budi gimnazijos renginiuose, vykstančiuose vakarais (naujametiniame karnavale, šimtadienyje, kt.), ekskursijose ir kt. Tėvai kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja kultūriniame gyvenime (gimnazijoje ir kitose erdvėse): <ul style="list-style-type: none"> • minėjimuose, šventėse, išvykose, kino filmų, spektaklių peržiūrose, koncertuose, kt.); • bendradarbiauja su gimnazijos mokytojais Paluknio seniūnijos organizuojamuose renginiuose (tradicinėje rudens šventėje „Paluknio baravykas“, valstybinių švenčių minėjimuose ir pan.), Rūdiškių muzikos mokyklos renginiuose (kasmetiniame prieškalėdiniame koncerte); • tradicinėse Vasario 16-ajai skirtose tinklinio varžybose ir estafetėse.
<p>4. Puoselėti gimnazijos edukacinę aplinką, užtikrinant mokinių saugumą ir tarptautinių prevencinių programų tęstinumą.</p>	<p><u>Priemonės, vykdytos gimnazijos VGK iniciatyva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • E-pamokos patyčių prevencijos tema, kurias vedė „Omnitel“ • atstovas R. Jurkuvėnas „Patyčioms – NeLike“ 2016-09-29 ir 2016-10-19 (5-8, I-II G kl.); • 2016-11-23 gimnazijoje vyko Trakų rajono švietimo įstaigų konferencija „Dora Lietuva – saugi Lietuva“. • Rajoninis kūrybinių darbų konkursas „Kūrybiški ir saugūs“. 6 kl. mokinys D. Jurkevičius 5-8 kl. mokinių grupėje – I vieta. • virtualus seminaras–pamoka „Saugus internete“ 2017-02-08 (vedė „Omnitel“ atstovas R. Jurkuvėnas 7-8, I G kl.); • lytiškumo ugdymo užsiėmimai I-IV klasių merginoms ir vaikinams (atskirai) 2016-10-26 „Esi vertas daugiau“, kuriuos vedė Kauno arkivyskupijos Jaunimo centro lektoriai tarpininkaujant Trakų r. paramos šeimai ir vaikams centro socialinei darbuotojai V. Boriševskienei; • 2017-01-31 Vilniaus apskrities VPK Trakų r. PK VS vyresniosios tyrėjos, Paluknio bendruomenės pareigūnės A. Bubelevičienės užsiėmimas PUG ir pradinių klasių mokiniams, jų mokytojoms saugaus eismo tema. • 2017-04-11 A. Bubelevičienė susitiko su gimnazijos mokytojais ir supažindino juos su naujuoju Administracinių nusižengimų kodeksu (ANK) ir jame įteisintomis naujovėmis. <p>Gimnazija tęsia narystę Lietuvos krikščioniškojo jaunimo blaivybės sąjungoje „Žingsnis“, kurioje vykdoma tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuo 2007 m. kasmet gaunamas pažymėjimas, kad gimnazijoje vykdoma tarptautinė kvaišalų prevencijos programa Snowball („Sniego

	<p>gniūžtė“). Per metus bent kartą gimnazijoje lankosi SG koordinatorius iš JAV D. Irvinas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2016-11-16 D. Irvinas ir dar 3 programos koordinatoriai organizavo mokymus suaugusiems. 2017 m. sausį gautas SG akreditaciją JAV pratęsiantis pažymėjimas 2017 metams; • 2017 m. gegužės 12-14 d. gimnazijoje vyko SG stovykla. <p>Gimnazija tęsia tarptautinės patyčių prevencinės programos Olweus vykdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VGK iniciatyva tradiciškai dalyvaujama „Veiksmo savaitėse BE PATYČIŲ“, į kurios veiklas įtraukiama visa gimnazijos bendruomenė, mokiniai skatinami savarankiškai atlikti ir pristatyti projektinius, kūrybinius darbus (videofilmukus, inscenizacijas, piešinius, plakatus, instaliacijas ir kt.). Mokytojai kviečia pagalbos vaikui specialistus, pareigūnus vesti užsiėmimus mokiniams, kartu pateikti visiems aktualią informaciją apie atsakomybės ribas ir kt. • 2016 m. lapkritį tradiciškai vyko Olweus patyčių masto gimnazijoje tyrimas – internetinė 3-8, I-II G kl. mokinių apklausa. Kismet jos duomenis gimnazijos Olweus koordinaciniam komitetui pristato programos instruktorė J. Večerskienė. • Olweus tyrimų organizatoriai, apskaičiavę 2014-2016 m. lapkritį atliktų tyrimų procentinį vienetą, nustatė, kad patyčių mastas gimnazijoje nuo 2011 m. (pradėjus diegti programą) iki 2016 m. sumažėjo 15,6 %. • 2016 m. gimnazijoje pakartotinai atliktas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos auditas (pirmąkart – 2014 m. pavasarį). Audito išvados leido vėl gauti Olweus mokyklos vardą (2016-09-05 SPPC pažymėjimas ir specialus ženkliukas). „Medeinos“ gimnazija kol kas vienintelė Olweus vardo mokykla Trakų rajone. • 2017-04-25 Olweus instruktorės J. Večerskienės užsiėmimas pedagogams „Ar visada matome tai, kas yra svarbu? Paauglystės sunkumai: patyčios, save žalojantis elgesys, sekstingas. Mokytojų bendradarbiavimas patyčių atveju“. <p>Rūpinantis visapusišku mokinių saugumu, gimnazijoje vyko anketinės apklausos, tyrimai, atliktos analizės: kasmetinės Olweus patyčių masto, naujokų, pirmokų ir penktokų adaptacijos apklausos, mokinių sveikatos pokyčių analizė (remiantis Vaiko sveikatos pažymėjimais); Dirba pagalbos vaikui specialistai: socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja, atvyksta psichologė.</p> <p>Mokiniams teikta pagalba pamokose, tarp pamokų ir po pamokų spec. užsiėmimų, individualių ar grupinių konsultacijų formomis.</p> <p>Gimnazijos VGK vyko informacijos ir žinių, gautų seminaruose / mokymuose (pvz., „Pagalbos galimybės ugdymo(si) sunkumus patiriančiam vaikui“; „Lankomumo problemų prevencija ir intervencija mokykloje“) sklaida.</p> <p>Siekdami užtikrinti mokinių saugumą, mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose užsiėmimuose, pvz.: seminare „Auklėjimas be dramų“ (dalyvavo 16 pedagogų); seminare „Darbas su agresyviais vaikais. Perdegimas, pagalba „sau“ (dalyvavo 4 pedagogai); seminare „Ekologiška ir estetiška ugdymo įstaigų aplinka. Gyvosios sienos“</p>
--	---

	<p>(dalyvavo 2 pedagogai); Olweus užsiėmime „Ar visada matome tai, kas svarbu? Paauglystės sunkumai: patyčios, save žalojantis elgesys, sekstingas. Mokytojų bendradarbiavimas patyčių atveju“ (dalyvavo 14 pedagogų).</p> <p>Gimnazijos apklausos duomenys, gauti iš IQESonline.lt 2016 m., rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginį: „Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių“.</p>
<p>5. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, rėmėjais ir mokinių tėvais, ieškant veiksmingesnių išteklių panaudojimo ir ugdymo proceso gerinimo priemonių.</p>	<p>Vyksta bendradarbiavimas su Paluknio seniūnijos, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis. Puoselėjamos ir įtvirtinamos tradicijos, aktyviai dalyvaujama Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tęsiant tarptautines programas „Sniego gniūžtė“ ir Olweus, bendradarbiaujama su Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, LKJBC „Žingsnis“, SPPC (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru). • Bendradarbiaujant su Neformaliojo vaikų švietimo centru (NVŠC) pasiekta, kad gimnazija įtraukta į projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamą iš ES lėšų. • Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 4 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. • Bendradarbiaudamas su Paluknio seniūnija, girininkija ir Trakų rajono ūkininkais Jaunųjų miško bičiulių būrelis kasmet balandžio mėnesį organizuoja akciją „Žalioji talka“. • Plečiamos turimų išteklių panaudojimo kryptys, įvairinamos naudojimosi galimybės. • Gimnazijos autobusas naudojamas didinant neformaliojo ugdymo ir mokinių sveikatinimo galimybes. Mokiniai dalyvauja reguliariuose užsėmimuose vandens pramogų centre „Trasalis“: pradinių klasių - „Plaukimo mokyklėlė“, 5-8, I-IV G klasių - „Vanduo ir sportas – sveikata“. <p>Ugdymo proceso valdymo svarbiausia kryptimi numatytas bendradarbiavimo su tėvais tobulinimas. Efektyvinamos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tam 2015 m. pradėtos rengti Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai turi galimybę stebėti pamokas, gauti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose užsiėmimuose. • Tobulinami gebėjimai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis greitam ir efektyviam grįžtamajam ryšiui tarp visų ugdymo proceso dalyvių gauti. • Išliko 2015 metais užsimezgę draugiški ryšiai su Trakų r. ūkininku V. Kravčunu. Ūkininkas prisideda ir prie kasmetinės akcijos „Žalioji talka“ (dalyviams parūpino pirštinių ir maišų), tapybos darbų plenero „Medeinos globoje (jaunuosius dailininkus aprūpino raiškos priemonėmis, įteikė asmenines dovanėles). <p>2016 metų gruodžio pabaigoje, suderinus su gimnazijos VGK, vieno gimnazijos mokinio šeimai ūkininkas nupirko ir įteikė naują šaldytuvą.</p>

Bendrojo ugdymo mokyklų pažangos stebėjimą vykdanči NMVA 2016 m. mokyklas anketavo solidarumo tema (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai). **Gimnazijos apklausos duomenys, gauti iš IQESonline.lt 2016 m.:**

Respondentai	5 aukščiausios vertės teiginiai	5 žemiausios vertės teiginiai
Mokiniai (pakviestų dalyvių skaičius – 100, visiškai atsakyti 87 klausimynai)	<ul style="list-style-type: none"> Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,5 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. 3,5 Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. 3,5 Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių. 3,4 Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,4 	<ul style="list-style-type: none"> Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,6 Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,6 Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2,8 Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 2,9 Mokytojai mane dažnai pagiria. 2,9
Tėvai (pakviestų dalyvių skaičius – 100, visiškai atsakyti 78 klausimynai)	<ul style="list-style-type: none"> Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,7 Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,6 Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas. 3,5 Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. 3,5 Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,5 	<ul style="list-style-type: none"> Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,1 Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamosi. 3,2 Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. 3,2 Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. 3,2 Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. 3,2

VI. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas.</p> <p>Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir kt. Mikroklimatas gerinamas remiantis situacijos bei tendencijų analize.</p>	<p>Tobulintinas mokinių ir mokytojų įsivertinimas įvairiose veiklose.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.</p> <p>Tobulintinas susitarimų, įpareigojimų laikymasis ir vykdymo priežiūra.</p> <p>Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija.</p> <p>Nėra pakankamos skatinimo priemonių</p>

<p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių projektų vykdymas. Popamokinio ugdymo įvairovė ir kokybė. Aktyvus dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, projektuose, kt. renginiuose. Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes. Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema. Atnaujintos IT priemonės, jos efektyviai naudojamos ugdymo procese. Dirba vaiko gerovės specialistai. Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės. Vyksta bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis. Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime. Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 4 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema. Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė; rūpinamasi saugia, estetiška išorine aplinka ir teritorija.</p>	<p>sistemos mokiniams ir mokytojams. Trūksta patirties dirbant su gabiais vaikais ir pritaikant jiems ugdymo turinį. Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas. Patalpų trūkumas. Lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui. Nebaigtas saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje. Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga. Sprendžiant šią problemą, tikslinga gimnazijoje įkurti ikimokyklinio ugdymo grupę. Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų kryptių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas. <u>Gimnazija gali tobulinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir integravimą; • pamokos vadybą; • mokinių įsivertinimo sistemą ir jos taikymą ugdymo procese; • gimnazijos savivaldos institucijų darbą; 	<p>Dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai. Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakojantys sprendimus švietimo srityje. Mokytojų teisinio saugumo silpnėjimas. Nuolat keičiama švietimo finansavimo tvarka. Konkurencija tarp mokyklų dėl mokinio krepšelio lėšų. Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka. Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius visoje respublikoje. Bendras mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės problemos. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija šalyje ir gimnazijoje. Prastėjanti mokinių sveikata. Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai. Žalingi dalies vaikų tėvų įpročiai. Menka pilietinė patriotinė dalies šeimų savimonė.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • prevencinių ir projektinių veiklų vykdymą; <p><u>Gimnazija gali gerinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NMPP, BE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdymo kokybei; • (įsi)vertinimo pagrindu ugdomųjų veiklų planavimą ir įgyvendinimą; • bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas; • materialinę bazę pa(si)naudojant ES parama, SB, MK, projektinėmis, 2 proc. pajamų mokesčio lėšomis, konkursų prizais, tikslinėmis dotacijomis. 	
--	--

VII. IŠVADA

Gimnazijos veiklos ir jas reglamentuojančių, dokumentų analizė rodo:

- 2016–2017 mokslo metais gimnazijos veiklos buvo organizuotos tikslingai pagal numatytus uždavinius;
- iš esmės 2016–2017 mokslo metų veiklos planas įvykdytas.

VIII. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2017-2018 M. M.

Tikslas - kryptingas ir efektyvus brandžios asmenybės ugdymas ir pasiekimų gerinimas saugioje edukacinėje aplinkoje.

Uždaviniai:

- sutelkti mokinių, tėvų ir mokytojų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos.
- panaudoti ugdymo integravimą, kultūrines veiklas, vykdomas tarptautines prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui;
- plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius:
 - ugdymo kokybei,
 - saugiai edukacinei aplinkai;
 - ir asmenybės brandai.

VIII. TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS 2017-2018 MOKSLO METAMS

TIKSLAS - KRYPTINGAS IR EFEKTYVUS BRANDŽIOS ASMENYBĖS UGDYMAS IR PASIEKIMŲ GERINIMAS SAUGIOJE EDUKACINĖJE APLINKOJE.					
1 uždavinys. Sutelkti mokinių, tėvų ir mokytojų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos.					
Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Motyvuoti ir sistemingi mokinių darbo įgūdžiai.	Mokinių pasiekimų gerinimo (MPG) planai. Sveikatinimo veiklos.	Mokėjimo mokytis kompetencija: mokinių aktyvumas, gebėjimas rasti ir panaudoti reikiamą informaciją.	Aukštesni metiniai mokymosi rezultatai; gera sveikata.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, vaiko gerovės komisija (VGK) ir tėvai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Įvairių metodų / būdų (ypač IKT) taikymas realizuojant ugdymo turinį ir įsivertinant.		Gerai lankomumo ir mokymosi pasiekimai.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
Tėvų įtraukimas.	Tėvų švietimas.	Stiprėjantis ryšys su vaiku ir jo ugdomąja aplinka; sutelktos pastangos.	Aktyvesnis tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime.	Administracija, VGK, klasių vadovai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Tėvų informavimas ir grįžtamasis ryšys.				
	Tėvų įtraukimas į bendras veiklas.				
Mokytojų (savi)motyvacijos didinimas.	Kvalifikacijos kėlimas.	Aukšti pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų vadybos gebėjimai: planavimas, organizavimas ir kontrolė.	Šiuolaikinės pamokos reikalavimus mokinių poreikius atitinkantys lankstūs pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų planai ir	Administracija, metodinė taryba (MT), metodinės grupės (MG), dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Gerosios patirties sklaida per gimnazijos metodinių			MT, MG, dalykų mokytojai.	

	grupių (MG) ir rajono metodinių būrelių (MB) veiklas.		veiklos.		
2 uždavinys. Panaudoti ugdymo integravimą, kultūrinės veiklas, vykdomas tarptautines prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui.					
Igyvendinimo kryptis	Igyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Integruoto ugdymo organizavimas.	Dalykų pamokos.	Didėjantys mokinių iniciatyvumas ir atsakomybė.	Sąmoningas, savarankiškas, aktyvus ir šeiminiškas mokinių dalyvavimas gimnazijos ir kaimo bendruomenių veiklose.	Administracija, MT, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos.			Administracija, MT, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.	
	Integruoto ugdymo dienos / savaitės.			Administracija, VGK, MT.	
Etninė ir vidinė gimnazijos kultūra.	Projektai, akcijos, valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimai.	Brandi, pilietiška, patriotiška mokinio asmenybė.	Aktyvus dalyvavimas, iniciatyvumas. Didėjantis pasididžiavimas gimnazija, auganti bendruomenės motyvacija.	Administracija, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Tėvų motyvavimas.	Didesnis tėvų bendruomenės indėlis įgyvendinant veiklas.	Išaugęs tėvų aktyvumas (dalyvavimas ugdymo procese, šventėse ir susirinkimuose, atvirų durų dienos, paskaitose, kt.).	Administracija, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Reikiamų lėšų užtikrinimas (SB, MK, projektinės, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos).	Efektyvios, našios veiklos ir nuolatinis mokomųjų aplinkų įvairinimas. Naujausia šiuolaikine įranga aprūpinti kabinetai, kitos mokomosios erdvės.	Igyvendintos per mokslo metus numatytos veiklos.	Administracija.	Materialiniai ištekliai.

Prevencinė veikla.	Tarptautinės preventinės programos: Olweus patyčių preventinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo preventinė programa „Sniego gniūžtė“ („Snowball”).	Prevencinių veiklų tąsa, saugi aplinka.	Olweus mokyklos vardas 2018-2020 mokslo metams, programos „Sniego gniūžtė“ (SG) akreditacijos JAV pažymėjimas.	Administracija, VGK, Olweus koordinacinis komitetas.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
3 uždavinys. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius ugdymo kokybei, saugiai edukacinei aplinkai ir asmenybės brandai.					
Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Esamų socialinių ryšių panaudojimas veiklų efektyvumui.	Bendros veiklos, narystė, gimnazijos poreikio materialiniams ištekliams nustatymas ir dalinis patenkinimas.	Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės.	Veiklos plano priemonių įgyvendinimas.	Administracija.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
Kontaktų mezgimas įsitraukiant į naujas veiklas ir tampant socialiniu partneriu.	Dalyvavimas įvairaus pobūdžio respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose ir pan.	Partnerystės ir papildomo finansavimo už(si)tikrinimas.	Geras gimnazijos įvaizdis, jos patrauklumas, augantis mokinių skaičius.	Administracija, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai.	

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą užtikrina gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Metodinės tarybos pirmininkė. Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu
(2017 m. rugsėjo 5 d. protokolas Nr. 4)

