

*TRAKŲ RAJONO PALUKNIO  
„MEDEINOS“ GIMNAZIJOS  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS*

## TURINYS

SKYRIUS / POSKYRIS	PUSLAPIS
I. BENDROJI DALIS	3
II. GIMNAZIJOS VIZIJA	3
III. GIMNAZIJOS MISIJA	3
IV. GIMNAZIJOS RESURSAI	4
IV.1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)	4
IV.1.1. Vadovai	4
IV.1.2. Darbuotojai	4
IV.1.3. Ugdytiniai	4
IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)	5
V. BENDRA 2018 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	5
V.1. Kiekybiniai ir kokybiniai ugdymo rodikliai	5
V.2. Neformalusis ugdymas. Mokinių pasiekimai	9
V.3. Mokytojų veikla (metodinė, kvalifikacinė, ugdymo karjerai)	11
V.4. Priemonės mokinių saugumo užtikrinimui	13
VI. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ PAGAL 2018 METŲ UŽDAVINIUS	13
VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO 2018 M. REKOMENDACIJOS	19
VIII. SSGG ANALIZĖ (STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI)	20
IX. IŠVADA	21
X. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS	21
XI. PRIEMONIŲ PLANAS 2019 METAMS PAGAL TIKSLĄ IR UŽDAVINIUS	22
XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	25

## PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-26

### I. BENDROJI DALIS

1. Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) yra bendrojo lavinimo įstaiga, ugdanti visų amžiaus tarpsnių vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programas.

2. Gimnazijos veiklos planas (toliau – Planas) apibrėžia veiklos tikslus ir uždavinius 2019 metams, nustato priemones jiems įgyvendinti. Planą rengė 4 asmenų darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2018 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. V1-157 „Dėl darbo grupės 2019 m. veiklos planui parengti sudarymo“).

3. Plano įgyvendinimo trukmė: 2019 metų sausis - 2019 metų gruodis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija ir gimnazijos bendruomenė. Sėkmės kriterijus - nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Sėkmės kriterijus – visapusiškų mokinių poreikių tenkinimas (jo lygis), nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla. Lėšos – mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, intelektualinės, rėmėjų, projektų, tėvų, kt.

4. Planas parengtas atsižvelgus į:

4.1. strateginį planą 2017–2019 metams (direktoriaus 2017-06-27 įsakymas Nr. V–124);

4.2. išorinio vertinimo ataskaitą (NMVA 2018-06-05 ataskaita Nr. A-66) ir gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planą (direktoriaus 2018-12-27 įsakymas Nr. V1-182);

4.3. gimnazijos 2018 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaitą;

4.4. mokinių ir tėvų apklausos 2018 m. naudojant [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistemos klausimynus rezultatus;

4.5. 2017-2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, pedagoginę ir kultūrinę gimnazijos bendruomenės veiklos patirtį, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

5. Rengdama Planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Plano tikslas – įgyvendinti tikslus ir uždavinius, veiklos prioritetu laikant kokybišką vystymosi kryptį; planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

### II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Moderni, saugi, patraukli mokyti, sauganti etnokultūrinės tradicijas mokykla, sudaranti sąlygas atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir ugdyti įvairių poreikių turintiems mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas švietimo sistemos grandis:

- formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą);
- neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų švietimą);
- savišvietą;
- švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

### III. GIMNAZIJOS MISIJA

Užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą kartu ugdant pilietišką,

sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainų pasaulyje asmenybę, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgus į švietimo kaitos procesus.

#### IV. GIMNAZIJOS RESURSAI

##### IV.1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)

###### IV.1.1. Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

###### IV.1.2. Darbuotojai

Mokslo metai (rugsėjo mėn. duomenimis)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
Pedagoginiai darbuotojai, jų amžiaus vidurkis	27 (43 m.)	29 (43 m.)	27 (44 m.)
Pagalbos vaikui specialistai (socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė)	2	2	2
Kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai (mokytojo padėjėja, bibliotekos vedėja, UKC koordinatorė)	3	3	3
Techninis personalas	10	10	10
<b>Atestuotų pedagogų skaičius</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
Metodininkų	8	7	7
Vyr. mokytojų	13	14	14
Mokytojų	7	8	6

###### IV.1.3 Ugdytiniai

Klasių / grupių komplektų ir mokinių / ugdytinių skaičius ir vidurkis klasėse:

Klasės / grupės	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių
PUG	1	21	1	20	1	26
1-4 klasės	4	43 (11)	4	45 (11)	4	42 (11)
5-8 klasės	4	49 (12)	4	49 (12)	4	49 (12)
I-II G klasės	2	27 (13)	2	27 (13)	2	26 (13)
III-IV G klasės	2	24 (12)	2	27 (13)	2	25 (13)
<b>Iš viso</b>	<b>13</b>	<b>164</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>168</b>

Gimnazijos socialinio paso duomenys apie mokinius:

Mokinių socialinis apibūdinimas (mokinių skė.)	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Neįgalūs vaikai	-	-	-
Specialiųjų poreikių vaikai	12	15	19
Globojami vaikai	9	14	14
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai išvykę į užsienį	4	6	6
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai yra mirę	8	13	13

Gaunantys nemokamą maitinimą	35	27	32
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	5	1	1
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	18	28	25
Sveikatos sutrikimų turintys vaikai	36 (21,95 %)	36 (21,43 %)	87 (51,79 %)
Vaikai iš daugiavaikių šeimų	33	44	38

Mokinių pavėžėjimo duomenys:

<b>Mokiniai pavežami:</b>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Gimnazijos autobusu	44	35	34
UAB „Trakų autobusai“ autobusais	43	41	38
Paluknio L. Komolovskio gimnazijos autobusu	5	14	11

#### IV.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)

Metai	2016	2017	2018
<b>1. Gimnazijai iš viso skirta lėšų:</b>	<b>395100 Eur</b>	<b>442947 Eur</b>	<b>521120 Eur</b>
1.1. moksleivio krepšelio (MK)	313600 Eur	339547 Eur	380120 Eur
1.2. iš MK lėšų kvalifikacijai, IT prekių / paslaugų, ūkinio inventoriaus, kt. prekių / paslaugų įsigijimui	4505 Eur	5227 Eur	9916 Eur
<b>2. Kitos lėšos:</b>			
2.1. gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (kalendorinių metų pabaigos duomenimis)	825,19 Eur	722,26 Eur	716,74 Eur
2.2. projektinės, konkursinės, prizų ir pan.	245 Eur	834,20 Eur	500 Eur
<b>3. Bibliotekos fondai (egz.):</b>			
3.1. vadovėliai	2383	2772	3148
3.2. grožinė literatūra	5079	5145	5156

Bendras naudojamų patalpų plotas – 1755 m<sup>2</sup>. Jis per pastaruosius trejus metus nekito.

Mokymui(si) skirtos patalpos: 16 mokomųjų kabinetų, iš jų 7 – pirmame aukšte, 9 – antrame aukšte; kitos patalpos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštinės vedėjos, vyr. finansininkės kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, sporto salė. Turimos techninės priemonės: stacionarus kompiuteriai – 46, nešiojami kompiuteriai – 19, planšetinis kompiuteris – 1, multimedijos projektoriai – 12, fotoaparatai – 2, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas – 1, spausdintuvai – 6, skeneriai – 2, interaktyvios lentos – 1, skalbimo mašina – 1.

#### V. BENDRA 2018 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

##### V.1. Kiekybiniai ir kokybiniai ugdymo rodikliai

**Mokinių lankomumas (pusmečių ir metiniai duomenys):**

Mokslo metai	Pažangumas	Lankomumas		
		Praleistų pamokų skč. 1 mokiniui		
		iš viso praleistų	nepateisintų	
2015-2016	I pusmetis	84 %	31	9
	II pusmetis	92 %	21	1
	Metinis	99 %	52	10

2016-2017	I pusmetis	93 %	29,3	4
	II pusmetis	95 %	28,4	3
	Metinis	100 %	57,7	7
2017-2018	I pusmetis	89,9 %	30	8,4
	II pusmetis	93,9 %	34,8	6,6
	Metinis	99,31 %	63,8	10,7

### Mokymosi rezultatai. Mokinų pasiekimai ir pažanga:

#### 1. Pradinis ugdymas.

Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus. NEC pateiktos NMPP analizės rodo, kad gimnazijos 2 klasės mokiniams geriausiai sekėsi rašymo (teksto kūrimo) užduotis – net 6 darbai (50 %) priskirti 3 grupės pasiekimų lygiui, o vidutiniškai surinktų taškų dalis – 74,6 %. 4 klasės mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir pasaulio pažinimo užduotys – iš 22 darbų aukštesnioju lygiu įvertinti 5 darbai (22,7 %), pagrindiniu lygiu – 10 darbų (45,5 %), patenkinamu – 6 darbai (27,3 %), nepatenkinamu - 1 darbas (4,5 %): vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 59,5 %, iš pasaulio pažinimo - 56,8 %.

Tobulintina sritis 2 ir 4 klasėse – rašymas (kalbos sandaros pažinimas).

Aukštesniuosius mąstymo gebėjimus 2018 metais pademonstravusių 4 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais:

Metai	2017	2018
Aukštesnioju lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	9 (iš 44)	8 (iš 42)
	20,45 %	19 %

2. Pagrindinis ugdymas. NEC duomenimis, 6 klasės mokiniams geriausiai sekėsi NMPP skaitymo užduotis - iš 13 darbų aukštesnioju lygiu įvertinti 3 darbai (23,1 %), pagrindiniu – 4 (30,8 %), patenkinamu – 6 (46,2 %), nepatenkinamu – nė vieno darbo (0,0 %): vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 54,6 %. 8 klasės mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir gamtos mokslų užduotys: iš 21 darbo aukštesnioju lygiu įvertinti 6 darbai (28,6 %), pagrindiniu – 10 (47,6 %), patenkinamu – 5 (23,8 %), nepatenkinamu – nė vieno darbo (0,0 %): vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 54,6 %. 6 ir 8 klasėse labiausiai tobulintinas rašymas.

Aukštesniuosius mąstymo gebėjimus 2018 metais pademonstravusių 6 ir 8 klasių mokinių darbų skaičius ir dalis procentais:

Metai	2017	2018
Aukštesnioju lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	8 (iš 103)	11 (iš 94)
	7,77 %	11,7 %

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 13 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 12 (92,3 %), surinktų taškų vidurkis - 36,8 (80 galimų), įvertinimų vidurkis – 5,46 (Trakų r. savivaldybėje – 5,89; Lietuvoje – 6,26; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 1 - 7,7 % (2017 m. – 23,07 %), patenkinamas – 6 - 46,2 % (2017 m. - 30,8 %); pagrindinis – 6 - 46,2 % (2017 m. - 38,5 %); aukštesnysis – 0 – 0,0 % (2017 m. - 7,7 %).

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 9 (69,2 %); surinktų taškų vidurkis - 17,8 (51 galimas), įvertinimų vidurkis – 4,4 (Trakų r. savivaldybėje – 4,4; Lietuvoje – 4,74); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 4 - 30,8 %

(2017 m. - 23,07 %), patenkinamas – 5 – 38,5 % (2017 m. - 46,2 %); pagrindinis – 4 - 30,8 % (2017 m. - 15,4 %); aukštesnysis – 0 – 0,0 % (2017 m. - 15,4 %).

**PUPP trejų metų duomenys:**

Mokslo metai	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Mokinių skaičius (II G kl. ir PUPP dalyvavusių)	15 / 15	13 / 13	13 / 13
Teigiami lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	15 100 %	10 76,9 %	12 92,3 %
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkiai:			
gimnazijos	6,67	5,62	5,46
Trakų r. savivaldybės	5,9	6,26	5,89
šalies	6,54	6,49	6,26
Teigiami matematikos įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	15 100 %	10 76,9 %	9 69,2 %
Matematikos įvertinimų vidurkiai:			
gimnazijos	6,40	4,77	4,4
Trakų r. savivaldybės	5,53	5,56	4,4
šalies	5,76	5,84	4,74

Baigiantiems pagrindinio ugdymo programą II G klasės mokiniams buvo organizuotas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

**Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:**

Mokslo metai	Užsienio kalba	Dalyko mokėsi / testą atliko (skč.)	Lygis, į kurį orientuotasi / jį pasiekusių skč. (%)	III G kl. pasirinkta
				lygis, mokinių skč.
2015-2016	Anglų (1-oji)	14 / 14	B1 / 12 (85,7 %)	B1 - 2 B2 - 11
	Rusų (2-oji)	14 / 14	A2 / 9 (64,3 %)	B1 - 6
2016-2017	Anglų (1-oji)	13 / 13	B1 / 7 (53,8 %)	B1 - 4 B2 - 9
	Rusų (2-oji)	13 / 13	A2 / 8 (61,5 %)	B1 - 8
2017-2018	Anglų (1-oji)	13 / 13	B1 / 9 (69,2 %)	B1 - 4 B2 - 9
	Rusų (2-oji)	13 / 12	A2 / 10 (83,3 %)	B1 - 8

Testuojant gautas grįžtamasis ryšys apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, mokiniams pateiktos rekomendacijos dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

**3. Vidurinis ugdymas.** Brandos atestatai įteikti visiems abiturientams.

Bent vieną valstybinį brandos egzaminą (VBE) pasirinko laikyti visi 13-a abiturientų. Laikyta 37 VBE, išlaikyta – 34, 91,9 % (Trakų r. savivaldybėje - 90,92 %; 2017 m. gimnazijos abiturientų išlaikytų VBE dalis – 92,6 %, Trakų r. savivaldybėje - 92,96 %), vienam abiturientui vidutiniškai – 2,6 išlaikytų VBE (2017 m. - 2,8; 2016 m. – 2,4; 2015 m. - 2,3).

Gimnazija pagal geografijos dalyko VBE rezultatus penktus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų.

**Abiturientų laikyti ir išlaikyti VBE (pagal pasirinktų VBE skaičių):**

Pasirinktų VBE skč.	1-2	3	4	5	6
Kandidatų skč.	7	2	2	1	1
Laikytų VBE skč.	12	6	8	5	6
Išlaikytų VBE skč., %	10 (83,3 %)	5 (83,3 %)	8 (100 %)	5 (100 %)	6 (100 %)
Neišlaikytų VBE skč., %	2 (16,7 %)	1 (16,6 %)	-	-	-

**Trejų pastarųjų metų VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:**

Lygis	2016		2017		2018	
	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone
Iš viso darbų	<b>22</b>	<b>777</b>	<b>27</b>	<b>725</b>	<b>37</b>	<b>782</b>
Nepatenkinamas (1-15 balų)	0 0 %	47 6,05 %	2 7,4 %	50 6,90 %	3 8,1 %	71 9,08 %
Patenkinamas (16-35 balai)	<b>9</b> 40,9 %	274 35,26 %	<b>5</b> 20 %	250 34,48 %	<b>17</b> 45,9 %	309 39,51 %
Pagrindinis (36-85 balai)	<b>11</b> 50 %	377 48,52 %	<b>17</b> 68 %	318 43,86 %	<b>17</b> 45,9 %	319 40,79 %
Aukštesnysis (86-100 balų)	<b>2</b> 9,09 %	79 10,17 %	<b>3</b> 12 %	107 14,76 %	<b>0</b> 0 %	83 10,61 %
<b>Teigiami įvertintų VBE darbų skč., jų procentinė dalis</b>	<b>22</b> <b>100 %</b>	<b>730</b> <b>93,95 %</b>	<b>25</b> <b>92,6 %</b>	<b>675</b> <b>93,10 %</b>	<b>34</b> <b>91,89 %</b>	<b>711</b> <b>90,92 %</b>

Pagrindinėje sesijoje laikyta ir išlaikyta 11 mokyklinių brandos egzaminų (100 %): lietuvių kalbos ir literatūros – 10 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 96,5 %), įvertinimų vidurkis – 4,7; technologijų – 1 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 97,7 %), įvertinimų vidurkis – 10.

**Trejų pastarųjų metų BE duomenys:**

Metai	2016	2017	2018
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	10 / 9	10 / 10	13 / 13
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. mokiniui	30 (3,3)	37 (3,7)	48 (3,7)
Bent 1 VBE pasirinkusių mokinių skč.	9 (100 %)	9 (90 %)	13 (100 %)
Laikyta VBE / skč. mokiniui	22 (2,4)	27 (3)	37 (2,8)
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	22 (2,4)	25 (2,8)	34 (2,6)
Išlaikytų VBE dalis procentais	100 %	92,6 %	91,9 %
Aukštesnių VBE įvertinimų skč. (70 balų ir daugiau)	7	11	3
VBE įvertinimų vidurkis (įskaitant neišlaikytus)	50,14	54,88	36,94
Įteikta brandos atestatai	9	10	13

**Tolimesnės abiturientų veiklos 2016-2018 metais duomenys:**

Metai	Abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi				Dirba, kt. (savanoriai ir pan.)
		Iš viso	aukštosiose mokyklose		profesinėse mokyklose	
			universitetinėse	neuniversitetinėse		
2016	9	6 (67 %)	1 (17 %)	2 (33 %)	3 (50 %)	3 (33 %)
2017	10	7 (70 %)	3 (43 %)	3 (43 %)	1 (10 %)	3 (30 %)
2018	13	7 (54 %)	3 (42,9 %)	4 (57,1 %)	0 (0,0 %)	6 (46 %)



## V.2. Neformalusis ugdymas. Mokinių pasiekimai

Gimnazija neformaliajam ugdymui (NU) panaudojo 22 val. iš 24 galimų (91,67 %). Išplėsta būrelių pasiūla (2016-2017 ir 2017-2018 m. m. gimnazijoje veikė 12 būrelių, 2018-2019 m. m. – 16 būrelių), būrelius lanko daugiau mokinių (2016-2017 m. m. – 73,76 % mok., 2017-2018 m. m. – 71,62 % mok., 2018-2019 m. m. - 80,28 % mok.). 2018 m. veikia 4 nauji būreliai: 1-4 kl. - lavinamųjų žaidimų, informacinių technologijų, anglų kalbos, 5-8 kl. - fotografijos.

NU valandų paskirstymas (jų procentinė dalis) pagal užsiėmimų pobūdį: meniniai - 7 val. (31,8 %), kalbiniai – 2 val. (9,09 %), technologiniai - 2 val. (9,09 %), gamtamoksliniai - 2 val. (9,09 %), IKT – 3 val. (13,6 %), sportiniai, sveikos gyvensenos – 3 val. (13,6 %), socialinių mokslų - 1 val. (4,54 %), kt. pobūdžio – 1 val. (4,54 %).

NU veiklomis, užtikrindama tinkamą ir saugią edukacinę aplinką, gimnazija siekia plėtoti mokinių intelektualines ir kūrybines galias (pvz., mokytojai nuotoliniuose kursuose išmokus naudotis nuotraukų redaktorais, to mokomi pradinukai būrelyje „Kieti riešutėliai“). Pagerėjo kūrybinių darbų (technologijų, dailės ir kt.) kokybė: 2018 m. 4 mokiniai tapo prizininkais, laureatais rajoniniuose ir respublikiniuose dailės bei technologijų konkursuose. Pagerėjo dalies mokinių mokymosi rezultatai (pvz., 2 mokiniai dalyvavo tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados finale ir pateko į superfinalą). Ryškūs pasiekimai sporto srityje: rajoninėse varžybose / rungtynėse individualiai laimėtos 4 prizinės vietos, įvairaus amžiaus grupių / komandų iškovotos 5 prizinės vietos.

NU būreliai:

- 1-4 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 90,48 % pradinukų;
- 5-8 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 81,63 % mokinių;
- I-II G klasių mokiniams – 5 būreliai (31,25 %), juos lanko 61,54 % mokinių;
- III-IV G klasių mokiniams – 2 būreliai (12,50 %), juos lanko 41,67 % mokinių.

Kabinetai, kuriuose vyksta užsiėmimai, aprūpinti reikiama įranga, priemonėmis. Sudarytos palankios sąlygos: suderinti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, po užsiėmimų mokiniai į namus išvežami mokykliniu autobusu ir UAB „Trakų autobusai“ transportu.

Dalis mokinių (13,09 %) lankė gimnazijoje veikiančius Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono ir akordeono skyrius (skyriai veikia nuo 2012-2013 m. m.).

**Rūdiškių muzikos mokyklos skyrius lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:**

Mokinių skč.	Skyriai					
	Fortepijono		Akordeono		Gitaros	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
Mokslo metai						
2015-2016	15	-	6	-	5	1
2016-2017	14	4	6	1	5	-
2017-2018	14	-	8	-	Skyrius nebeveikė	

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykinėms olimpiadoms, meninės raiškos ir kitiems konkursams / varžyboms.

**Dalyvavimo ir pasiekimų rajono, regiono, šalies ar tarptautiniuose renginiuose rezultatai:**

Renginiai	Rajoniniai		Šalies / regiono		Tarptautiniai	
	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.
Metai						
<b>2016</b>	<b>Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 38; bendras laimėjimų skč. – 24</b>					
Individualiai	45	4	62	9	25	-

Komandų	143 (15 komandų)	99 (11 komandų)	–	–	–	–
<b>2017</b>	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>45</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>28</b>					
Individualiai	62	8	106	10	48	1
Komandų	80 / 9 komandos	80 / 9 komandos	–	–	–	–
<b>2018</b>	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>33</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>19</b>					
Individualiai	65	6	73	8	30	–
Komandų	59 / 7 komandos	48 / 5 komandos	5 / 1 komanda	–	–	–

**Ryškiausi gimnazijos mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, kituose renginiuose**  
(individualūs ir komandų / grupių):

**1. Tarptautiniuose, respublikiniuose / regioniniuose renginiuose:**

Renginys	Mokinys, klasė, konsultavęs / rengęs mokytojas	Pasiekimas
Tarptautinis anglų kalbos „Kings“ olimpiados finalas ir superfinalas.	D. Mackevič, 5 kl. (mokyt. R. Gustienė)	IV vieta (tarp 284 finalistų)
3-iasis respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Peizažas – rudens spalvos“.	V. Lapėnaitė, 5 kl. (mokyt. G. Gujienė)	II vieta
	L. Mažeikaitė, 7 kl. (mokyt. G. Gujienė)	III vieta
5-asis respublikinis vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Lietuvos architektūros perlai“.	K. Karčmit, 5 kl. (mokyt. G. Gujienė)	III vieta
Respublikinis floristinių darbų konkursas-paroda „Žiemos švenčių belaukiant“.	K. Kraulaidytė, I G kl. (mokyt. N. Mikulskienė)	I vieta (B amžiaus grupėje)
Regioninis 5-8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga! 2018“.	K. Karčmit, 5 kl. (mokyt. L. Maksimec)	III vieta
	J. Proškina, 8 kl. (mokyt. V. Dovydenienė)	I vieta
Regioninis lietuvių ir užsienio kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2018“.	E. Daukševič, 7 kl. (mokyt. L. Maksimec)	I vieta
	G. Mikaluskaitė, 7 kl. (mokyt. L. Maksimec)	II vieta
	J. Proškina, 8 kl. (mokyt. V. Dovydenienė)	III vieta
	D. Mackevič, 6 kl. (mokyt. R. Gustienė)	I vieta
	T. Kuchanauskas, 8 kl. (mokyt. R. Gustienė)	II vieta

**2. Rajoniniuose renginiuose:**

Renginys, rengęs / konsultavęs mokytojas	Mokinys / komanda, klasė	Pasiekimas
Trakų rajono bendro lavinimo mokyklų kroso varžybos (mokyt. A. Kazlauskas)	I. Bujnovskaja (I G kl.), D. Semeš (II G kl.), J. Ramanekaitė (III G kl.)	I vietos
	E. Ruškevič (I G kl.)	II vieta
Rajoninės kaimo vietovių gimnazijų kvadrato varžybos (mokyt. A. Kazlauskas)	5-6 kl. mergaičių komanda	III vieta
	5-6 kl. berniukų komanda	III vieta
7-8 kl. mokinių rajoninis anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ (mokyt. R. Gustienė)	T. Kuchanauskas (7 kl.)	I vieta

Trakų rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybos (mokyt. A. Kazlauskas)	4-5 kl. mokinių komanda	I vieta
Trakų rajono kaimo vietovių gimnazijų estafetės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ (mokyt. A. Kazlauskas)	5-6 kl. mokinių komanda	I vieta
Trakų rajono kroso estafetės (mokyt. A. Kazlauskas)	7 kl., I-II G kl. mokiniai	I vieta
Lietuvos mokinių teisinių žinių konkurso „Temidė“ rajoninis etapas (mokyt. D. Kuchanauskas)	III G kl. komanda „Laisvės liepsna“ (5 mokiniai)	I vieta
Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados rajoninis etapas (mokyt. A. Kuchanauskienė).	Gabija Garbatovičiūtė (3 kl.)	II vieta

### V.3. Mokytojų veikla (metodinė, kvalifikacinė, ugdymo karjerai)

#### Gimnazijoje veikia Metodinė taryba ir 6 metodinės grupės (MG):

- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
- kalbinio ugdymo;
- matematinio ir gamtamokslinio ugdymo;
- meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo;
- socialinio ir dorinio ugdymo;
- klasių vadovų.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal vienodus Metodinėje taryboje iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami MG rengiamose kasmetinėse ataskaitose. Grupių nariai informuoja apie vykdomus renginius ir kitokią veiklą gimnazijos, savivaldybės ir partnerių interneto svetainėse, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Informacijos sklaida pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos Metodinei tarybai.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius. Atestacijos komisija teikia informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

#### Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Metai	2016	2017	2018
Iš viso kvalifikacijos tobulinimui skirta dienų	273	156	108
Vidutiniškai dienų mokytojui	10	5,5	3,9
Nedalyvavo renginiuose (skč., procentinė dalis)	- (0 %)	- (0 %)	5 (17,86 %)
Ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikaciją kėlusiu skč., procentinė dalis	27 (100 %)	14 (50 %)	10 (37,03 %)

2018 metais 37 % mokytojų kėlė kvalifikaciją kiekvienas vidutiniškai po 5 dienas, 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: ugdymo(si) kokybė, mokinio asmenybės ir savęs pažinimo kompetencijų gilinimas ir saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

Mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas. Dalyvauta projekte „Mąstau, veikiu, mokausi“, tarptautiniuose mokymuose *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi*, nuotoliniuose mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“.

Daugelis dalyvavo seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Tai įgalino pedagogus daugiau naudoti inovatyvių mokymo(si) metodų ir programėlių (pvz., *atvirkščios pamokos* (flipped classroom) metodas, *GeoGebra* metodas, „Mąstymo žemėlapis“, „Kahoot!“ programėlė).

Pamokos tikslas ir uždaviniai tapo aiškiau formuluoti, mokytojai kryptingiau, tikslingiau rinko mokomąją medžiagą, įvairino metodiką, pvz., sudarė mokiniams galimybes pamokose tikslingai pasinaudoti mobiliaisiais telefonais, teikė mokiniams klausimų pagal Bloomo taksonomiją ir kt. Mokinius imta skatinti susieti keletą gebėjimų (pvz., informacijos paiešką, IKT panaudojimo ir komunikacinius bei kalbos struktūravimo įgūdžius), mokytojai įvairesnėmis formomis vertina mokinių pasiekimus. IKT naudojamos daugelyje pamokų, pvz., matematikos – programa *egzaminatorius.lt*.

Išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės: LR Seimas, LR Vyriausybė – pilietiškumo pamokoms; vedamos pamokos kitaip, tarp jų - integruotos pamokos, pvz., renginys „Aukime sveiki“ vyko integruojant šokio, dailės, technologijų, biologijos ir kūno kultūros dalykus; etikos / tikybos pamoka vesta VU ir kt. Sukurta nauja edukacinė erdvė *Vaistažolių ir prieskonių labirintas* (pasinaudojant tarptautinių mokymų *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos* patirtimi).

Kompetencijos tobulintos psichologinėje srityje. Dalyvauta kursuose ir mokymuose apie mokinio asmenybės pažinimą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, perdegimo darbe sindromo valdymą. Rezultatas - geriau diferencijuotos užduotys, taikyta mokinių poreikius atspindinti metodika (pvz., vaidybos metodas rusų kalbos pamokose).

Vadybinės srities kompetencijų tobulinimas: direktorius ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vadybinės administracijos kompetencijas atskleidžia tai, kad tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija konkurso būdu pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą. Be to, kabinetai aprūpinami reikalingomis mokymo priemonėmis.

2 mokytojai dalyvavo „Sniego gniūžtės“ vadovų mokymuose. Veikia klasės vadovų metodinė grupė, užtikrinanti ugdymo metodikos atitiktį mokinių poreikiams.

Mokytojai nuolat ir kryptingai, atsižvelgdami į gimnazijos išsikeltus uždavinius, kelia kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, paskaitose ir kt. 2018 metais dauguma pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Iššūkiai šiuolaikinei pamokai“, „Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje“, „Kintantys modernaus ugdymo vaidmenys švietimo įstaigoje“, „Jono Basanavičiaus ir Vinco Kudirkos gyvenimo keliu“, „Knygos kelias - kūrybiški būdai sudominti skaitymu“, „Rusų literatūros klasika: laikas ir skaitytojas“, „Kūno kultūra mokykloje: dabartis ir perspektyvos“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Užgavėnės: tradicija ir dabartis“, „Teisė kiekvienam, ar ne?“, „Asmens duomenų apsaugos reformos aktualijos“. Dauguma pedagogų dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Kuriame gerą mokyklą, kurioje saugu ir gera mokytis“, dvi pedagogės konferencijoje skaitė pranešimus.

Gimnazijos ugdymo karjerai centro (UKC) profesijos koordinatorius veiklą organizavo pagal savo veiklos planą ir pagal bendradarbiavimo sutartis su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar organizacijomis. Dalyvaujama Lietuvoje veikiančioje profesinės savanorystės iniciatyvoje „būsiu\_\_“.

### **Pagrindinės UKC veiklos kryptys ir renginių apimtis:**

Mokslo metai Renginių skč.	Veiklų, susijusių su mokinių ugdymu karjerai, kryptys			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Kitos priemonės (tyrimai, testai ir pan.)
2015-2016	6	17	29	1 (15 mokinių)
2016-2017	7	12	34	1 (24 mokiniai)
2017-2018	11	45	62	2 (49 mokiniai)

#### V.4. Priemonės mokinių saugumo užtikrinimui

Fizinio ir emocinio mokinių saugumo užtikrinimui kuriamas psichologiškai saugus ir sveikas mikroklimatas. Tam panaudojamos prevencinės, sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir kitos veiklos:

Tarptautinės programos: kvaišalų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ (SG) ir Olweus patyčių prevencijos programa. Kasmet gimnazijoje organizuojamos SG stovyklos, Olweus mokinių apklausos apie patyčias ir kt. Vyksta patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti prevencijai skirti renginiai. Pvz., vyko visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Kaip įveikti egzaminų stresą?“. Patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti priemonės didele dalimi vykdomos ir per mokinių karjeros planavimą. Tai padeda mokiniams saugiau jaustis, planuoti ateitį. Vyresniųjų klasių mokiniai kasmet atlieka asmenybės tipo nustatymo ir karjeros testus.

Sveikų seksualinės elgsenos įpročių ugdymo priemonės: Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro Jaunųjų medikų akademijos vadovo paskaitos berniukams / vaikinams „Lytiškumo ugdymas“ (1-4 kl.), „Pažink ir valdyk save ir savo kūną“ (5-8 kl.), „Jaunimo lytiniai santykiai, ligos ir prevencija“ (I-IV G kl.), paskaita-diskusija I G kl. mokiniams „Paauglystė“ (organizavo gimnazijos soc. pedagogė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė), Kauno arkivyskupijos lektorių paskaitos I-IV G kl. vaikinams ir merginoms atskirai „Esi vertas daugiau“.

Vaikų sveikatos raštingumo ugdymo priemonės, tarp jų darbo ir poilsio (miego) režimo, sveikos mitybos, judumo ir kitos priemonės: netradicinio ugdymo diena „Aukime sveikai“; neformaliojo švietimo veiklos „Plaukimo mokyklėlė“, „Vanduo ir sportas – sveikata“; edukacinė interaktyvi programa PUG, 1-4 kl. mokiniams apie higieną (Zuikio Petro Ilgausio šou); sveikos gyvensenos žinių testas 5-8, I-IV G kl. moksleiviams ir kt.

Gimnazijoje įrengtos kelios poilsio erdvės.

Mokinių saugumo užtikrinimui bendraujama ir bendradarbiaujama su L. Komolovskio gimnazija, Paluknio seniūnija, Trakų PK, Trakų rajono savivaldybės tarnybomis, atsakingomis už vaikų saugumą ir gerovę.

#### VI. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ PAGAL 2018 METŲ UŽDAVINIUS

2018 metais gimnazijos išsikeltas tikslas - kryptingas ir efektyvus brandžios asmenybės ugdymas ir pasiekimų gerinimas saugioje edukacinėje aplinkoje.

Uždaviniai:

- sutelkti mokinių, tėvų ir mokytojų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos.
- panaudoti ugdymo integravimą, kultūrines veiklas, vykdomas tarptautines prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui.
- plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius ugdymo kokybei, saugiai edukacinei aplinkai, ir asmenybės brandai.

Vykdymo plano uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
1. Sutelkti mokinių, tėvų ir pedagogų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos.	Siekiant individualios mokinių pažangos gimnazijoje naudojami MPG planai. Juos taikant sutelkiamos bendruomenės pastangos, ugdymo procesas individualizuojamas atsižvelgiant į nustatytus mokymo(si) stilius, teikiant pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių, gabiems, turintiems elgsenos sutrikimų ir kt. mokiniams bei jų grupėms pagal kiekvieno poreikius ir tėvų lūkesčius. Pastebimas mokinių mokymosi kompetencijos pagerėjimas, kuris sietinas su visiems mokiniams taikomais MPG planais:

- 2015-2016 m. m. I pusm. pažangumas – 84,4 %, II pusm. – 91,9 %, metinis – 100 %;
- 2016-2017 m. m. I pusm. - 93 %, II pusm. – 95 %, metinis – 100 %;
- 2017-2018 m. m. I pusm. – 89,9 %, II pusm. – 93,9 %, metinis - 99,3 %.
- sumažėjo mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius: 2015 m. vasarą 10 mokinių, 2018 m. – 8 mokiniai.

Mokinių, tėvų ir pedagogų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos telkia nuolat tobulėjantys mokytojai. Dalykinės kompetencijas tobulintos:

- projekte „Mąstau, veikiu, mokausi“;
- tarptautiniuose mokymuose *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi*;
- nuotoliniuose mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“;
- seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“.

Tai įgalino pedagogus daugiau naudoti inovatyvių mokymo(si) metodų ir programėlių (pvz., *atvirkščios pamokos* (flipped classroom) metodas, *GeoGebra* metodas, „Mąstymo žemėlapis“, „Kahoot!“ programėlė).

Pamokos tikslas ir uždaviniai tapo aiškiau formuluoti, mokytojai tikslingiau rinko mokomąją medžiagą, įvairino metodiką, pvz., sudarė mokiniams galimybes pamokose tikslingai pasinaudoti mobiliaisiais telefonais, teikė mokiniams klausimų pagal Bloomo taksonomiją ir kt. Mokinius imta skatinti susieti keletą gebėjimų, pvz., informacijos paiešką, IKT panaudojimo ir komunikacinius bei kalbos struktūravimo įgūdžius. organizuoti įvairesnių formų mokinių pasiekimų vertinimą. IKT naudojamos daugelyje pamokų, pvz., matematikos – programa *egzaminatorius.lt*.

Išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės.

Be dalykinių, tobulintos psichologinės ir vadybinės sričių kompetencijos.

Dažniau organizuojamos pamokos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimų lygį. 2018 m. mokytojų apklausos duomenimis, 100 % pedagogų pripažįsta mokinių skirtynes, 77,3 % taiko įvairius pergrupavimo būdus.

Atskirų mokinių pažanga padidino bendrą pažangumo vidurkį. Metiniai pasiekimai rodo, kad asmeninę pažangą padarė 83 % mokinių, beveik 10 % padaugėjo mokinių, besimokančių pagal pagrindinį lygį. 2016 m. pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 49 mokiniai (35,77 %), 2017 m. - 54 (37,76 %), 2018 m. - 63 mokiniai (42,57 %).

Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistų pastangos siekiant individualios mokinių pažangos pasireiškia daugiausia konsultavimu pagal mokinių, jų tėvų ar mokytojų poreikius:

- dalykų mokytojai pamokų / ne pamokų metu individualias konsultacijas mokiniams teikė pagal poreikį;
- psichologė individualiai suteikė 124 konsultacijas (13-ai mokinių), o PUG, 2-3, 5 klasėms vedė 1 val. trukmės grupinius praktinius užsiėmimus;
- soc. pedagogė iš viso suteikė 408 konsultacijas, iš kurių 364 – individualios mokinių, 6 skirtos mokinių grupėms / klasėms, 18 – mokytojams, 24 – tėvams;
- spec. pedagogė-logopedė pratybas organizavo 35 mokiniams / PUG ugdytiniams.

Ugdymo karjerai koordinatorius:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizavo 11 paskaitų / susitikimų su profesionalais, surengė 45 išvykas į įmones, parodas, kt. objektus;</li> <li>• suteikė 62 individualias konsultacijas mokiniams ir jų tėvams;</li> <li>• organizavo I-IV G kl. mokinių testavimą asmenybės tipo ir karjeros nustatymui.</li> </ul> <p>Suefektyvintos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos: nuo 2015 metų tradiciškai rengiamos Atvirų durų dienos, šeimų užsiėmimai, sporto varžybos. 2018 m. Atvirų durų renginyje dalyvavo 22 % tėvų (2017 m. – 17 %). Renginyje „Mums gera kartu“ vykusiose šeimų sporto varžybose dalyvavo 26 šeimos, viktorinoje, skirtoje Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti - 12 šeimų. Tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija konkurso būdu pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą.</p> <p>Tėvai stebi asmeninę mokinio mokymosi pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasdien susipažįsta su el. dienyne pateikiama informacija (1-4 kl. – 88,1 % tėvų; 5-8 kl. – 65,3 % tėvų; I-IV G kl. – 33,3 % tėvų);</li> <li>• kartą per pusmetį atvyksta į gimnaziją.</li> <li>• per pastaruosius trejus metus tik 1 mokinys (2018 m. - 0,68 %) paliktas kartoti kursą;</li> </ul> <p>Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis didesnė nei Trakų rajone: gimnazijos - 91,9 %, Trakų rajono - 90,92 %. Pagal geografijos dalyko valstybinių brandos egzaminų rezultatus gimnazija penktus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų.</p>
<p>2. Panaudoti ugdymo integravimą, kultūrinės veiklas, vykdomas tarptautines prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui.</p>	<p>Brandžios asmenybės ugdymui plačiai panaudojama kryptinga dalykinė integracija, laikantis Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127.</p> <p><u>Integravimo kryptys</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pilietiškumo ugdymas:</b> 2018-10-10 istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamoka II–IV G kl. Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centre Pabradėje (mokytojas D. Kuchanauskas); 2018-10-16 integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka 8, I G kl. mokiniams „Rūtos Šepetys knygos „Virš pilkų debesų“ ekranizacija“ (mokytojos V. Dovydenienė ir L. Daugudienė); 2018-11-20 grupė 4 ir 7 kl. mokinių su nuvyko į Kaune esantį J. Vitkaus inžinerijos batalioną susipažinti su karių savanorių veikla (mokytojai Aušra ir Dainius Kuchanauskai); 2018-11-29 pilietiškumo pagrindų pamoka I-II G kl. mokiniams LR Seime (mokytoja L. Daugudienė);</li> <li>• <b>Tautiškumo (pasididžiavimo gimnazija, lietuvių kalba ir Lietuva) ugdymas:</b> 2018-03-21 vyko integruota literatūros pamoka „Prano Mašiotų gyvenimas ir kūryba“ 4 kl. mokiniams pagal unikalią rašytojos G. Adomaitytės programą; 2018-03-27 vyko integruota etninės kultūros-technologijų pamoka „Margutis – šv. Velykų simbolis“ (V. Lapėnienė ir N. Mikulskienė); 2018-05-07, kaip ir kasmet, paminėta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena: vyko integruota lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamoka „Kūrybinės dirbtuvėlės“ 3-4 kl. mokiniams; 2018 m. rugsėjo 9-21 d. 5-8, I-II G kl. mokiniai rašė diktantus lietuvių ir</li> </ul>

užsienio (anglų, rusų) kalbomis (mokytojos L. Maksimec, V. Dovydėnienė, R. Gustienė, N. Mikulskienė, V. Klejevskaja);

2018-10-18 literatūros pamoka 3-4 kl. „Literatūra ir teatras: teksto kūrimas ir inscenizacija“ (mokytoja A. Kuchanauskienė, rašytojas L. Jakimavičius);

- **Pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo ugdymas:**

2018-01-29 I-IV G klasių mokiniai dalyvavo „Mobiliosios bioklasės“ programoje (mokytoja D. Pansevič);

2018-05-18 Gamtos tyrimų centre (Vilniuje) 8, I-II G kl. mokiniams vyko integruota gamtamokslinio ugdymo pamoka (mokytojos R. Šiurytė ir N. Mikulskienė);

2018-11-06 Trakų VD gimnazijos chemijos laboratorijoje 7-8 kl. mokiniams vyko chemijos pamoka (chemijos mokytoja R. Šiurytė) pagal Trakų ŠC organizuotą projektą „Sužinok, patirk, išbandyk“, kurį finansavo LMNŠC;

2018-11-27 vyresniųjų klasių mokiniai išklausė paskaitą „Egzotiškoji Afrikos šalis – Namibija“ (mokytojas R. Šalna);

2018-11-09 antrokai dalyvavo pažintinėje ekskursijoje po Vilniaus oro uostą (mokytoja L. Ganevičienė);

2018-10-15 gamtos ir žmogaus pamoka 5-6 kl. mokiniams vyko zooparke, kuris įsikūręs Šiaurės miestelyje (mokytoja R. Šiurytė);

2018-12-04 penktokai dalyvavo VšĮ „Trakų švietimo centras“ ir VšĮ „Grunto valymo technologijos“ iniciatyvos „Šimtas gamtos įdomybių“ baigiamosiose konferencijose (mokytoja I. Jakavičienė);

2018-12-03 kalėdinėse ekodirbtuvėse dalyvavo 6-8 kl. mokiniai (mokytoja V. Lapėnienė ir aplinkosauginio švietimo projekto „Kita forma“ vykdytojos);

2018-12-12 gamtos ir žmogaus pamoka VU planetariume 5-6 kl. mokiniams (mokytoja R. Šiurytė);

- **Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas:**

2018 m. gegužės mėnesį vykusiame respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai“ dalyvavo 2-5, IV G kl. mokiniai, jų 7 darbai eksponuoti laureatų ir kitų dalyvių gražiausių piešinių parodoje Vilniaus miesto SCB vaikų bibliotekoje „Saulutė“;

2018-06-01 Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga gimnazijoje vyko integruotos (kūno kultūra, šokis, technologijos, dailė, biologija) mokinių sveikatinimo veiklos „Aukime sveikai!“;

2018-11-16 gimnazijos bendruomenė susibūrė renginyje „Gera visiems būti ir veikti kartu!“;

2018-11-16 gimnazija minėjo Tarptautinę tolerancijos dieną, apibendrino Trakų PPT inicijuotos akcijos „Priimk mane tokį, koks esu“ rezultatus;

- **Sveikos gyvensenos įgūdžių plėtra:**

2018-10-22 priešmokyklinėje grupėje vyko užsiėmimas „Aš grupėje: žaidžiu ir mokausi“ (logopedė R. Vasiljevienė);

2018-11-07 vyko paskaitos lytinio švietimo temomis (berniukams): 1-4 kl. - paskaita „Lytiškumo ugdymas“, 5-8 kl. – „Pažink ir valdyk save ir savo kūną“, I-IV G kl. – „Jaunimo lytiniai santykiai, ligos ir prevencija“ (VGK iniciatyva skaitė A. Andrijauskas, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro Jaunųjų medikų akademijos vadovas);

2018-11-16 gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginio „Gera visiems būti ir veikti kartu!“ sportinėse veiklose;

2018-11-19 diskusija II-IV G kl. mokiniams „Kaip keičiasi pasaulis atsisakius svaigalų?“ (VGK iniciatyva vedė S. Dailidė, Lietuvos sveikuolių sąjungos



prezidentas);  
 2018-11-22 Trakų kultūros rūmuose Trakų r. PK organizuotoje teisinių žinių viktorinoje „Protų mūšis-sidabrinis protas“, skirtoje Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti, gimnazijai atstovavo III G kl. mokiniai (socialinė pedagogė L. Daugudienė);

- **Karjeros ir vadovavimo įgūdžių ugdymas:**  
 2018-02-08 I-IV G kl. mokiniai apsilankė Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusiame tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2018“ (UKC koordinatorė V. Lapėnienė);  
 2018-05-08 centrinės „Swedbank“ būstinės Finansų laboratorijoje 8, I-II G kl. mokiniai tobulino finansinio raštingumo įgūdžius (UKC koordinatorė V. Lapėnienė);  
 2018-10-20 vyresniųjų klasių (I-II G) mokiniai apsilankė Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame modernių technologijų ir verslumo renginyje #Switch! (UKC koordinatorė V. Lapėnienė);  
 2018-11-23 Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“, kur vyko 8-oji švietimo inovacijų paroda „Mokykla 2018“, dalyvavo II-III G kl. mokiniai. Jie interaktyviuose projekto „būsiu\_” stenduose susipažino net su 12 profesijų (UKC koordinatorė V. Lapėnienė ir mokytoja N. Mikulskienė).  
 2018-12-11 paskaita-patirtinis seminaras „Atrask savo pašaukimą“ I-IV G kl. mokiniams (VGK iniciatyva vedė M. Vidugiris, Lietuvos sveikuolių sąjungos lektorius).

Brandi asmenybė ugdoma integruotomis kultūrinėmis veiklomis,  
 skatinančiomis mokinių pilietiškumą, tautiškumą, ekologinį sąmoningumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, sveikai gyventi (vadovaujama Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127).  
 Pilietiškumo ugdymui tradiciškai skiriami visi valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, kiti renginiai, pvz., 2018-03-14 gimnazijoje vyko susitikimas su projekto „Misija Sibiras“ dalyviu M. Norkūnu.  
 Tautiškumo (pasididžiavimo gimnazija, lietuvių kalba ir Lietuva) ugdymas vyksta organizuojant ir dalyvaujant gimnazijos, kaimo bendruomenių, rajono, regiono, respublikos renginiuose (projektuose, šventėse, minėjimuose, kt.).  
 Be to, vyksta integruotos pamokos, kiti renginiai:  
 2018-02-13 gimnazijos bendruomenė šventė Užgavėnės;  
 2018-02-21 jau 10-ą kartą gimnazijoje vyko regioninis 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“;  
 2018-04-20 gimnazijos bendruomenė tradiciškai dalyvavo akcijoje „Darom“;  
 2018-04-27 dvi gimnazijos mokinės dalyvavo nacionalinės teisinių žinių olimpiados „Teisė kiekvienam“ II etape, į kurį buvo pakviesti mokiniai, geriausiai individualiai pasirodę internetu vykusiame I olimpiados etape;  
 2018-06-01 Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje 6-7 kl. mokiniams vyko integruota technologijų ir dailės pamoka „Aleksandro Vasiljevo kolekcijos paroda „Vaikų pasaulis. XVIII – XX amžius.“ (mokytojos V. Lapėnienė ir G. Gujienė);  
 2018-06-02 gimnazijos atstovai dalyvavo šventėje „Trakų vasara 2018“, kurios šūkis – „Su gimtadieniu, Lietuva!“;  
 2018-06-06 vyko trečius metus organizuotas Trakų rajono mokinių tapybos

	<p>darbų pleneras „Medeinos globoje“;</p> <p>2018 m. lapkričio 12-18 d. vyko integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, geografijos pamokos „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (mokytojai L. Maksimec, R. Šalna, N. Mikulskienė);</p> <p>2018-11-30 netradicinė dailės pamoka 6, II ir IV G kl. mokiniams vyko Nacionalinėje dailės galerijoje (mokytojos G. Gujienė ir V. Lapėnienė);</p> <p>2018-12-21 gimnazijoje vyko advento popietė „Kalėdų belaukiant...“ (mokytoja J. Dovsevičiūtė);</p> <p>2018-12-27 Trakų viešojoje bibliotekoje vykusioje kalėdinių-naujametinių puokščių parodoje savo kūrybinius darbus eksponavo 3 mokinės (mokytojos V. Lapėnienė ir N. Mikulskienė);</p> <p><u>Tarptautinėmis prevencinėmis programomis</u>, laikantis Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127, brandi asmenybė ugdoma taip pat skatinant mokinių pilietiškumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, sveikai ir ekologiškai gyventi:</p> <p>2018-03-19 gimnazija tradiciškai įsijungė į „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“;</p> <p>2018-05-14 gimnazijos „Sniego gniūžtės“ narius aplankė Dž. Irvinas, tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ koordinatorius (JAV), ir atvežė akreditacijos pažymėjimą;</p> <p>2018-06-04 gimnazijoje „Sniego gniūžtės“ nariai 4-7 klasių mokiniams organizavo „Snaigės“ stovyklą, kurios šūkis – „Padėk sau ir kitiems!“;</p> <p>2018 m. lapkričio 1-2 d. LKJBS „Žingsnis“ Paluknio skyriaus nariai dalyvavo mokymuose (jie svarbūs rengiantis organizuoti „Sniego gniūžtės“ stovyklą);</p> <p>2018-11-16, Tarptautinę tolerancijos dieną, gimnazijoje prasidėjo „Sniego gniūžtės“ stovykla;</p> <p>Po 2018 m. vykusio Olweus programos audito gimnazijai trečią kartą suteiktas Olweus mokyklos vardas 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams (SPPC 2018-08-08 pažymėjimas Nr. OM7.3-41).</p>
<p>3. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo kokybei;</li> <li>• saugiai edukacinei aplinkai;</li> <li>• asmenybės brandai.</li> </ul>	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Paluknio seniūnija, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis panaudojamas ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Neformaliojo vaikų švietimo centru (NVŠC) pasiekta, kad gimnazija būtų įtraukta į projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamą iš ES lėšų. 2018 metais gimnazija baigė įgyvendinti visas 6 pasirinktas programas: kultūrinės-mėnės krypties programos „Kuršmarių vėtrungės“ ir „Teatras kitaip“, gamtinės-ekologinės krypties programos „Pažink pelkę“ ir „Orientavimasis gamtoje“, technologijų ir kūrybinių industrijų krypties programa „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“, „Biologiniai jutikliai“.</p> <p>2018 metais ŠMM kartu su Ugdymo plėtotės centru (UPC) organizavo pilotinį projektą „Kuriame visos dienos mokyklą“ ir atrinko mūsų gimnaziją VDM išbandymui.</p> <p>Bendradarbiaujant su Trakų VD, Onušio Donato Malinausko, Rūdiškių gimnazijomis dalyvaujama projekte „Mąstau veikiu – mokausi“. 2018 metais vyko šeši mokytojų, dalyvaujančių projekte „Mąstau, veikiu – mokausi“ užsiėmimai, 2 mokytojos kvalifikaciją kėlė Didžiojoje Britanijoje.</p>

	<p>Bendradarbiaudamas su Paluknio seniūnija ir Trakų rajono ūkininkais gimnazijos JMB būrelis „Lukna“ kasmet balandžio mėnesį organizuoja akciją „Žalioji talka“, birželio mėnesį - rajoninį dailės plenerą „Medeinos“ globoje“.</p> <p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Trakų švietimo centras“ ir VšĮ „Grunto valymo technologijos“ 1-4 kl. mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Šimtas gamtos įdomybių“, be to, VšĮ „Trakų švietimo centras“ organizuoja kvalifikacijos kėlimo užsiėmimus mokytojams.</p> <p><u>Neformaliojo ugdymo kokybę gerina bendradarbiavimas su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rūdiškių vaikų muzikos mokykla;</li> <li>• asociacija „Slinktys“;</li> <li>• VšĮ „Bardai LT“</li> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centras“.</li> </ul> <p><u>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą padeda gerinti bendradarbiavimas su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centras“;</li> <li>• Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga;</li> <li>• su Trakų visuomenės sveikatos biuru;</li> <li>• SPPC, UPC.</li> </ul> <p>VšĮ „Trakų švietimo centras“ padeda įgyvendinti sveikatinimo veiklas (pvz., užsėmimus „Plaukimo mokyklėlė“ pradinukams), kartu su Trakų PK, organizuojančiu saugaus elgesio užtikrinimo mokymus (pvz., saugaus eismo) ir kt. renginius, padeda mokiniams mokytis būti saugiems gimnazijos ir kitose aplinkose.</p> <p><u>Saugi edukacinė aplinka užtikrinama bendradarbiaujant su Paluknio seniūnijos, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paluknio seniūnija;</li> <li>• Paluknio Longino Komolovskio gimnazija;</li> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centru“;</li> <li>• Trakų PK;</li> <li>• Trakų visuomenės sveikatos biuru;</li> <li>• Trakų PPT;</li> <li>• Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, SPPC (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru), LKJBS „Žingsnis“ (tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ ir Olweus“).</li> </ul> <p>Gimnazijos 2018 m. apklausos duomenys, gauti iš <a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> sistemos, rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginius „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ / „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“.</p>
--	--

## VII. GIMNAZIJOS VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO 2018 M. REKOMENDACIJOS

(pagal mokinių ir tėvų apklausos NMVA pažangos anketai rezultatus)

Naudojantis [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atliktos mokinių ir tėvų apklausos NMVA pažangos anketai. Iš viso pakviesta dalyvauti 180 respondentų, iš jų 90 mokinių ir 90 tėvų / globėjų. Klausimynus užpildė 140 respondentų (77,77 %), iš jų 77 mokiniai, 63 tėvai / globėjai.

Į(si)vertinant 2018 m. veiklą rekomenduota:

1. Aktyviau įtraukti mokinius į ugdymo diferencijavimą.

2. Stiprinti bendruomeniškumą vertinime.

**VIII. SSGG ANALIZĖ (STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI)**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas.</p> <p>Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir mikroklimatas.</p> <p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių projektų vykdymas.</p> <p>Neformaliojo švietimo, įskaitant VDM (visos dienos mokyklą) tobulinimas ir kokybė.</p> <p>Didėjanti renginių (olimpiadų, konkursų, projektų ir kt.) pasiūla.</p> <p>Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes.</p> <p>Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p>IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Dirba vaiko gerovės specialistai.</p> <p>Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės.</p> <p>Bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos ir Trakų rajono kultūriniame gyvenime.</p> <p>Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai, 1- rajono MT valdybos narys.</p> <p>Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema.</p> <p>Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė, rūpinamasi saugia, estetiška išorine aplinka ir teritorija.</p>	<p>Yra spragų mokytojų ir mokinių įsivertinime.</p> <p>Tobulintinas susitarimų, įpareigojimų laikymasis ir vykdymo priežiūra.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.</p> <p>Trūksta patirties dirbant su gabiais vaikais ir pritaikant jiems ugdymo turinį.</p> <p>Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas.</p> <p>Psichologų kaita.</p> <p>Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija.</p> <p>Trūksta lėšų mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemos gyvybingumo užtikrinimui.</p> <p>Patalpų trūkumas.</p> <p>Baldų ir lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui.</p> <p>Nebaigtas saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje.</p> <p>Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga. Sprendžiant šią problemą, siekiama gimnazijoje įkurti ikimokyklinio ugdymo grupę.</p>	<p>Dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakojantys sprendimus švietimo srityje.</p> <p>Mokytojų teisinio saugumo silpnėjimas.</p> <p>Švietimo finansavimo tvarkos kaita.</p> <p>Konkurencija tarp mokyklų dėl klasių krepšelių lėšų.</p>

<p>Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų kryptių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas.</p> <p><u>Gimnazija pajėgi tobulinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą;</li> <li>• pamokos vadybą, ypač pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimą;</li> <li>• vertinimą ugdymui;</li> <li>• gimnazijos savivaldos institucijų darbą;</li> <li>• tęsinių prevencinių programų vykdymą;</li> <li>• socialinės-pilietinės veiklos pasiūlą.</li> </ul> <p><u>Gimnazija gali gerinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NMPP, BE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdymo kokybei;</li> <li>• (įsi)vertinimo pagrindu ugdomųjų, projektinių veiklų planavimą ir įgyvendinimą;</li> <li>• bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas;</li> <li>• materialinę bazę pa(si)naudojant ES parama, SB, MK, projektinėmis, 2 proc. pajamų mokesčio lėšomis, konkursų prizais, tikslinėmis dotacijomis;</li> <li>• tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą.</li> </ul>	<p>Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka.</p> <p>Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius.</p> <p>Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai.</p> <p>Žalingi dalies vaikų tėvų įpročiai.</p> <p>Menka pilietinė patriotinė dalies šeimų savimonė.</p>
---	--

## IX. IŠVADA

Gimnazijos veiklos ir jas reglamentuojančių, dokumentų analizė rodo:

- 2018 metais gimnazijos veiklos buvo organizuotos tikslingai pagal numatytus uždavinius;
- iš esmės 2018 metų veiklos planas įvykdytas.

## X. GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS

**Tikslas – individuali mokinių pažanga ir etninės kultūros puoselėjimas saugioje edukacinėje aplinkoje.**

### **Uždaviniai:**

- gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą;
- tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą;
- panaudoti vykdomas prevencines programas, plėtoti ir panaudoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais
  - saugiai edukacinei aplinkai;
  - asmenybės brandai.

## XI. TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS 2019 METAMS

<b>TIKSLAS - INDIVIDUALI MOKINIŲ PAŽANGA IR ETNINĖS KULTŪROS PUOSELĖJIMAS SAUGIOJE EDUKACINĖJE APLINKOJE.</b>				
<b>1 uždavinys. Gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą.</b>				
Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Grįžtamojo ryšio, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Mokytojų apklausa apie įsivertinimo taikymo įvairių dalykų pamokose, periodiškumą.	Bus nustatytas mokinių įsivertinimo pamokose periodiškumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės).	Žmogiškieji ištekliai.
	Mokytojų apklausa apie įsivertinimo taikymo pamokose įvairovę.	Pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl grįžtamojo ryšio formų taikymo įvairinimo.		
	Pasiūlymų dėl įsivertinimo periodiškumo ir įvairovės dalykų pamokose parengimas.	Parengti pasiūlymai.		
Išmokimo, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Mokiniams suprantamų / aiškių pamokos tikslų ir uždavinių formulavimas.	Aukštesnis mokinių išmokimo lygis per tikslingą ir sąmoningą veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT, MG, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
	„Kolegos – kolegoms“: atviros pamokos, pasitarimai dėl mokinių išmokimo lygio raiškos nustatymo MG (metodinėse grupėse).	Aukštesnis mokinių išmokimo lygis.		
Stebėjimo, kaip formuojamojo vertinimo strategijos, taikymas.	Privalomas stebimų pamokų ir kitų veiklų fiksavimas.	Surinkti duomenys apie formuojamojo vertinimo patirtis pamokose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MG pirmininkai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Stebimų pamokų ir kitų veiklų skaičiaus didinimas.	Išsamesni, tikslesni duomenys apie formuojamojo vertinimo patirtis pamokose.		
	Atviros pamokos.	Aukštesnio mokinių išmokimo		

		lygio siekis per gerosios patirties sklaidą.		
<b>2 uždavinys. Tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą.</b>				
Igyvendinimo kryptis	Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Etninė ir vidinė gimnazijos kultūra.	Valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimai. Akcijos. Projektai.	Brandi, pilietiška, patriotiška, aktyviai dalyvaujanti ir iniciatyvi asmenybė. Didėjantis pasididžiavimas gimnazija, auganti bendruomenės motyvacija.	Administracija.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (ne mažiau kaip 100 Eur iš SB ir projektinių lėšų).
	Tėvų motyvavimas, platesnis visos bendruomenės įtraukimas.	Aktyvesnė bendruomenė - didėjantis bendruomenės indėlis įgyvendinant veiklas, išaugusi tėvų motyvacija (dalyvavimas ugdymo procese, šventėse ir susirinkimuose, atvirų durų dienose, paskaitose, kt., įvairesnės bendradarbiavimo formos).	Gimnazijos tarybos nariai, administracija, klasių vadovai.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
	Reikiamų lėšų užtikrinimas.	Igyvendintos per mokslo metus numatytos veiklos. Efektyvios, našios veiklos ir nuolatinis mokomųjų aplinkų įvairinimas. Naujausia šiuolaikine įranga aprūpinti kabinetai, kitos mokomosios erdvės, suremontuotas I aukšto koridorius.		SB, MK, projektinės, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos ir žmogiškieji ištekliai.
	Sisteminga gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymosi patikra.	Brandesnių asmenybių bendruomenė.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai.

**3 uždavinys. Vykdomų prevencinių programų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais panaudojimas ir plėtra saugiai edukacinei aplinkai ir asmenybės brandai.**

Igyvendinimo kryptis	Igyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Prevencinė veikla.	Tarptautinių prevencinių programų vykdymas: Olweus patyčių prevencinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ („Snowball“).	Prevencinių veiklų tąsa – OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) įgyvendinimas; saugi aplinka. Partneriškas bendradarbiavimas su LKJBS „Žingsnis“, įgyvendinant „Sniego gniūžtės“ programą.	Administracija, VGK, Olweus koordinacinis komitetas.	Žmogiškieji ir materialiniai (200-500 Eur) ištekliai.
Esamų socialinių ryšių panaudojimas.	Bendros veiklos, narystė, labdara, parama.	Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės. Veiklos plano priemonių įgyvendinimas.	Administracija.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (ne mažiau kaip 200 Eur nario įnašo, Trakų visuomenės sveikatos biuro ir kt. lėšos).
Socialinių ryšių palaikymas partneriškai įsitraukiant į kitų įstaigų / organizacijų veiklas.	Pagalba Paluknio seniūnijai, Trakų kultūros rūmams, Trakų policijos komisariatui, VšĮ „Krembliai“, Trakų TAU, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungai ir kt. įstaigoms / organizacijoms organizuojant ir vedant renginius.	Dalyvavimas partnerystės pagrindu įvairaus pobūdžio respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose už(si)tikrinant papildomą finansavimą. Geras gimnazijos įvaizdis, jos patrauklumas, augantis mokinių skaičius.	Administracija, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo būrelių ir klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Naujų socialinių partnerių paieška ir gautų bendradarbiavimo pasiūlymų atranka.	Užtikrinta tęstinė efektyvi socialinė partnerystė.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai.



## **XII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Plano įgyvendinimą užtikrina gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Metodinės tarybos pirmininkė. Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

---

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu  
(2018 m. sausio 31 d. protokolas Nr. 1)