

## PATVIRTINTA

Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktorius 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-118

# TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-15 įsakymu Nr. V- 417).

2. Ugdymo plano tikslas – atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos apibrėžtus bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti sklandų numatyto ugdymo turinio įgyvendinimą;

3.2. ugdymo programas įgyvendinti nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto minimalaus privalomų pamokų skaičiaus, skirto ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

4.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Trumpalaikė konsultacija** - trumpesnė už pamokos trukmę mokiniui teikiama pagalba, kurios dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

4.9. **Ilgalaikė konsultacija** - pamoką trunkanti mokinio konsultacija, organizuojama per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pusmetį) ir įskaitoma į mokymosi krūvį.

4.10. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.

gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, pateikiami gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai. Esant reikalui, gimnazija Ugdymo planą peržiūrės / atnaujins prieš prasidedant 2020-2021 mokslo metams ar net anksčiau.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 5-8, I-III gimnazijos klasėse:

7.1. ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis
2019-2020	2019-09-01	2020-06-23	5-8, gimn. I-III	185 d. / 37 sav.
		2020-05-22	gimn. IV	163 d. / 33 sav.
2020-2021	2020-09-01	2021-06-22	5-8, gimn. I-III	185 d. / 37 sav.
		2021-05-21	gimn. IV	163 d. / 33 sav.

7.2. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Mokslo metai	Atostogos	Nuo	Iki	Pamokų pradžia
2019-2020	Rudens 5-8, gimn. I-IV kl.	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
	Žiemos (Kalėdų) 5-8, gimn. I-IV kl.	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
	Žiemos 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
	Pavasario (Velykų) 5-8, gimn. I-IV kl.	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
2020-2021	Rudens 5-8, gimn. I-IV kl.	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-02
	Žiemos (Kalėdų) 5-8, gimn. I-IV kl.	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
	Žiemos 5-8, I-IV gimn. kl.	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
	Pavasario (Velykų) 5-8, gimn. I-III kl.	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12

### 7.3. Vasaros atostogos:

7.3.1. 5-8, gimnazijos I-III klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 5-8, gimnazijos I-III klasių mokiniams nustatė gimnazijos direktorius 2019-08-22 įsakymu Nr. V1-116 „Dėl vasaros atostogų pradžios nustatymo“, suderinęs su gimnazijos taryba (2019-06-20 protokolas Nr. 3) ir Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Atostogų trukmė 5-8, gimnazijos I-III klasių mokiniams:

7.3.2. 2019-2020 m. m. – nuo 2020 m. birželio 24 d. iki rugpjūčio 31 d.;

7.3.3. 2020-2021 m. m. – nuo 2021 m. birželio 23 d. iki rugpjūčio 31 d.

7.3.4. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

8. Ugdymo procesas, gimnazijos tarybai pritarus, skirstomas pusmečiais (gimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3). Pusmečių trukmė:

Mokslo metai	Pusmetis	Klasės	Pradžia	Pabaiga
2019-2020	I	5-8, gimn. I-IV	2019-09-01	2020-01-24
	II	gimn. IV	2020-01-27	2020-05-22
		5-8, gimn. I-III	2020-01-27	2020-06-23
2020-2021	I	5-8, gimn. I-IV	2020-09-01	2021-01-29
	II	gimn. IV	2021-02-01	2021-05-21
		5-8, gimn. I-III	2021-02-01	2021-06-22

### 9. Ugdymo, atostogų ir švenčių dienų skaičius per mokslo metus:

#### 9.1. 5-8, gimnazijos I-III klasėms:

Mokslo metai	Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
		Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
2019-2020	Rugsėjis	21	185		19	
	Spalis	19		4		
	Lapkritis	20				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	15		4		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	20		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
	Kovas	21				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 12, 13 d.
	Gegužė	20				Gegužės 1 d.
	Birželis	17				Birželio 24 d.
2020-2021	Rugsėjis	22	185		20	
	Spalis	17		5		
	Lapkritis	21				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	16		5		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	18		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		4		Vasario 16 d.
	Kovas	22				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 4, 5 d.
	Gegužė	21				Gegužės 1 d.
	Birželis	16				Birželio 24 d.

## 9.2. gimnazijos IV klasei:

Mokslo metai	Mėnuo	Mokymosi dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
		Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
2019-2020	Rugsėjis	21	163		19	
	Spalis	19		4		
	Lapkritis	20				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	15		4		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	20		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
	Kovas	21				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 12, 13 d.
	Gegužė	15				Gegužės 1 d.
2020-2021	Rugsėjis	22	163		20	
	Spalis	17		5		
	Lapkritis	21				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	16		5		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	18		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		4		Vasario 16 d.
	Kovas	22				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 4, 5 d.
	Gegužė	15				Gegužės 1 d.
	Birželis					

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazijoje ugdymas vyksta penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 5-8, I-IV gimnazijos klasėse – 45 min.

12. Pamokų, pertraukų ir mokinių maitinimo laikas patvirtintas direktoriaus 2018-08-28 įsakymu Nr. V1-108:

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.	Mokinių maitinimas
1 pamoka	8.00-8.45	10	
2 pamoka	8.55-9.40	10	
3 pamoka	9.50-10.35	25	Pietūs (5 kl.)
4 pamoka	11.00-11.45	25	Pietūs (6-8, I-IV gimn. kl.)
5 pamoka	12.10-12.55	10	
6 pamoka	13.05-13.50	10	
7 pamoka	14.00-14.45	10	
8 pamoka	14.55-15.40		

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje arba elektroniniame dienyne. Šios

dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

14. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

15. Rengiant gimnazijos ugdymo planą:

15.1. gimnazijos direktoriaus 2019-05-02 įsakymu Nr. V1-83 „Dėl darbo grupės pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planui 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. parengti sudarymo“ buvo sudaryta 4 asmenų darbo grupė. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

15.2. darbo grupė susitarė dėl Ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

15.3. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

16. Rengiant Ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti / atnaujinti sprendimai dėl:

16.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymas Nr. V-127 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo patvirtinimo“);

16.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

16.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (gimnazijos direktoriaus 2018-03-01 įsakymas Nr. V1-36 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“);

16.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdanč pagrindinio ugdymo programą;

16.5. švietimo pagalbos teikimo;

16.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

16.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

16.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.

17. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios (ne vėliau kaip 2019-08-31), suderinęs su gimnazijos taryba ir su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu.

18. Minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais, nurodytas gimnazijos Ugdymo plano 59 ir 76 punktuose, kai pamokos trukmė yra 45 min.

19. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

19.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos arba gimnazijos parengtos ir gimnazijos

direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose (gimnazijos Ugdymo plano – 59 ir 76 punktuose). Gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

19.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose (gimnazijos Ugdymo plano – 59 ir 76 punktuose).

20. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu koreguoja gimnazijos ugdymo planą ar mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

21. Gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos tarybos sprendimu (2019-06-20 protokolas Nr. 3) pritarta tokių neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui ir joms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiui:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Neformaliojo vaikų švietimo programa</b>	<b>Val. skč.</b>
1.	Keramikos studija „Kūrybinės dirbtuvėlės“ (1-4 kl.)	2
2.	Būrelis „Darbščiosios rankelės“ (1-4 kl.)	2
3.	Anglų kalbos būrelis „Let’s play English“ (1-4 kl.)	2
4.	Jaunųjų miško bičiulių būrelis „Lukna“ (7, 8, III G kl.)	1
5.	Būrelis „Mokyklos istorija (metraštis)“ (II-III G kl.)	1
6.	Jaunųjų policijos rėmėjų būrelis (I-III G kl.)	1
7.	Vokalinis ansamblis (7-8, I-III G kl.)	3
8.	Informacinių technologijų būrelis (4, 5-6 kl.)	1
9.	Fotografijos būrelis „Akimirka“ (6-8 kl.)	1
10.	Dailės būrelis „Svajonių šalis“ (1-2, 5-8, I-IV G kl.)	2
11.	Technologijų būrelis „Iš rankdarbių skrynelės“ (6-7 kl.)	2
12.	Sporto žaidimų būrelis(5-7 kl.)	1
13.	Tinklinio būrelis (8, I-IV G kl. berniukai)	1
14.	Tinklinio būrelis (8, I-IV G kl. mergaitės)	1
15.	Būrelis „Įdomioji geografija“ (6-8 kl.)	1

22. Gimnazija (gimnazijos tarybos 2019-06-20 protokolas Nr. 3), įvertinusi turimų lėšų dydį, nustatė: minimalus neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 7.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

24. Gimnazija priėmė sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo (plano forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-06-26 įsakymu Nr. 123). Individualus ugdymo planas sudaromas:

24.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

24.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

24.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

24.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

25.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018-03-01 įsakymu Nr. V1-36 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Gimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įvertinimo skelbiami gimnazijos internetinėje svetainėje <https://www.medeina.trakai.lm.lt/>;

25.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios Trakų rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

27. Gimnazija, planuodama ugdymo turinį, priėmė sprendimą, kaip įgyvendins šias programas / veiklas (gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymas Nr. V-127 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo patvirtinimo“):

27.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

27.2. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

27.3. etninės kultūrinės veiklas, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa);

27.4. tarptautines Olweus patyčių prevencinę ir „Sniego gniūžtės“ programas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

27.5. švietimą nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo sričių temų integravimą į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir klasės vadovų veiklas.

28. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazija priėmė sprendimą dėl šios veiklos organizavimo:

28.1. veiklai per mokslo metus skiriama iki 10 mokymosi dienų (maždaug 60-70 pamokų klasei). Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais, ir organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose;

28.2. numatytos tokio pobūdžio veiklos:

Eil. nr.	Veiklos pobūdis, renginiai	Vykdymo laikas
1.	<b>Kultūrinė:</b> spektaklių, kino filmų, parodų peržiūros, aptarimai ir kt. veiklos.	Per 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metus (pagal gimnazijos veiklos planą, 5-8, I-IV G klasių vadovų, dalykų mokytojų ir metodinių grupių veiklos planus)
2.	<b>Sportinė:</b> krepšinio, tinklinio, stalo teniso varžybos, sporto šventės ir kt. veiklos.	
3.	<b>Edukacinė:</b> ekskursijos, etnokultūriniai renginiai, pamokos muziejuose, bibliotekose ir kt. netradicinėse erdvėse.	
4.	<b>Prevencinė:</b> Tolerancijos diena, Temidės konkursas, Tarptautinių programų (Olweus patyčių prevencinės, „Sniego gniūžtės“) įgyvendinimas ir kt. veiklos.	
5.	<b>Socialinė-pilietinė:</b> pilietiškumo ir kt. akcijos, darbas gimnazijos savivaldoje, gerumo ir labdaros akcijos, atstovavimas gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose ir kt. veiklos.	
6.	<b>Kūrybinė:</b> projektai, dalyvavimas konkursuose, Kūrybinės partnerystės, Jaunųjų tyrėjų dienos ir kt. veiklos.	

#### 29. Socialinė-pilietinė veikla

29.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

29.2. gimnazijoje organizuojama vadovaujantis Ugdymo plėtotės centro leidiniu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vertinimo rekomendacijos“ (2015) ir gimnazijos Socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-06-26 įsakymu Nr. V-123;

29.3. mokinys gali atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Tokiu atveju mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

31. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

32. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami / nerašomi iš karto po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

33. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

33.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

34. Gimnazijoje esant mokiniui, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje.

35. Penktos klasės mokiniams, pradėjusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę – 26 pamokos. Gimnazijos



8, I-II klasių mokiniams, pasirinkusiems dalykų modulius / pasirenkamuosius dalykus, bendras pamokų skaičius per savaitę didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

36. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) individualaus pokalbio metu, elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

37. Mokiniams, kurie mokosi formalųjį švietimą papildančiose ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidaujant, gimnazijos direktorius įsakymu gali juos atleisti nuo dalies ar visų to dalyko pamokų lankymo. Priimdama sprendimus gimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 36-39 punktais.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

38. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

38.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

38.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

38.7. kitais ugdymo proceso metu gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Pagalba teikiama mokinius konsultuojant pertraukų metu ir po pamokų individualiai, mažomis grupėmis (2-4 mokiniai), grupėmis (5-8 mokiniai).

40. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

41. Mokymosi pasiekimų stebėseną koordinuoja ir mokymosi pagalbos teikimą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

42.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

42.2. asmens mokymo(-si) procesą organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 44-45.4 punktais.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

43. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustatė laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas: gimnazijos tarybos sprendimu (2019-06-20 protokolas Nr. 3), minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje – 5. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

44. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

44.1. doriniam ugdymui, nes dalis tos pačios klasės mokinių yra pasirinkę tikyba, dalis - etika;

44.2. technologijų dalykui mokytis:

44.2.1. sudaromos atskiros 5-8 klasių mergaičių ir berniukų grupės, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

44.2.2. gimnazijos I-II klasėse – pasirenkant vieną iš privalomų technologijų programų;

44.3. gimnazijos I-II klasėse – pasirinktiems dalykų moduliams mokytis, jei pakanka mokymo lėšų.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

45. Esant mokinių, kuriuos reikėtų mokytis namie, gimnazija jų mokymą organizuotų vadovaudamasi:

45.1. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

45.2. Bendrųjų ugdymo planų 57-60 punktais.

## **III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

46. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija); socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas); meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis); informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

47. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, gimnazijos I-II klasių mokiniams siūlo rinktis:

47.1. dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros („Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“, „Žmogus ir žodis: viešojo kalbėjimo pagrindai“), socialinių mokslų („Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, „Lietuva yra čia“), matematikos („Geometrinių uždavinių sprendimas“, „Realaus turinio uždavinių sprendimas“, „Uždavinių sprendimo būdai“), gamtos mokslų („Organizmų sandara ir funkcijos“, „Aplinkos chemija“), anglų kalbos („Skaitymo užduotys ir jų atlikimo būdai“).

47.2. projektinį darbą;

47.3. pasirenkamuosius dalykus: etninę kultūrą, braižybą, teisės pagrindus.

48. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, jei reikia:

48.1. iki 10 procentų didina ar mažina (persikrsto) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių;

48.2. technologijų ugdymo programą įgyvendina per dalyko modulius, t. y. dalyko bendrosios programos turinį gimnazijos I–II klasėse skaido į modulius „Gaminių dizainas ir technologijos“ ir „Konstrukcinės medžiagos“. Modulių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (baigdami 8 klasę mokiniai supažindinami su modulių pasiūla ir prašymo forma pateikia savo pageidavimus) ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte (gimnazijos Ugdymo plano - 59 punkte).

49. Gimnazija nustato ir skiria (Gimnazijos tarybos sprendimas, 2019-06-20 protokolas Nr. 3) adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams:

49.1. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį 5 klasės mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnuo);

49.2. pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I G klasės mokiniams, 8 klasę baigusiems mūsų gimnazijoje, adaptacinis laikotarpis neskiriamas;

49.3. naujai atvykusiems mokiniams skiriamas ne trumpesnis kaip 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

49.4. per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

50. Esant mokinių, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte (gimnazijos Ugdymo plano – 59 punkte) nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

51. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

52. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

52.1. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

52.2. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, siekti bendrojoje programoje numatytų pasiekimų: vienus mokslo metus skiria 1 papildomą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką per savaitę;

53. **Užsienio kalba.**

53.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

53.2. Antrosios užsienio kalbos gimnazijoje mokytis pradama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš siūlomų gimnazijoje: anglų, rusų, vokiečių. Antrajai užsienio kalbai mokytis skiriama tiek pamokų, kiek nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte (gimnazijos Ugdymo plano - 59 punkte) – po 2 pamokas 6-8, gimnazijos I-II klasėse.

53.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

53.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir reikiamu metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis

pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

53.5. Esant mokinių, baigusią tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazijai nustačius, kad mokinio(-ių) vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio(-ių) ir jo(-ų) tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio(-ių) pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui(-iams) individualų(-ius) užsienio kalbos mokymosi planą(-us) ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

53.6. Jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

53.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu (gimnazijos Ugdymo plano - 59 punktu);

53.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai pagal susitarimą, kuriame būtų numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### **54. Gamtos mokslai.**

54.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

54.2. Gimnazijoje mokymosi aplinka dalinai pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (chemijos pamokos vedamos Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje įrengtame kabinete). Praktikuojama dvi gamtos mokslų pamokas organizuoti vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Pagal galimybes sudaromos sąlygos eksperimentus atlikti ir kitose tam tinkamose aplinkose: gamtoje, įmonėse, gamyklose, kitose vietose.

#### **55. Informacinės technologijos.**

55.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus:

55.1.1. 7 klasėje pirmą pusmetį 19 pamokų (apie 50 procentų metinių pamokų) skiriama informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį 18 informacinių technologijų pamokų mokoma integruotai su kitais dalykais: su lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, geografija, biologija, chemija ir fizika – po 2 pamokas, su dorinio ugdymo (tikyba, etika), užsienio (anglų, rusų) kalbomis, technologijomis – po 1 pamoką;

55.1.2. 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį 19 informacinių technologijų pamokų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį 18 pamokų skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

55.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką, konsultuojamas informacinių technologijų mokytojo, planuoja dalyko mokytojas. Prireikus pamokoje dirba du mokytojai - dalyko ir informacinių technologijų.

55.3. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir mokinių pasirinktas kompiuterinės leidybos pradmenų modulis. Mokinys, rašydamas prašymą, modulį pasirenka iš 2 gimnazijos pasiūlytų: programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų.

## 56. Technologijos.

56.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

56.2. Mokiniais, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gimnazijos I klasėje), technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius rašydami prašymus renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). 2019-2020 m. m. pasirinktos 2 programos – gaminių dizaino ir technologijų ir konstrukcinių medžiagų.

56.3. Numatyta (gimnazijos tarybos 2019-06-20 sprendimas, protokolas Nr. 3), kad:

56.3.1. baigus įgyvendinti 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, organizuojama ekskursija-susitikimas į vieną pasirinktą Lietuvos svarbiausiosioms liaudies ūkio šakoms priklausančią įmonę / įstaigą; organizuojant ekskursijas-susitikimus bendradarbiaujama su gimnazijos UKC (ugdymo karjerai centro) koordinatorė;

56.3.2. mokiniai keisti pasirinktą technologijų programą gali tik baigę gimnazijos I klasę - išėję per mokslo metus išdėstyta technologijų kursą.

## 57. Socialiniai mokslai.

57.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

57.2 Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

57.3. Gimnazijos I-II klasių mokiniams siūloma pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Mokiniais nepasirinkus, modulio mokymui 2019-2020 m. m. pamokų neskirta. Jei reikės, 2020-2021 m. m. šiai programai įgyvendinti pamokos bus skirtos iš numatytyjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

## 58. Fizinis ugdymas.

58.1. Mokiniai, kuris:

58.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (per mokslo metus – 111 pamokų), 7-8 ar gimnazijos I-II klasėse - 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (per mokslo metus – 74 pamokos);

58.1.2. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (per mokslo metus – 111 pamokų), 8 ar gimnazijos I-II klasėse - 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (per mokslo metus – 74 pamokos).

58.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. gimnazija siūlo rinktis tinklinio (merginoms ir vaikinams atskirai), krepšinio ir sporto žaidimų būrelius ir organizuoja mokinių, lankančių juos, apskaitą.

58.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas nėra sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių mokinių, klasės į grupes nedalinamos.

58.4. Gimnazija numato tokias specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo galimybes:

58.4.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

58.4.2. mokiniai, pageidaujant tėvams (globėjams, rūpintojams) gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje; tokiu atveju tėvai rašo prašymą ir jį pateikia gimnazijos direktoriui.

58.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

58.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: socialinę veiklą, veiklą bibliotekoje, konsultacijas (pagalbos vaikui specialistų ar dalykų mokytojų), kompiuterių klasėje, stalo žaidimus.

**59. Pagrindinio ugdymo programai grupinei mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę:**

Klasė	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje				Iš viso 5–8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8		gimn. I kl.	gimn. II kl.	
Ugdymo sritys ir dalykai								
<b>Dorinis ugdymas:</b>								
Tikyba / Etika	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
<b>Kalbos:</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	370		370		740	333		1 073
	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji)	222		222		444	222		666
	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji)	74		148		222	148		370
	-	2	2	2	6	2	2	10
<b>Matematika ir informacinės technologijos:</b>								
Matematika	296		296		592	259		851
	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	74		37		111	74		185
	1	1	1	-	3	1	1	5
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>								
Gamta ir žmogus	148		-		148	-	-	148
	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-		111		111	111		222
	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-		74		74	148		222
	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-		111		111	148		259
	-	-	1	2	3	2	2	7
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	148		148		296	148		444
	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	74		74
	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla (min. val. skč.)	20		20		40	20		60 val. per m. m.
	10	10	10	10	40	10	10	
Geografija	74		148		222	111		333

	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	37		37
	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Meninis ugdymas:</b>								
Dailė	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga:</b>								
Technologijos	148		111		259	92,5		351,5
	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas* 2019-2020 m. m.	222		148		370	148		518
	3	3	2	2	10	2	2	14
2020-2021 m. m.	222		185		407	148		555
	3	3	3	2	11	2	2	15
Žmogaus sauga	37		37		74	18,5		92,5
	1	-	-	1	2	-	0,5	2,5
<b>Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai:</b>								
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis							1***	1
Matematikos modulis						1***	1***	2
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui (pagal Bendruosius ugdymo planus):</b>								
Per savaitę	26	29	29 30**	30	114	31	31	176 177**
Per 2019-2020 m. m.	962	1073	1073	1110	4218	1147	1147	6512
Per 2019-2020 m. m.	962	1073	1110	1110	4255	1147	1147	6549
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę pagal gimnazijos ugdymo planą***	26	29	29 30**	30	114	32	32	178 179**
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (laikinosioms grupėms, pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams ir pan.), mokymosi pagalbai teikti skirtų pamokų skč. per savaitę:								
	5-8 klasėse					Gimn. I-II klasėse		<b>Iš viso</b>
Val. skaičius	6				6	7		13
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per savaitę)	7				7	5		12
<b>Pastaba:</b> * fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą. ** pamokų skaičius 2020-2021 mokslo metams. *** gimnazijos Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius (laikantis Higienos normos reikalavimų ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše numatyto kontaktinių valandų skaičiaus).								
<b>Lentelėje nurodomi:</b> dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę; dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas kiekvienai klasei; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.								

60. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.
62. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:
- 62.1. dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;
  - 62.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos;
  - 62.3. matematika;
  - 62.4. gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika;
  - 62.5. socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas;
  - 62.6. meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis;
  - 62.7. technologijos;
  - 62.8. fizinis ugdymas;
  - 62.9. bendrųjų kompetencijų ugdymas.
63. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:
- 63.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai (pavyzdžiui, dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas);
  - 63.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
64. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką (tvarka patvirtinta direktoriaus 2017-06-26 įsakymu Nr. V-123 „Dėl Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinio individualaus vidurinio ugdymo plano sudarymo ir plano keitimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).
65. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.
66. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.
67. Gimnazija vidurinio ugdymo programos planą rengia kartu su Paluknio Longino Komolovskio gimnazija, tad pagal turimas mokymo lėšas pasirenka tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrinti mokymo kokybę. Esant tik vienai gimnazijos III ir vienai gimnazijos IV klasei, laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos:
- 67.1. iš tos pačios klasės (gimnazijos III ar IV klasės) mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį: lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai mokytis) sudaromos atskiros laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą, o pirmosios užsienio kalbos (anglų) – į kalbos mokėjimo lygį (B1 ar B2);
  - 67.2. bendra grupė iš gretimų klasių (gimnazijos III ir IV klasių) mokinių, atsižvelgiant į mokinių pasirinkto dalyko bendrojo ar išplėstinio kurso programą.
68. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.
69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti jo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
70. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos.
71. Gimnazija:



71.1. sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti;

71.2. padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

72. Prireikus organizuojamas mokinių mokymas namuose, jis vyksta vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

73. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtos mokslų dalykų (biologijos, chemijos, fizikos) ugdymo turinį.

74. Esant mokinių, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, jų konsultacijoms skiriama iki 15 procentų.

75. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais (gimnazijos ugdymo plano – 58.4-58.6 papunkčiais).

**76. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir iš viso per 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metus (pagal gimnazijos teikiamą dalykų pasiūlą):**

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius		
	Minimalus privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrojo kurso	Išplėstinio kurso
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>70</b>		
Tikyba		2 (70)	-
Etika		2 (70)	-
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	8 (280)	10 (350)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, rusų ar vokiečių)	210	6 (210)	6 (210)
Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius		
	Minimalus privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrojo kurso	Išplėstinio kurso
<b>Socialinis ugdymas</b>	<b>140</b>		
Istorija		4 (140)	6 (210)
Geografija		4 (140)	6 (210)
<b>Matematika</b>	<b>210</b>	6 (210)	9 (315)
Informacinės technologijos		2 (70)	4 (140)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	<b>140</b>		
Biologija		4 (140)	6 (210)
Fizika		4 (140)	7 (245)
Chemija		4 (140)	6 (210)
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>	<b>140</b>		
Dailė		4 (140)	6 (210)
Muzika		4 (140)	6 (210)
Šokis		4 (140)	6 (210)
Fotografija		4 (140)	6 (210)
Technologijos (kryptys):		4 (140)	

Turizmas ir mityba		4 (140)	6 (210)
Statyba ir medžio apdirbimas		4 (140)	6 (210)
Tekstilė ir apranga		4 (140)	6 (210)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4 (140)	6 (210)
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4 (140)	6 (210)
Mechanika, mechaninis remontas		4 (140)	6 (210)
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>140–210 (4–6)</b>		
Fizinis ugdymas**		4 (140) 6 (210)	8 (280)
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga*	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas gimnazijos III ir IV klasėse per savaitę; 1036 – gimnazijos III klasėje, 924 – gimnazijos IV klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	6 (210 valandų)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); gimnazijos IV klasei, – 1702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę).			
<u>Pastabos:</u> * integruojama į ugdymo turinį;			
** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.			

77. Gimnazijos Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

78. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas organizuojamas kartu su Paluknio Longinio Komolovskio gimnazija. Žemiau esančiose lentelėse pateikiamas abiejų gimnazijų III ir IV klasėms per savaitę skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019-2020 mokslo metais.

**78.1. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos III klasei per savaitę skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019-2020 mokslo metais:**

Eil. Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Gimnazija	Mokinių pasirinkimai				Bendras planas 2019-2020 m. m.			
			Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
<b>Dorinis ugdymas</b>										
1.	Tikyba	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	1			<b>4</b>	<b>1</b>		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	10	1			<b>10</b>	<b>1</b>		
2.	Etika	„Medeinos“ gimnazija	5	1			<b>5</b>	<b>1</b>		
<b>Kalbos</b>										
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			9	5			<b>9</b>	<b>5</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			10	6			<b>10</b>	<b>6</b>
4.	Užsienio kalba (anglų kalba)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3 B1 lygis; 4 B2 lygis			3	<b>6 B2 lygis</b>			<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	8 B1 lygis; 2 B2 lygis				<b>11 B1 lygis</b>			<b>3</b>
5.	Lenkų (gimtoji) kalba	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			10	5			<b>10</b>	5
<b>Socialinis ugdymas</b>										
6.	Istorija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			4	3			<b>4</b>	<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	4	2	6	3	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
7.	Geografija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	2	4	3	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Matematika</b>										
8.	Matematika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	3	6	4	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			10	4			<b>10</b>	<b>4</b>

<b>Informacinės technologijos</b>										
9.	Informacinės technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			6	2	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	1						
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>										
10.	Biologija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			1	3			<b>1</b>	<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	4	2	2	3	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
11.	Chemija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			4	3			<b>4</b>	<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	3	2	6	3	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
12.	Fizika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	2	3	3	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	1	2	3	3	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>										
13.	Dailė	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			3	3			<b>3</b>	<b>3</b>
14.	Muzika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2			<b>4</b>	<b>2</b>		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	10	2			<b>10</b>	<b>2</b>		
15.	Technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			4	3			<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>										
16.	Fizinis ugdymas	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	9	2			<b>19</b>	<b>2</b>		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	10	2						
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</b>										
17.	Užsienio kalba (rusų)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	6 B1 lygis			3	<b>6 B1 lygis</b>			<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	5 B1 lygis;			3	<b>5 B1 lygis;</b>			<b>3</b>
18.	Teisės pagrindai	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	1			<b>3</b>	<b>1</b>		
19.	Ekonomika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	1			<b>3</b>	<b>1</b>		
20.	Anglų kalbos modulis	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	1			<b>4</b>	<b>1</b>		

21.	Žmogaus sauga*	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	9	0,25			<b>9</b>	<b>0,25</b>		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	10	0,25			<b>10</b>	<b>0,25</b>		
<u>Pastaba:</u> * integruojama į gamtamokslinių dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) ugdymo turinį.			<b>Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija</b>				<b>Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija</b>			
Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę			<b>28</b>				<b>31,5</b>			
Maksimalus mokinio pasirinktas savaitinių pamokų skaičius			<b>32</b>				<b>35</b>			
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2019-2020 m. m.			<b>47</b>				<b>42</b>			

**78.2. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazijos IV klasei per savaitę skiriamų pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019-2020 mokslo metais:**

Eil. Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Gimnazija	Mokinių pasirinkimai				Bendras planas 2019-2020 m. m.			
			Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius
<b>Dorinis ugdymas</b>										
1.	Tikyba	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	1			<b>4</b>	<b>1</b>		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	1			<b>6</b>	<b>1</b>		
2.	Etika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	8	1			<b>8</b>	<b>1</b>		
<b>Kalbos</b>										
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			12	5			<b>18</b>	<b>5-7</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			6	7				
4.	Užsienio kalba (anglų kalba)	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	12 B2 lygis			3	<b>12 B2 lygis</b>			<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6 B1 lygis			3	<b>6 B1 lygis</b>			<b>3</b>

5.	Lenkų (gimtoji kalba)	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija			6	5			6	5
<b>Socialinis ugdymas</b>										
6.	Istorija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			10	3			10	3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	2			6	2		
7.	Geografija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			3	3			3	3
<b>Matematika</b>										
7.	Matematika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	3	3	9	5			9	5
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	3			9	3		
<b>Informacinės technologijos</b>										
8.	Informacinės technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			7	2	1	1	7	2
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	1	1						
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>										
9.	Biologija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			3	3	4	2	5	3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	4	2	2	3				
10.	Chemija	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	1	2	1	3	1	2	1	3
11.	Fizika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	4	2	5	4	4	2	5	4
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>										
12.	Dailė	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	1	2	4	3	1	2	4	3
13.	Muzika	Paluknio „Medeinos“ gimnazija			5	3			5	3
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	2			6	2		
14.	Technologijos	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	1	2	5	3	1	2	5	3
<b>Fizinis ugdymas</b>										
15.	Fizinis ugdymas	Paluknio „Medeinos“ gimnazija	12	2			18	2		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	2						

<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai</b>										
16.	Užsienio kalba (rusų)	Paluknio „Medeinos” gimnazija	11 A2 lygis			3	<b>11 A2 lygis</b>			<b>3</b>
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6 B1 lygis			3	<b>6 B1 lygis</b>			<b>3</b>
17.	Skaitmeninė fotografija	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	1			6	1		
18.	Menų pažinimas	Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	1			6	1		
19.	Žmogaus sauga*	Paluknio „Medeinos” gimnazija	12	0,25			12	0,25		
		Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	6	0,25			6	0,25		
Pastaba: * integruojama į gamtamokslinių dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) ugdymo turinį.			<b>Trakų r. Paluknio „Medeinos” gimnazija</b>				<b>Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija</b>			
Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę			<b>28</b>				<b>31,5</b>			
Maksimalus mokinio pasirinktas savaitinių pamokų skaičius			<b>32</b>				<b>35</b>			
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2019-2020 m. m.			<b>47</b>				<b>34</b>			

## V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

79. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

80. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei reikia, vadovaujasi ir kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

80.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

80.2. formaliojo švietimo programą;

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

80.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos (VGK), Trakų švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) ir kitų pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

81. Gimnazijoje 2019-2020 m. m. numatyta ugdyti 15 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš jų:

81.1. 2 mokiniai, kuriems reikia individualizuoti Bendrąsias programas. Individualizuotos programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo „Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas“ 1, 5-9 punktais;

81.2. 13 mokinių, kuriems reikia pritaikyti Bendrąsias programas, išskyrus dorinio, meninio, technologinio ugdymo sričių dalykus, kūno kultūrą.

### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

82. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nurodytu pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, **prireikus**:

82.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių, nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

82.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

82.3. keičia specialiųjų pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

82.4. vėliau pradeda mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, moko tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo / rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

82.5. mokinių, besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradeda mokyti metais vėliau, juos sieja su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

82.6. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais (gimnazijos Ugdymo plano – 59 ir 76 punktais) dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris, esant reikalui, koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų gimnazijos VGK narių rekomendacijas. Jei



reikia, kreipiamasi į gimnaziją aptarnaujančios Trakų PPT ar kitų pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybų specialistus.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, besimokančio mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto (gimnazijos Ugdymo plano – 25 punkto) nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

87. Gimnazijoje susitarta dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo (mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018-03-01 įsakymu Nr. V1-36 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Susitarimai priimti, atsižvelgus į mokinio(-ių) galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

88. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

89. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Trakų PPT ir gimnazijos VGK rekomendacijas.

90. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

90.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

90.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys (gėdos jausmą keliantys) ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

90.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

90.4. prireikus, tačiau gimnazijoje nesant reikiamos kvalifikacijos specialiojo pedagogo, galinčio teikti ugdymą ir švietimo pagalbą įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, mokiniui skiriama ne mažiau kaip 74 valandos per metus (2-4 valandos per savaitę) individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

91. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

92. Šiuo metu nėra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurių mokymą 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. gimnazija būtų numačiusi vykdyti namie.

93. Esant tokių mokinių (per mokslo metus atsiradus), gimnazija organizuotų mokymą namie pagal gimnazijos VGK ar Trakų rajono savivaldybės PPT, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

94. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie, vadovautųsi pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 108-110 punktais.

---

**PRITARTA**  
Gimnazijos tarybos nutarimu  
(2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3)

**SUDERINTA**  
Trakų r. savivaldybės administracijos  
direktorius 2019 m. liepos 16 d.  
įsakymu Nr. P2E-507