

## PATVIRTINTA

Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V1-118

# TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos (toliau - gimnazijos) 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams, taip pat mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos programos, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Gimnazijos pradinio ugdymo plano paskirtis - atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, tikslingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.

3. Gimnazijos pradinio ugdymo plano tikslai:

3.1. apibrėžti Ugdymo programos principus ir reikalavimus;

3.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias bei dalykines kompetencijas.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti ugdymo valandų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal skirtingas ugdymo programas;

4.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.);

4.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui pradiniam ugdyme organizuoti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.7. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5.8. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.

5.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas programai parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau - Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu.

7. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-82 „Dėl darbo grupės 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams.

8. Gimnazija rengia pradinio ugdymo planą pasirinkusi struktūrą ir formą.

9. Pradinio ugdymo planą, suderinęs su Gimnazijos taryba (2019-06-20 protokolais Nr. 3) ir su Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu, gimnazijos direktorius tvirtina iki 2019-08-31 - 2020-2021 mokslo metų pradžios.

10. Pradinio ugdymo planas viešai skelbiamas Mokyklos internetinėje svetainėje.

## III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

11. Ugdymo organizavimas pradinėse klasėse:

11.1. ugdymo proceso laikas:

Mokslo metai	Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
<b>2019-2020</b>	1-4	2019-09-02	2020-06-09	175
<b>2020-2021</b>	1-4	2020-09-01	2021-06-08	175

11.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Mokslo metai	Atostogos	Nuo	Iki	Pamokų pradžia
<b>2019-2020</b>	Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
	Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
	Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
	Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20
<b>2020-2021</b>	Rudens	2020-10-26	2020-10-30	2020-11-02
	Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05	2021-01-06
	Žiemos	2021-02-15	2021-02-19	2021-02-22
	Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09	2021-04-12

### 11.2.1. Vasaros atostogos:

11.2.1.1. Gimnazijos 1-4 kl. mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius 2019-06-20 įsakymu Nr. V1-111, suderinęs su Gimnazijos taryba (2019-06-20 protokolas Nr. 3) ir Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Atostogų trukmė 1-4 kl. mokiniams:

11.2.1.2. 2019-2020 m. m. – nuo 2020 m. birželio 10 d. iki rugpjūčio 31 d.;

11.2.1.3. 2020-2021 m. m. – nuo 2021 m. birželio 9 d. iki rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais (gimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3). Pusmečių trukmė:

Mokslo metai	Pusmetis	Klasės	Pradžia	Pabaiga
<b>2019-2020</b>	I (pirmasis)	1-4 kl.	2019-09-02	2020-01-24
	II (antrasis)	1-4 kl.	2020-01-30	2021-06-09
<b>2020-2021</b>	I (pirmasis)	1-4 kl.	2020-09-01	2021-01-29
	II (antrasis)	1-4 kl.	2021-01-29	2021-06-08

13. Mokymo(-si), atostogų ir švenčių dienų skaičius per mokslo metus:

13.1. 1-4 kl.:

Mokslo metai	Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos
		Per mėnesį	Iš viso	Per mėnesį	Iš viso	
<b>2019-2020</b>	Rugsėjis	21	<b>175</b>		<b>19</b>	
	Spalis	19		4		
	Lapkritis	20				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	15		4		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	20		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		5		Vasario 16 d.
	Kovas	21				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 12, 13 d.
	Gegužė	20				Gegužės 1 d.
	Birželis	7				
<b>2020-2021</b>	Rugsėjis	22	<b>175</b>		<b>20</b>	
	Spalis	17		5		
	Lapkritis	21				Lapkričio 1 d.
	Gruodis	16		5		Gruodžio 24, 25, 26 d.
	Sausis	18		2		Sausio 1 d.
	Vasaris	15		4		Vasario 16 d.
	Kovas	22				Kovo 11 d.
	Balandis	17		4		Balandžio 4, 5 d.
	Gegužė	21				Gegužės 1 d.
	Birželis	6				

14. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė: 1 kl. – 35 min.; 2-4 kl. – 45 min.

15. Pamokų, pertraukų ir mokinių maitinimo laikas (gimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3):

Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė min.	Mokinių maitinimas
1 pamoka	8.00-8.45	10	
2 pamoka	8.55-9.40	10	
3 pamoka	9.50-10.35	10	Pietūs
4 pamoka	11.00-11.45	25	
5 pamoka	12.10-12.55	25	
6 pamoka	13.05-13.50	10	

16. Esant oro temperatūrai 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau- Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

17. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Trakų r. savivaldybės administraciją.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

18. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

19. Gimnazijos pradinio ugdymo plane bendruomenės susitarimo būdu numatoma:

19.1. Bendrajai programai skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto(-ų), numatyto(-ų) Bendrojo ugdymo plano 27 punkte pasirinkimo, ugdymo valandų pakyrimo konkrečiai klasei;

19.1.2. klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

19.1.3. prireikus – klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės organizavimo;

20. Mokytojų Taryba priima nutarimus dėl:

20.1. ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai, trimestrai ar kiti);

20.2. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;

20.3. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: didžiausio ugdymo valandų skaičiaus per dieną, savaitę, patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių testų

ir kt.), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

20.4. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

20.5. vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

20.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

20.7. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo;

20.8. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas);

20.9. bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinio derinimo;

20.10. klasių dalijimo į grupes doriniam ugdymui;

20.11. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte (pvz., intensyvinti ugdymo procesą, ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla, mokyti vieno, dviejų dalykų per dieną ir kitomis formomis, pvz., integralaus turinio ir kt.):

20.11.1 mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

20.11.1.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

20.11.1.2. numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

20.11.1.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Ugdymo procesas organizuojamas gali būti kitomis mokymosi organizavimo formomis (pvz.: integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, didaktinio žaidimo, ar kt.):

22. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau- pažintinė veikla) per mokslo metus skiriama 10 dienų. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

22.1. gimnazija priėmė sprendimą (pritarė Gimnazijos taryba; 2019-06-20 protokolą Nr. 3):

22.1.1. kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs dienų, atsižvelgdama į Pradinio ugdymo Bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla siejama ne tik su gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais;

22.1.2. kokiais gimnazijai tinkamais būdais veiklą organizuos;

22.1.3. numatytos tokio pobūdžio veiklos:

Eil. Nr.	Organizuojama veikla	Vykdyto laikas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė. Saugaus eismo diena.	Rugsėjis
2.	Tyrimų ir bandymų diena.	Spalis
3.	Ugdymo karjerai dienos mokinių tėvų darbovietėse.	Lapkritis
4.	Kalėdiniai renginiai.	Gruodis
5.	Veiklos muziejų edukacinėse erdvėse.	Sausis
6.	Meninės kūrybos diena.	Vasaris
7.	Knygos diena.	Kovas
8.	Kultūrinio paveldo diena.	Balandis
9.	Sveikos gyvensenos diena.	Gegužė
10.	Mokslo metų baigimo šventė. Šeimos diena.	Birželis

23. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek gimnazija skiria laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas Visos dienos mokyklos veiklai skirtas laikas.

24. Gimnazija, atsiradus pradinio ugdymo plane nenumatytiems atvejams gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomų) pamokų skaičių ir neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

25. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius mokykla, atsižvelgus į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes ir suderinusi su mokyklos taryba ir Trakų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi gali priimti ir kitus ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

26. Gimnazija užtikrina:

26.1. kad 1-4 kl. mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

26.2. kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms (knygų skaitymas-nėra namų darbai), nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

26.3. namų darbų atlikimo trukmė (gimnazijos tarybos 2015-06-26 posėdžio protokolas Nr. 3) 1-2 kl.- iki 0,5 val. per dieną, 3-4 kl. – iki 1,5 val. per dieną.

26.4 kad būtų sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių / ekonominių / kultūrinių sąlygų namuose. Pamokų ruošą įtraukta į Visos dienos mokyklos veiklą.

27. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, optimizuoti mokymosi krūvius gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir pagal galimybes paskirstytas proporcingai. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: tvarkaraštyje numatyta ne daugiau kaip po 5 pamokas.

28. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per mokslo metus skiriamos valandos (ugdymo valandos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-4 kl. – 45 min.):

Dalykai	1–2 klasės	3–4 klasės	Iš viso ugdymo val.
<b>2019-2020 ir 2020- 2021 m. m.</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	525	590	1015
Užsienio kalba	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra / šokis	210	210	420
Val., skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175
Iš viso val. pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1680	1850	3530
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

29. Ugdymo valandos Bendrajai programai įgyvendinti paskirstomos taip:

29.1. ugdymo dalykui konkrečiai klasei skiriamas ugdymo valandų skaičius, per ketverius metus užtikrinant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte ugdymo dalykui numatytą bendrą ugdymo valandų skaičių;

29.2. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamos ugdymo valandos per savaitę 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8

Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas / šokis	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius	22	24	23	24	93
Val., skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti (ind. ir grup. konsultacijoms)	1	1	1	2	5
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	8
<b>Iš viso</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>106</b>

### 30. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

30.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis bei išorės audito ataskaita, individualioms ir grupinėms konsultacijoms skaitymo įgūdžiams stiprinti.

### 31. Klasės į grupes dalijamos:

31.1. doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokinių tėvai / globėjai (rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

31.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti, siekiant spręsti gimnazijai aktualią ugdymo(-si) kokybės problemą;

31.3. gimnazija pagal turimas lėšas nusistatė (gimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3), kad mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5 mokiniai.

### 32. Laikinosios 1-4 kl. mokinių grupės sudaromos:

32.1. dorinio ugdymo dalykams tikybai / etikai mokytis;

32.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

32.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

33. Bendrosios programos ugdymo dalykams (matematikai, lietuvių kalbai (gimtajai), pasaulio pažinimui, užsienio kalbai, dailei ir technologijoms, muzikai) mokytis laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus iš kelių klasių mokinių nesudaromos.

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

34. Gimnazija 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. nėra numačiusi vykdyti mokinių mokymą namie (kol kas nėra tokio poreikio). Esant tokių mokinių, gimnazija jų mokymą organizuotų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis: pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano aštuntojo skirsnio „Mokinių mokymo namie organizavimas“ 37-37.5. punktais.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalyko ar visų Bendrosios programos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:

35.1. visų Bendrosios programos dalykų gali mokytis mokinys, laikinai išvykęs gyventi į užsienį, jei tėvai (globėjai) raštu yra deklaravę, kad mokinys toje šalyje nesimoko pagal Pradinio ugdymo programą;

35.2. mokymą teikia mokykla, vykdanči nuotolinį mokymą;

35.3. mokiniai gali mokytis Bendrosios programos dalykų ar lietuvių kalbos ar (ir) pasaulio pažinimo dalykų, mokymą organizuojant pavienio mokymosi forma. Jiems skiriama 15 procentų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte dalykui (-ams) skiriamų pamokų.

36. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio programos dalį (toliau- tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį, priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja Trakų r. savivaldybės administracijos Švietimo skyrių ir susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

36.1. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

36.2. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

36.3. aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

36.4. jei gimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

36.5. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

36.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

36.7. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

36.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

37. Mokiniui, kuris nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

38. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

39. **Dorinis ugdymas:**

39.1. 1-4 kl. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką – Romos katalikų tikybą arba etiką;

39.2. nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokyti, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

39.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

40. **Kalbinis ugdymas:**

40.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;



40.2. lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jo mokoma, skiriant Bendrojo ugdymo plano 27 punkte nurodytas ugdymo valandas. Paluknyje esant nepalankiai kalbinei aplinkai ir atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, minimalius (patenkinamas mokymosi lygis) mokinių pasiekimus, skiriama 1 papildoma ugdymo valanda per savaitę lietuvių kalbai ugdyti iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

**41. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

41.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

41.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš 2 mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų arba vokiečių);

41.3. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

**42. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

42.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalyko mokymo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

42.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (iki 1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo proceso organizavimui socialinei, kultūrinei aplinkai pažinti palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

**43. Fizinis ugdymas:**

43.1. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1, 4 klasėse skiriama šokiui;

43.2. dvi kūno kultūros pamokos 2, 4 klasėse per savaitę integruojamos su neformalioju švietimu ir organizuojamos tokia tvarka: 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. 2,4 klasės mokiniai, 2020 m. sausio–gegužės mėn. 1-os klasės mokiniai dalyvauja užsiėmimuose „Plaukimo mokyklėlė“ vandens pramogų centre „Trasalis - Trakai Resort & SPA“;

43.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

43.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (parašius prašymą raštu) mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

**44. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

44.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

44.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, gimnazijoje įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skirtų valandų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

44.3. teatro mokoma taikant jo elementus per dalykų (muzikos, šokio, dailės, technologijų) pamokas.

45. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas mūsų gimnazijoje ir Rūdiškių muzikos mokykloje ar kitose neformaliojo švietimo įstaigose, nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo.

**46. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

46.1. Gimnazija, išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formų (Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-127).

46.2. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

46.2.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamosios programos Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų,

patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai gimnazija neplanuoja ir nevykdo, nes jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį: pradinis ugdymas organizuojamas naudojant integruotus „Taip“ serijos vadovėlius „Lietuvių kalba“, „Matematika“, „Šok“ serijos vadovėlius „Gilė“ ir „Vieversys“;

46.2.2 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

46.2.3. gimnazijai aktualios tarptautinės prevencinės programos: Olweus patyčių prevencinė programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į klasės vadovų veiklas (klasės valandėlių, renginių, išvykų metu ir pan.).

46.2.4. etninės kultūros ugdymo turinys vykdomas vadovaujantis: 1-4 kl. – UPC parengtomis metodinėmis rekomendacijomis (<http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos>; mokytojų knygomis). Etninės kultūros ugdymas vyksta ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose gimnazijoje: veikla organizuojama Pradinių klasių vokaliniam ansamblyje, „Darbščių rankelių“ būrelyje; šių būrelių veiklai įgyvendinti skirtos 3 val. (gimnazijos tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3);

46.2.5. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, kur mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

46.2.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

47. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir pradinio ugdymo Bendrąja programa.

48. Gimnazija parengė Pradinio ugdymo pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašą, kuri gimnazijos direktorius patvirtino 2016-12-29 įsakymu Nr. V-162 „Dėl gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“.

#### **49. Pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

49.1. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

49.2. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

49.2.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t.y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

49.2.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant

diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

49.2.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti, taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną nėra atliekama daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

49.2.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

49.2.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (1-4 kl. - vertinimo aplanką, el. dienyną, baigiant 4 kl. - dar ir vertinimo aprašą);

49.2.2.4. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečių mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne „Mano dienynas“, įdiegtame UAB „Nacionalinis švietimo centras“:

49.2.2.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

49.2.2.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamame el. dienyno laukelyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;

49.2.2.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamame el. dienyno laukelyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

49.2.2.8. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio forma suderinta pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkime (2013-10-16 protokolas Nr. 6). Aprašas įsegamas į mokinio asmens bylą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

50. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

51. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

51.1. rengiamos, atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“);

51.2. vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

52. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

53. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje.

54. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos pusmečiui ar visiems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

55. Mokytojai, atsižvelgdami į neformaliojo vaikų švietimo ypatumus, planuojamą veiklą vykdo ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus, išlaikydami klasei pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27 punkte (pradinio ugdymo plano 28 punkte) numatytą valandų skaičių per metus.

56. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių pasirinktos veiklos pobūdį. Valandos nustatytos 2019-2020 mokslo metams kiekvienai ugdymo programai. Gimnazijos tarybos sprendimu (2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3) pritarta tokių neformaliojo ugdymo programų vykdymui ir joms įgyvendinti skiriamų val. skaičiui:

Eil. nr.	Neformaliojo ugdymo programa	Numatyta valandų
1.	Dailės būrelis „Svajonių šalis“	1
2.	Būrelis „Darbščiosios rankelės“	2
3.	Anglų kalbos būrelis „Let’s play English“	2
4.	Keramikos studija „Kūrybinės dirbtuvėlės“	2
<b>Iš viso</b>		<b>7 val.</b>

57. Gimnazija, įvertinusi turimų lėšų dydį, nustatė kad minimalus neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius – 7 (gimnazijos tarybos 2015-06-26 posėdžio protokolas Nr. 3).

58. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos vadovaujantis gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios Trakų rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka (Neformaliojo švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašas patvirtintas 2009 m. rugpjūčio 27 d. Trakų r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. S1-252 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“).

## **KETVIRTAS SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

59. Gimnazija pradinio ugdymo mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir šio skyriaus nuostatomis, bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:

59.1. formaliojo švietimo programą;

59.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Trakų r. savivaldybės PPT rekomendacijas;

59.3. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, turimos lėšos).

59.4. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

59.5. gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

### **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

60. Individualus ugdymo planas rengiamas:

60.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas;

60.2. atsižvelgiant į ugdymo programą, Trakų r. savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijas, gimnazijos galimybes;

60.3. bendrosios paskirties klasėje besimokančiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui;

60.4. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

60.5. kai mokiniui pagal Trakų r. savivaldybės PPT ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

60.6. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams, institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

61. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradiniam ugdymui (27 punkte) skirtų pamokų skaičiumi:

61.1. iki 20 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

61.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

61.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir Trakų r. savivaldybės PPT ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

61.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

61.5. formuoja nuolatinės ar laikinas grupes iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

62. Prieš atliekant keitimus individualiai pagalbai gerinti, atsižvelgiama į mokinio reikmes, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir Trakų r. savivaldybės PPT rekomendacijas, gimnazijos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

63. Gimnazijos pradinėse klasėse 2019-2020 m. m. numatyta ugdyti 3 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinius, kuriems reikia pritaikyti Bendrąsias programas, išskyrus dorinio, meninio, technologinio ugdymo sričių dalykus, kūno kultūrą;

63.1. šiems SUP mokiniams Trakų r. savivaldybės PPT rekomendavo teikti švietimo pagalbos specialistų pagalbą: specialiąją pedagoginę (specialiojo pedagogo, logopedo), psichologo, socialinio pedagogo ir specialiąją (mokytojo padėjėjo).

64. Vaiko gerovės komisijos ir Trakų r. savivaldybės PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

64.1. mokinys dėl įvairiapusių sutrikimų (raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir / ar rašymo, intelekto ir kt.), taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos;

64.2. 1-4 klasės mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms skiriama mažiausiai po 1 pamoką per savaitę.

65. Pradinio ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Kadangi gimnazijoje nėra psichologo, mokytoją(-us) konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios Trakų r. savivaldybės PPT psichologas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS**

#### **MOKINIAMS TEIKIMAS**

66. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu

Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950, „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

67.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys (gėdos jausmą keliantys) ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

67.2. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

67.3. gimnazijoje nesant reikiamos kvalifikacijos specialiojo pedagogo, galinčio teikti ugdymą ir švietimo pagalbą įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

68. Šiuo metu pradinėse klasėse nėra mokinių, kurių mokymą 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. gimnazija būtų numčiusi vykdyti namie.

69. Esant tokių mokinių (per mokslo metus atsiradus), gimnazija organizuotų mokymą namie pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar Trakų švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Organizuodama mokymą vadovautųsi:

69.1. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 66 punktu.

**PRITARTA**

Gimnazijos tarybos nutarimu  
(2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3)

**SUDERINTA**

Trakų r. savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2019 m. liepos 16 d.  
įsakymu Nr. P2E-507