

*TRAKŲ RAJONO PALUKNIO  
„MEDEINOS“ GIMNAZIJOS  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS*

## PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-17

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) yra bendrojo lavinimo įstaiga, ugdomi visų amžiaus tarpsnių vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programas.

2. Gimnazijos veiklos planas (toliau – Planas) apibrėžia veiklos tikslus ir uždavinius 2019 metams, nustato priemones jiems įgyvendinti. Planą rengė 4 asmenų darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. V1-186 „Dėl darbo grupės veiklos planui 2020 m. parengti sudarymo“).

3. Plano įgyvendinimo trukmė: 2019 metų sausis - 2019 metų gruodis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija ir gimnazijos bendruomenė. Sėkmės kriterijus - nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla, tenkinanti visapusiškus mokinių poreikius. Sėkmės kriterijus – visapusiškų mokinių poreikių tenkinimas (jo lygis), nuosekli, kokybiška, kasmet reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla. Lėšos – mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, intelektualinės, rėmėjų, projektų, tėvų, kt.

4. Planas parengtas atsižvelgus į:

4.1. strateginį planą 2017–2019 metams (direktoriaus 2017-06-27 įsakymas Nr. V–124);

4.2. išorinio vertinimo ataskaitą (NMVA 2018-06-05 ataskaita Nr. A-66) ir gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planą (direktoriaus 2018-12-27 įsakymas Nr. V1-182);

4.3. gimnazijos 2018 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaitą;

4.4. mokinių ir tėvų apklausos 2018 m. naudojant [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistemos klausimynus rezultatus;

4.5. 2017-2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, pedagoginę ir kultūrinę gimnazijos bendruomenės veiklos patirtį, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

5. Rengdama Planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų. Plano tikslas – įgyvendinti tikslus ir uždavinius, veiklos prioritetu laikant kokybišką vystymosi kryptį; planuoti kaitos pokyčius, telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui.

### II SKYRIUS GIMNAZIJS RESURSAI

#### II.1. Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)

##### II.1.1. Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

##### II.1.2. Darbuotojai

Mokslo metai (rugsėjo mėn. duomenimis)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Bendras darbuotojų skaičius</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
<b>Techninis personalas</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Pedagoginiai darbuotojai, jų amžiaus vidurkis</b>	<b>29 (43 m.)</b>	<b>27 (44 m.)</b>	<b>24 (45 m.)</b>
<b>Atestuotų pedagogų skaičius:</b>	29	27	24

metodininkų	7	7	7
vyr. mokytojų	14	14	13
mokytojų	8	6	4
Mokiniamis pagalbą teikiantys specialistai (socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė)	2	2	1
Kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai (mokytojo padėjėja, bibliotekos vedėja, UKC koordinatore)	3	3	3

### II.1.3 Ugdytiniai

Klasių / grupių komplektų ir mokinių / ugdytinių skaičius ir vidurkis klasėse:

Klasės /grupės	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių
PUG	1	20	1	26	1	18
1-4 klasės	4	45 (11)	4	42 (11)	4	52 (13)
5-8 klasės	4	49 (12)	4	49 (12)	4	45 (11)
I–II G klasės	2	27 (13)	2	26 (13)	2	21 (10)
III-IV G klasės	2	27 (13)	2	25 (13)	2	21 (10)
<b>Iš viso</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>168</b>	<b>13</b>	<b>157</b>

Gimnazijos socialinio pasą duomenys apie mokinius:

<b>Mokinių socialinis apibūdinimas (mokinių skč.)</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Neįgalūs vaikai	-	-	-
Specialiųjų poreikių vaikai	15	19	17
Globojami vaikai	14	14	9
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai išvykę į užsienį	6	6	3
Vaikai, kurių vienas ar abu tėvai yra mirę	13	13	14
Gaunantys nemokamą maitinimą	27	32	30
Vaikai, darantys teisėtvarkos pažeidimų	1	1	-
Socialinio pedagogo stebimi vaikai	28	25	21
Sveikatos sutrikimų turintys vaikai	36 (21,43 %)	87 (51,79 %)	92 (58,6)
Vaikai iš daugiavaikių šeimų	44	38	48

Mokinių pavėžėjimo duomenys:

<b>Mokiniai pavėžami:</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Gimnazijos autobusu	35	34	35
UAB „Trakų autobusai“ autobusais	41	38	43
Paluknio L. Komolovskio gimnazijos autobusu	14	11	8

### II.2. Materialiniai ištekliai (patalpos, lėšos, techninės ir kt. priemonės)

<b>Metai</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>1. Gimnazijai iš viso skirta lėšų:</b>	<b>442947 Eur</b>	<b>521 120 Eur</b>	<b>517 800 Eur</b>
1.1. moksleivio krepšelio (MK)	339547 Eur	380 120 Eur	419 200 Eur
1.2. iš MK lėšų kvalifikacijai, IT prekių / paslaugų, ūkinio inventoriaus, kt. prekių / paslaugų įsigijimui	5227 Eur	9 916 Eur	5 000 Eur
<b>2. Kitos lėšos:</b>			

2.1. gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (kalendorinių metų pabaigos duomenimis)	722,26 Eur	716,74 Eur	623,23 Eur
2.2. projektinės, konkursinės, prizų ir pan.	834,20 Eur	500 Eur	6428,89 Eur*
<b>Paiškinimas:</b>			
2019 m.	2.2. <b>6428,89 Eur*</b> : 5878,89 eurų ES projektas „Mąstau, veikiu, mokausi“; 550 eurų SB lėšos mokinių stovyklos organizavimui.		
<b>3. Bibliotekos fondas (lėšos, egz.):</b>			
3.1. papildymui / atnaujinimui skirtos lėšos	3 600 Eur	3 400 Eur	4 000 Eur
3.2. vadovėliai	2772	3148	2187
3.3. grožinė literatūra	5145	5156	4975

Trakų r. savivaldybės lėšomis (43,152,01 Eur) 2018 m. atliktas gimnazijos I ir II aukštų, laiptinės ir kabinetų remontas.

2019-12-09 gimnazijai išduotas Higienos pasas.

Bendras naudojamų patalpų plotas – 1755 m<sup>2</sup>. Jis per pastaruosius trejus metus nekito.

Mokymui(si) skirtos patalpos: 16 mokomųjų kabinetų, iš jų 7 – pirmame aukšte, 9 – antrame aukšte; kitos patalpos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštinės vedėjos, vyr. finansininkės kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, sporto salė. Turimos techninės priemonės: stacionarus kompiuteriai – 46, nešiojami kompiuteriai – 19, planšetinis kompiuteris – 1, multimedijos projektoriai – 12, fotoaparatai – 2, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas – 1, spausdintuvai – 6, skeneriai – 2, interaktyvios lentos – 1, skalbimo mašina – 1.

### III SKYRIUS

#### BENDRA 2019 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

##### III.1. Kiekybiniai ir kokybiniai ugdymo rodikliai

**Mokinių lankomumas (pusmečių ir metiniai duomenys):**

Mokslo metai		Pažangumas	Lankomumas	
			iš viso praleistų	nepateisintų
2016-2017	I pusmetis	93 %	29,3	4
	II pusmetis	95 %	28,4	3
	Metinis	100 %	57,7	7
2017-2018	I pusmetis	89,9 %	30	8,4
	II pusmetis	93,9 %	34,8	6,6
	Metinis	99,31 %	63,8	10,7
2018-2019	I pusmetis	92,6 %	33,1	4,1
	II pusmetis	96,4 %	31,8	4,0
	Metinis	100 %	64,5	8,0

**Mokymosi rezultatai. Mokinių pasiekimai ir pažanga 2017-2019 metais:**

**1. Pradinis ugdymas.** 2019 m. NEC pateiktos NMPP ataskaitos rodo, kad gimnazijos 2 klasės mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) užduotys: net 18 darbų (34,6 %) pagal pasiektus rezultatus priskirti 3 grupei (5-10 decilių), o vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 84,8 %, iš rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 81,9 %.

3 grupei (5-10 decilių) priskirtų 2 klasės mokinių visų dalykų darbų skaičius ir dalis procentais per pastaruosius trejetą metų:

Metai	2017	2018	2019
-------	------	------	------

Geriausiai įvertintų (priklausančių 3 grupei) darbų skč., procentinė dalis	14 (iš 24)	17 (iš 46)	33 (iš 52)
	58,3 %	37 %	63,5 %

Tobulintinos sritys 2 klasėje – matematika ir rašymas (teksto kūrimas).

2017-2019 m. visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus.

2019 m. 4 klasės mokiniams geriausiai sekėsi NMPP matematikos ir pasaulio pažinimo užduotys: iš 12 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 9 darbai (75 %), pagrindiniu lygiu – 3 darbai (25 %). Iš matematikos ir pasaulio pažinimo nėra darbų, įvertintų patenkinamu ar nepatenkinamu lygiais. Vidutiniškai surinktų taškų dalis iš matematikos – 90 %, iš pasaulio pažinimo – 85,6 %.

Tobulintinos sritys 4 klasėje – rašymas ir skaitymas.

Aukštesniuosis mąstymo gebėjimus pademonstravusių 4 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017-2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	9 (iš 44)	8 (iš 42)	14 (iš 24)
	20,45 %	19 %	58,3 %

**2. Pagrindinis ugdymas.** 2019 m. NEC duomenimis, 6 klasės mokiniams geriausiai sekėsi NMPP matematikos ir skaitymo užduotys - iš 24 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 3 darbai (12,5 %), pagrindiniu – 11 (45,8 %), patenkinamu – 7 (29,2 %), nepatenkinamu – 3 (12,5 %): vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 50,6 %, iš matematikos - 47,7 %.

Aukštesniuosis mąstymo gebėjimus pademonstravusių 6 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017-2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	2 (iš 33)	4 (iš 39)	3 (iš 36)
	6,06 %	10,3 %	8,33 %

Tobulintina sritis 6 klasėje – rašymas. Net 5 darbai (41,7 %) iš šios srities įvertinti nepatenkinamu lygiu. Vidutiniškai iš rašymo surinktų taškų dalis – 40,4 %.

8 klasės mokiniai atliko bandomuosius elektroninius NMPP (el. NMPP2019) iš matematikos ir gamtos mokslų. 3 mokiniai (33,3 %) iš abiejų dalykų pademonstravo aukštesniuosis vidutinius pasiekimus – jie priskirti 3 grupei. Darbų, priskirtų 4 grupei (aukštesniųjų pasiekimų), nebuvo. Pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis iš matematikos – 419, iš gamtos mokslų – 454.

Aukštesniuosis pasiekimus pademonstravusių 8 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017-2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	3 (iš 70)	7 (iš 55)	0 (iš 18)
	4,28 %	12,7 %	0 %

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 2017-2019 m. gavo visi mokiniai.

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 12 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 10 (83,3 %), surinktų taškų vidurkis - 38,5 (iš 80 galimų), įvertinimų vidurkis – 5,5 (Trakų r. savivaldybėje – 5,84; Lietuvoje – 6,28; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 2 - 16,7 % (2018 m. - 7,7 %; 2017 m. – 23,07 %), patenkinamas – 5 - 41,7 % (2018 m. - 46,2 %; 2017 m. - 30,8 %); pagrindinis – 3 - 25 % (2018 m. - 46,2 %; 2017 m. - 38,5 %); aukštesnysis – 2 – 16,7 % (2018 m. - 0,0 %; 2017 m. - 7,7 %).

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 7 (58,3 %); surinktų taškų vidurkis - 19,5 (iš 55 galimų), įvertinimų vidurkis – 4,33 (Trakų r. savivaldybėje – 4,32; Lietuvoje – 5,29); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 5 –

41,7 % (2018 m. - 30,8 % 2017 m. - 23,07 %), patenkinamas – 4 – 33,3 % (2018 m. - 38,5 %; 2017 m. - 46,2 %); pagrindinis – 3 - 25 % (2018 m. - 30,8 %; 2017 m. - 15,4 %); aukštesnysis – 0 – 0,0 % (2018 m. - 0,0 %; 2017 m. - 15,4 %).

**PUPP trejų metų duomenys:**

Mokslo metai	2017	2018	2019
Mokinių skaičius (II G kl. ir PUPP dalyvavusių)	13 / 13	13 / 13	12 / 12
Teigiami lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	10 76,9 %	12 92,3 %	10 83,3 %
Lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkiai:			
gimnazijos	5,62	5,55	5,55
Trakų r. savivaldybės	6,26	5,89	5,84
šalies	6,49	6,26	6,28
Teigiami matematikos įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	10 76,9 %	9 69,2 %	7 58,3 %
Matematikos įvertinimų vidurkiai:			
gimnazijos	4,77	4,4	4,33
Trakų r. savivaldybės	5,56	4,4	4,32
šalies	5,84	4,74	5,29

Baigiantiems pagrindinio ugdymo programą II G klasės mokiniams buvo organizuotas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateiktais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

**Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:**

Mokslo metai	Užsienio kalba	Dalyko mokėsi / testą atliko (skč.)	Testo lygis / jį pasiekusių skč. (%)	III G kl. pasirinkta
				lygis, mokinių skč.
2016-2017	Anglų (1-oji)	13 / 13	B1 / 7 (53,8 %)	B1 - 4 B2 - 9
	Rusų (2-oji)	13 / 13	A2 / 8 (61,5 %)	B1 - 8
2017-2018	Anglų (1-oji)	13 / 13	B1 / 9 (69,2 %)	B1 - 4 B2 - 9
	Rusų (2-oji)	13 / 12	A2 / 10 (83,3 %)	B1 - 8
2018-2019	Anglų (1-oji)	12 / 12	B1 / 7 (58,3 %)	B1 - 4 B2 - 5
	Rusų (2-oji)	12 / 12	A2 / 7 (58,3 %)	B1 - 5

Testuojant gautas grįžtamasis ryšys apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, mokiniams pateiktos rekomendacijos dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

**3. Vidurinis ugdymas.** Brandos atestatai įteikti visiems abiturientams.

2019 m. abiturientai (11) pasirinko laukti 10-ies dalykų 44 BE: 38 VBE (valstybinius brandos egzaminus) ir 6 MBE (mokyklinius brandos egzaminus). Devyni abiturientai laikė 36 VBE (vienam vidutiniškai tenka 4 VBE). Iš 36 VBE darbų teigiamai įvertinti 29 (vienas VBE laikęs abiturientas vidutiniškai išlaikė 2,3 VBE). Iš 6 pagrindinės sesijos MBE darbų visi įvertinti teigiamai (4 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 technologijų, 1 menų).

2019 m. išlaikytų VBE dalis gimnazijoje maždaug 7 % mažesnė nei Trakų rajone ir 13 % mažesnė nei Lietuvoje. Pirmą kartą per 12 metų 1 gimnazijos abiturientė neišlaikė anglų kalbos VBE; iš 8 matematikos VBE darbų teigiamai įvertinti tik 4, iš 2 fizikos VBE darbų teigiamai įvertintas tik 1.

Daugiausia abiturientų pasirinko laikyti anglų k. ir matematikos VBE: anglų k. ir matematikos dalykų mokėsi visi abiturientai; anglų k. VBE laikė 9 (81,8 % besimokiusiųjų), išlaikė 8 abiturientai (88,9 %), matematikos VBE laikė 8 (72,7 % besimokiusiųjų), išlaikė 4 abiturientai (50 %).

Geriausi 2019 m. laikytų VBE įvertinimų vidurkiai: geografijos – 58; rusų k. – 73; lietuvių k. ir literatūros – 35,9. Bendras įvertinimų vidurkis – 31,89, jis pastebimai žemesnis nei ankstesniais metais (2018 m. - 36,94; 2017 m. – 54,88). Iš 36 VBE įvertinimų daugiausia yra patenkinamo lygio – 15 (41,7 %), pagrindinio lygio įvertinimų – 13 (36,1 %), tik 1 aukštesniojo lygio įvertinimas (2,8 %) ir net 7 (19,4 %) nepatenkinamo lygio įvertinimai.

2019 m. bent vieną valstybinį brandos egzaminą (VBE) pasirinko laikyti 9 abiturientai (81,8 %). Laikyta 36 VBE, išlaikyta – 29, 80,6 % (Trakų r. savivaldybėje - 87,6 %; 2018 m. gimnazijos abiturientų išlaikytų VBE dalis – 91,9 %, Trakų r. savivaldybėje - 90,92 %), vienam abiturientui vidutiniškai – 2,6 išlaikytų VBE (2017 m. - 2,8).

Gimnazija pagal geografijos dalyko VBE rezultatus šeštus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų.

#### Trejų pastarųjų metų VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

Lygis	2017		2018		2019	
	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone	Gimnazijoje	Rajone
Iš viso darbų	<b>27</b>	<b>725</b>	<b>37</b>	<b>782</b>	<b>36</b>	<b>819</b>
Nepatenkinamas (1-15 balų)	2 7,4 %	50 6,90 %	3 8,1 %	71 9,08 %	7 19,4 %	- 12,45 %
Patenkinamas (16-35 balai)	<b>5</b> 20 %	250 34,48 %	<b>17</b> 45,9 %	309 39,51 %	15 41,7 %	- 34,26 %
Pagrindinis (36-85 balai)	<b>17</b> 68 %	318 43,86 %	<b>17</b> 45,9 %	319 40,79 %	13 36,1 %	- 41,01 %
Aukštesnysis (86-100 balų)	<b>3</b> 12 %	107 14,76 %	<b>0</b> 0 %	83 10,61 %	1 2,8 %	- 10,25 %
<b>Teigiami įvertintų VBE darbų skč., jų procentinė dalis</b>	<b>25</b> <b>92,6 %</b>	<b>675</b> <b>93,10 %</b>	<b>34</b> <b>91,89 %</b>	<b>711</b> <b>90,92 %</b>	<b>29</b> <b>80,6 %</b>	- <b>87,55 %</b>

Pagrindinėje sesijoje laikyta ir išlaikyta 11 mokyklinių brandos egzaminų (100 %): lietuvių kalbos ir literatūros – 10 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 96,5 %), įvertinimų vidurkis – 4,7; technologijų – 1 (100 %; Trakų r. savivaldybėje – 97,7 %), įvertinimų vidurkis – 10.

#### Trejų pastarųjų metų BE duomenys:

Metai	2017	2018	2019
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	10 / 10	13 / 13	11 / 11
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. mokiniui	37 (3,7)	48 (3,7)	42 (3,8)
Bent 1 VBE pasirinkusių mokinių skč.	9 (90 %)	13 (100 %)	9 (81,8 %)
Laikyta VBE / skč. mokiniui	27 (3)	37 (2,8)	36 (80,6 %)
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	25 (2,8)	34 (2,6)	29 (3,2)
Išlaikytų VBE dalis procentais	92,6 %	91,9 %	80,6 %
Aukštesnių VBE įvertinimų skč. (70 balų ir daugiau)	11	3	3
VBE įvertinimų vidurkis (įskaitant neišlaikytus)	54,88	36,94	31,89
Įteikta brandos atestatų	10	13	11

#### Tolimesnės abiturientų veiklos 2017-2019 metais duomenys:

Metai	Abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi			Dirba, kt. (savanoriai)
		Iš viso	aukštesiose mokyklose	profesinėse	

			universitetinėse	neuniversitetinėse	mokyklose	ir pan.)
2017	10	7 (70 %)	3 (43 %)	3 (43 %)	1 (10 %)	3 (30 %)
2018	13	7 (54 %)	3 (42,9 %)	4 (57,1 %)	0 (0,0 %)	6 (46 %)
2019	11	5 (45,5 %)	1 (20 %)	4 (80 %)	0 (0,0 %)	6 (54,5 %)

### III.2. Neformalusis ugdymas. Mokinių pasiekimai

Gimnazija neformaliajam ugdymui (NU) panaudojo 22 val. iš 24 galimų (91,67 %). Išplėsta būrelių pasiūla (2016-2017 ir 2017-2018 m. m. gimnazijoje veikė 12 būrelių, 2018-2019 m. m. – 16 būrelių), būrelius lanko daugiau mokinių (2016-2017 m. m. – 73,76 % mok., 2017-2018 m. m. – 71,62 % mok., 2018-2019 m. m. - 80,28 % mok.). 2018 m. veikia 4 nauji būreliai: 1-4 kl. - lavinamųjų žaidimų, informacinių technologijų, anglų kalbos, 5-8 kl. - fotografijos.

NU valandų paskirstymas (jų procentinė dalis) pagal užsiėmimų pobūdį: meniniai - 7 val. (31,8 %), kalbiniai – 2 val. (9,09 %), technologiniai - 2 val. (9,09 %), gamtamoksliniai - 2 val. (9,09 %), IKT – 3 val. (13,6 %), sportiniai, sveikos gyvensenos – 3 val. (13,6 %), socialinių mokslų - 1 val. (4,54 %), kt. pobūdžio – 1 val. (4,54 %).

NU veiklomis, užtikrindama tinkamą ir saugią edukacinę aplinką, gimnazija siekia plėtoti mokinių intelektualines ir kūrybines galias (pvz., mokytojai nuotoliniuose kursuose išmokus naudotis nuotraukų redaktorais, to mokomi pradinukai būrelyje „Kieti riešutėliai“). Pagerėjo kūrybinių darbų (technologijų, dailės ir kt.) kokybė: 2018 m. 4 mokiniai tapo prizininkais, laureatais rajoniniuose ir respublikiniuose dailės bei technologijų konkursuose. Pagerėjo dalies mokinių mokymosi rezultatai (pvz., 2 mokiniai dalyvavo tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados finale ir pateko į superfinalą). Ryškūs pasiekimai sporto srityje: rajoninėse varžybose / rungtynėse individualiai laimėtos 4 prizinės vietos, įvairaus amžiaus grupių / komandų iškovotos 5 prizinės vietos.

NU būreliai:

- 1-4 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 90,48 % pradinukų;
- 5-8 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 81,63 % mokinių;
- I-II G klasių mokiniams – 5 būreliai (31,25 %), juos lanko 61,54 % mokinių;
- III-IV G klasių mokiniams – 2 būreliai (12,50 %), juos lanko 41,67 % mokinių.

Kabinetai, kuriuose vyksta užsiėmimai, aprūpinti reikiama įranga, priemonėmis. Sudarytos palankios sąlygos: suderinti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, po užsiėmimų mokiniai į namus išvežami mokykliniu autobusu ir UAB „Trakų autobusai“ transportu.

Dalis mokinių (13,09 %) lankė gimnazijoje veikiančius Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono ir akordeono skyrius (skyriai veikia nuo 2012-2013 m. m.).

**Rūdiškių muzikos mokyklos skyrius lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:**

Mokslų metai	Mokinių skč.	Fortepijono programa		Akordeono programa	
		Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
2017-2018		14	-	8	-
2018-2019		14	2	6	-
2019-2020		15	2	8	-

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykinėms olimpiadoms, meninės raiškos ir kitiems konkursams / varžyboms.

**Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose renginiuose:**

Renginiai Metai	Rajoniniai		Šalies / regiono		Tarptautiniai	
	Dalyvių skč.	Prizininkų, laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų, laureatų skč.
<b>2017</b>	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>45</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>28</b>					
Individualiai	62	8	106	10	48	1



Komandų	80 / 9 komandos	80 / 9 komandos	–	–	–	–
<b>2018</b>	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>33</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>19</b>					
Individualiai	65	6	73	8	30	-
Komandų	59 / 7 komandos	48 / 5 komandos	5 / 1 komanda	–	–	–
<b>2019</b>	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – <b>26</b> ; bendras laimėjimų skč. – <b>17</b>					
Individualiai	30	5	88	5	41	1
Komandų	43 / 6 komandos	33 / 4 komandos	23 / 2 komandos	23 / 2 komandos	-	-

### III.3. Mokytojų veikla (metodinė, kvalifikacinė, ugdymo karjerai)

#### Gimnazijoje veikia Metodinė taryba ir 6 metodinės grupės (MG):

- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
- kalbinio ugdymo;
- matematinio ir gamtamokslinio ugdymo;
- meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo;
- socialinio ir dorinio ugdymo;
- klasių vadovų.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal vienodus Metodinėje taryboje iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami MG rengiamose kasmetinėse ataskaitose. Grupių nariai informuoja apie vykdomus renginius ir kitokią veiklą gimnazijos, savivaldybės ir partnerių interneto svetainėse, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Informacijos sklaida pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos Metodinei tarybai.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius. Atestacijos komisija teikia informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

#### Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Metai	2017	2018	2019
Iš viso kvalifikacijos tobulinimui skirta dienų	156	108	133
Vidutiniškai dienų mokytojui	5,5	3,9	5,5
Ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikaciją kėlusiu skč., procentinė dalis	14 (50 %)	10 (37,03 %)	8 (33 %)

2019 metais 33 % mokytojų kėlė kvalifikaciją kiekvienas vidutiniškai po 5 dienas, 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: ugdymo(si) kokybė, mokinio asmenybės ir savęs pažinimo kompetencijų gilinimas ir saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

Mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas. Dalyvauta projekte „Mąstau, veikiu, mokausi“, tarptautiniuose mokymuose *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi*, nuotoliniuose mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“. Daugelis dalyvavo seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Tai įgalino pedagogus daugiau naudoti inovatyvių mokymo(si) metodų ir programėlių (pvz., *atvirkščios pamokos* (flipped classroom) metodas, *GeoGebra* metodas, „Mąstymo žemėlapis“, „Kahoot!“ programėlė).

Pamokos tikslas ir uždaviniai tapo aiškiau formuluoti, mokytojai kryptingiau, tikslingiau rinko mokomąją medžiagą, įvairino metodiką, pvz., sudarė mokiniams galimybes pamokose

tikslingai pasinaudoti mobiliaisiais telefonais, teikė mokiniams klausimų pagal Bloomo taksonomiją ir kt. Mokinius imta skatinti susieti keletą gebėjimų (pvz., informacijos paiešką, IKT panaudojimo ir komunikacinius bei kalbos struktūravimo įgūdžius), mokytojai įvairesnėmis formomis vertina mokinių pasiekimus. IKT naudojamos daugelyje pamokų, pvz., matematikos – programa *egzaminatorius.lt*.

Išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės: LR Seimas, LR Vyriausybė – pilietiškumo pamokoms; vedamos pamokos kitaip, tarp jų - integruotos pamokos, pvz., renginys „Aukime sveiki“ vyko integruojant šokio, dailės, technologijų, biologijos ir kūno kultūros dalykus; etikos / tikybos pamoka vesta VU ir kt. Sukurta nauja edukacinė erdvė *Vaistažolių ir prieskonių labirintas* (pasinaudojant tarptautinių mokymų *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos* patirtimi).

Kompetencijos tobulintos psichologinėje srityje. Dalyvauta kursuose ir mokymuose apie mokinio asmenybės pažinimą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, perdegimo darbe sindromo valdymą. Rezultatas - geriau diferencijuotos užduotys, taikyta mokinių poreikius atspindinti metodika (pvz., vaidybos metodas rusų kalbos pamokose).

Vadybinės srities kompetencijų tobulinimas: direktorius ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vadybines administracijos kompetencijas atskleidžia tai, kad tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija konkurso būdu pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą. Be to, kabinetai aprūpinami reikalingomis mokymo priemonėmis.

2 mokytojai dalyvavo „Sniego gniūžtės“ vadovų mokymuose. Veikia klasės vadovų metodinė grupė, užtikrinanti ugdymo metodikos atitiktį mokinių poreikiams.

Mokytojai nuolat ir kryptingai, atsižvelgdami į gimnazijos išsikeltus uždavinius, kelia kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, paskaitose ir kt. 2018 metais dauguma pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Iššūkiai šiuolaikinei pamokai“, „Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje“, „Kintantys modernaus ugdymo vaidmenys švietimo įstaigoje“, „Jono Basanavičiaus ir Vinco Kudirkos gyvenimo keliu“, „Knygos kelias - kūrybiški būdai sudominti skaitymu“, „Rusų literatūros klasika: laikas ir skaitytojas“, „Kūno kultūra mokykloje: dabartis ir perspektyvos“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Užgavėnės: tradicija ir dabartis“, „Teisė kiekvienam, ar ne?“, „Asmens duomenų apsaugos reformos aktualijos“. Dauguma pedagogų dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Kuriame gerą mokyklą, kurioje saugu ir gera mokytis“, dvi pedagogės konferencijoje skaitė pranešimus.

Gimnazijos ugdymo karjerai centro (UKC) profesijos koordinatorius veiklą organizavo pagal savo veiklos planą ir pagal bendradarbiavimo sutartis su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar organizacijomis. Dalyvaujama Lietuvoje veikiančioje profesinės savanorystės iniciatyvoje „būsiu\_\_“.

#### **Pagrindinės UKC veiklos kryptys ir renginių apimtis:**

Mokslo metai	Veiklų, susijusių su mokinių ugdymu karjerai, kryptys			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Kitos priemonės (tyrimai, testai ir pan.)
2016-2017	7	12	34	1 (24 mokiniai)
2017-2018	11	45	62	2 (49 mokiniai)
2018-2019	8	28	42	4 (28 mokiniai)

#### **III.4. Priemonės mokinių saugumo užtikrinimui**

Fizinio ir emocinio mokinių saugumo užtikrinimui kuriamas psichologiškai saugus ir sveikas mikroklimatas. Tam panaudojamos prevencinės, sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir kitos veiklos:

Tarptautinės programos: kvaišalų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ (SG) ir Olweus patyčių prevencijos programa. Kasmet gimnazijoje organizuojamos SG stovyklos, Olweus mokinių apklausos apie patyčias ir kt. Vyksta patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti prevencijai

skirti renginiai. Pvz., vyko visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Kaip įveikti egzaminų stresą?“. Patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti priemonės didele dalimi vykdomos ir per mokinių karjeros planavimą. Tai padeda mokiniams saugiau jaustis, planuoti ateitį. Vyresniųjų klasių mokiniai kasmet atlieka asmenybės tipo nustatymo ir karjeros testus.

Sveikų seksualinės elgsenos įpročių ugdymo priemonės: Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro Jaunųjų medikų akademijos vadovo paskaitos berniukams / vaikinams „Lytiškumo ugdymas“ (1-4 kl.), „Pažink ir valdyk save ir savo kūną“ (5-8 kl.), „Jaunimo lytiniai santykiai, ligos ir prevencija“ (I-IV G kl.), paskaita-diskusija I G kl. mokiniams „Paauglystė“ (organizavo gimnazijos soc. pedagogė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė), Kauno arkivyskupijos lektorių paskaitos I-IV G kl. vaikinams ir merginoms atskirai „Esi vertas daugiau“.

Vaikų sveikatos raštingumo ugdymo priemonės, tarp jų darbo ir poilsio (miego) režimo, sveikos mitybos, judumo ir kitos priemonės: netradicinio ugdymo diena „Aukime sveikai“; neformaliojo švietimo veiklos „Plaukimo mokyklėlė“, „Vanduo ir sportas – sveikata“; edukacinė interaktyvi programa PUG, 1-4 kl. mokiniams apie higieną (Zuikio Petro Ilgausio šou); sveikos gyvensenos žinių testas 5-8, I-IV G kl. moksleiviams ir kt.

Gimnazijoje įrengtos kelios poilsio erdvės.

Mokinių saugumo užtikrinimui bendraujama ir bendradarbiaujama su L. Komolovskio gimnazija, Paluknio seniūnija, Trakų PK, Trakų rajono savivaldybės tarnybomis, atsakingomis už vaikų saugumą ir gerovę.

#### **IV SKYRIUS**

#### **VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ PAGAL 2019 METŲ UŽDAVINIUS**

2019 metais gimnazijos išsikeltas tikslas - **individuali mokinių pažanga ir etninės kultūros puoselėjimas saugioje edukacinėje aplinkoje.**

Uždaviniai:

- gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą;
- tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą;
- panaudoti vykdomas prevencines programas, plėtoti ir panaudoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais
  - saugiai edukacinei aplinkai;
  - asmenybės brandai.

<b>Vykdyto plano uždavinys</b>	<b>Uždavinio įvykdymo pagrindimas</b>
1. Gerinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą (grįžtamojo ryšio, išmokimo, stebėjimo), siekiant geriau diferencijuoti ugdymą.	<p>Siekiant individualios mokinių pažangos gimnazijoje naudojami MPG planai. Juos taikant sutelkiamos bendruomenės pastangos, ugdymo procesas individualizuojamas atsižvelgiant į nustatytus mokymo(si) stilius, teikiant pagalbą specialiujų ugdymo(si) poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt. mokiniams bei jų grupėms pagal kiekvieno poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> <p>Pastebimas mokinių mokymosi kompetencijos pagerėjimas, kuris sietinas su visiems mokiniams taikomais MPG planais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015-2016 m. m. I pusm. pažangumas – 84,4 %, II pusm. – 91,9 %, metinis – 100 %;</li> <li>• 2016-2017 m. m. I pusm. - 93 %, II pusm. – 95 %, metinis – 100 %;</li> <li>• 2017-2018 m. m. I pusm. – 89,9 %, II pusm. – 93,9 %, metinis - 99,3 %.</li> <li>• sumažėjo mokinių, kuriems skirti papildomi darbai, skaičius: 2015 m. vasarą 10 mokinių, 2018 m. – 8 mokiniai.</li> </ul> <p>Mokinių, tėvų ir pedagogų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos telkia nuolat tobulėjantys mokytojai. Dalykinės kompetencijas tobulintos:</p>

- projekte „Mąstau, veikiu, mokausi“;
- tarptautiniuose mokymuose *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi*;
- nuotoliniuose mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“;
- seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“.

Tai įgalino pedagogus daugiau naudoti inovatyvių mokymo(si) metodų ir programėlių (pvz., *atvirkščios pamokos* (flipped classroom) metodas, *GeoGebra* metodas, „Mąstymo žemėlapis“, „Kahoot!“ programėlė).

Pamokos tikslas ir uždaviniai tapo aiškiau formuluoti, mokytojai tikslingiau rinko mokomąją medžiagą, įvairino metodiką, pvz., sudarė mokiniams galimybes pamokose tikslingai pasinaudoti mobiliaisiais telefonais, teikė mokiniams klausimų pagal Bloomo taksonomiją ir kt. Mokinius imta skatinti susieti keletą gebėjimų, pvz., informacijos paiešką, IKT panaudojimo ir komunikacinius bei kalbos struktūravimo įgūdžius. organizuoti įvairesnių formų mokinių pasiekimų vertinimą. IKT naudojamos daugelyje pamokų, pvz., matematikos – programa *egzaminatorius.lt*.

Išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės.

Be dalykinių, tobulintos psichologinės ir vadybinės sričių kompetencijos.

Dažniau organizuojamos pamokos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimų lygį. 2018 m. mokytojų apklausos duomenimis, 100 % pedagogų pripažįsta mokinių skirtybes, 77,3 % taiko įvairius pergrupavimo būdus.

Atskirų mokinių pažanga padidino bendrą pažangumo vidurkį. Metiniai pasiekimai rodo, kad asmeninę pažangą padarė 83 % mokinių, beveik 10 % padaugėjo mokinių, besimokančių pagal pagrindinį lygį. 2016 m. pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 49 mokiniai (35,77 %), 2017 m. - 54 (37,76 %), 2018 m. - 63 mokiniai (42,57 %).

Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistų pastangos siekiant individualios mokinių pažangos pasireiškia daugiausia konsultavimu pagal mokinių, jų tėvų ar mokytojų poreikius:

- dalykų mokytojai pamokų / ne pamokų metu individualias konsultacijas mokiniams teikė pagal poreikį;
- psichologė individualiai suteikė 124 konsultacijas (13-ai mokinių), o PUG, 2-3, 5 klasėms vedė 1 val. trukmės grupinius praktinius užsiėmimus;
- soc. pedagogė iš viso suteikė 408 konsultacijas, iš kurių 364 – individualios mokinių, 6 skirtos mokinių grupėms / klasėms, 18 – mokytojams, 24 – tėvams;
- spec. pedagogė-logopedė pratybas organizavo 35 mokiniams / PUG ugdytiniams.

Ugdymo karjerai koordinatorius:

- organizavo 11 paskaitų / susitikimų su profesionalais, surengė 45 išvykas į įmones, parodas, kt. objektus;
- suteikė 62 individualias konsultacijas mokiniams ir jų tėvams;
- organizavo I-IV G kl. mokinių testavimą asmenybės tipo ir karjeros nustatymui.

Suefektyvintos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos: nuo 2015 metų tradiciškai rengiamos Atvirų durų dienos, šeimų užsiėmimai, sporto varžybos. 2018 m. Atvirų durų renginyje dalyvavo 22 % tėvų (2017 m. – 17 %). Renginyje „Mums gera kartu“ vykusiose šeimų sporto varžybose dalyvavo 26 šeimos, viktorinoje, skirtoje Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti - 12 šeimų. Tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija konkurso būdu

	<p>pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą. Tėvai stebi asmeninę mokinio mokymosi pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kasdien susipažįsta su el. dienyne pateikiama informacija (1-4 kl. – 88,1 % tėvų; 5-8 kl. – 65,3 % tėvų; I-IV G kl. – 33,3 % tėvų);</li> <li>• kartą per pusmetį atvyksta į gimnaziją.</li> <li>• per pastaruosius trejus metus tik 1 mokinys (2018 m. - 0,68 %) paliktas kartoti kurso;</li> </ul> <p>Gimnazijos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis didesnė nei Trakų rajone: gimnazijos - 91,9 %, Trakų rajono - 90,92 %. Pagal geografijos dalyko valstybinių brandos egzaminų rezultatus gimnazija penktus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų.</p>
<p>2. Tęsti mokinių etninės savimonės ugdymo metodikos ir priemonių taikymą.</p>	<p>Brandžios asmenybės ugdymui plačiai panaudojama kryptinga dalykinė integracija, laikantis Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127. <u>Integravimo kryptys</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pilietiškumo ugdymas:</b> 2018-10-10 istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamoka II–IV G kl. Generolo Adolfo Ramanausko kovinio rengimo centre Pabradėje (mokytojas D. Kuchanauskas); 2018-10-16 integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka 8, I G kl. mokiniams „Rūtos Šepetys knygos „Virš pilkų debesų“ ekranizacija“ (mokytojos V. Dovydėnienė ir L. Daugudienė); 2018-11-20 grupė 4 ir 7 kl. mokinių su nuvyko į Kaune esantį J. Vitkaus inžinerijos batalioną susipažinti su karių savanorių veikla (mokytojai Aušra ir Dainius Kuchanauskai); 2018-11-29 pilietiškumo pagrindų pamoka I-II G kl. mokiniams LR Seime (mokytoja L. Daugudienė);</li> <li>• <b>Tautiškumo (pasididžiavimo gimnazija, lietuvių kalba ir Lietuva) ugdymas:</b> 2018-03-21 vyko integruota literatūros pamoka „Prano Mašiotto gyvenimas ir kūryba“ 4 kl. mokiniams pagal unikalią rašytojos G. Adomaitytės programą; 2018-03-27 vyko integruota etninės kultūros-technologijų pamoka „Margutis – šv. Velykų simbolis“ (V. Lapėnienė ir N. Mikulskienė); 2018-05-07, kaip ir kasmet, paminėta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena: vyko integruota lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamoka „Kūrybinės dirbtuvėlės“ 3-4 kl. mokiniams; 2018 m. rugsėjo 9-21 d. 5-8, I-II G kl. mokiniai rašė diktantus lietuvių ir užsienio (anglų, rusų) kalbomis (mokytojos L. Maksimec, V. Dovydėnienė, R. Gustienė, N. Mikulskienė, V. Klejevskaja); 2018-10-18 literatūros pamoka 3-4 kl. „Literatūra ir teatras: teksto kūrimas ir inscenizacija“ (mokytoja A. Kuchanauskienė, rašytojas L. Jakimavičius);</li> <li>• <b>Pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo ugdymas:</b> 2018-01-29 I-IV G klasių mokiniai dalyvavo „Mobiliosios bioklasės“ programoje (mokytoja D. Pansevič); 2018-05-18 Gamtos tyrimų centre (Vilniuje) 8, I-II G kl. mokiniams vyko integruota gamtamokslinio ugdymo pamoka (mokytojos R. Šiurytė ir N. Mikulskienė); 2018-11-06 Trakų VD gimnazijos chemijos laboratorijoje 7-8 kl. mokiniams vyko chemijos pamoka (chemijos mokytoja R. Šiurytė) pagal Trakų ŠC organizuotą projektą „Sužinok, patirk, išbandyk“, kurį finansavo LMNŠC; 2018-11-27 vyresniųjų klasių mokiniai iš klausė paskaitą „Egzotiškoji Afrikos</li> </ul>

šalis – Namibija“ (mokytojas R. Šalna);  
 2018-11-09 antrokai dalyvavo pažintinėje ekskursijoje po Vilniaus oro uostą (mokytoja L. Ganevičienė);  
 2018-10-15 gamtos ir žmogaus pamoka 5-6 kl. mokiniams vyko zooparke, kuris įsikūręs Šiaurės miestelyje (mokytoja R. Šiurytė);  
 2018-12-04 penktokai dalyvavo VšĮ „Trakų švietimo centras“ ir VšĮ „Grunto valymo technologijos“ iniciatyvos „Šimtas gamtos įdomybių“ baigiamojame konferencijoje (mokytoja I. Jakavičienė);  
 2018-12-03 kalėdinėse ekodirbtuvėse dalyvavo 6-8 kl. mokiniai (mokytoja V. Lapėnienė ir aplinkosauginio švietimo projekto „Kita forma“ vykdytojos);  
 2018-12-12 gamtos ir žmogaus pamoka VU planetariume 5-6 kl. mokiniams (mokytoja R. Šiurytė);

- **Bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas:**  
 2018 m. gegužės mėnesį vykusiame respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai“ dalyvavo 2-5, IV G kl. mokiniai, jų 7 darbai eksponuoti laureatų ir kitų dalyvių gražiausių piešinių parodoje Vilniaus miesto SCB vaikų bibliotekoje „Saulutė“;  
 2018-06-01 Tarptautinės vaikų gynimo dienos proga gimnazijoje vyko integruotos (kūno kultūra, šokis, technologijos, dailė, biologija) mokinių sveikatinimo veiklos „Aukime sveikai!“;  
 2018-11-16 gimnazijos bendruomenė susibūrė renginyje „Gera visiems būti ir veikti kartu!“;  
 2018-11-16 gimnazija minėjo Tarptautinę tolerancijos dieną, apibendrinio Trakų PPT inicijuotos akcijos „Priimk mane tokį, koks esu“ rezultatus;
- **Sveikos gyvensenos įgūdžių plėtra:**  
 2018-10-22 priešmokyklinėje grupėje vyko užsiėmimas „Aš grupėje: žaidžiu ir mokausi“ (logopedė R. Vasiljevienė);  
 2018-11-07 vyko paskaitos lytinio švietimo temomis (berniukams): 1-4 kl. - paskaita „Lytiškumo ugdymas“, 5-8 kl. – „Pažink ir valdyk save ir savo kūną“, I-IV G kl. – „Jaunimo lytiniai santykiai, ligos ir prevencija“ (VGK iniciatyva skaitė A. Andrijauskas, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro Jaunųjų medikų akademijos vadovas);  
 2018-11-16 gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo renginio „Gera visiems būti ir veikti kartu!“ sportinėse veiklose;  
 2018-11-19 diskusija II-IV G kl. mokiniams „Kaip keičiasi pasaulis atsisakius svaigalų?“ (VGK iniciatyva vedė S. Dailidė, Lietuvos sveikuolių sąjungos prezidentas);  
 2018-11-22 Trakų kultūros rūmuose Trakų r. PK organizuotoje teisinių žinių viktorinoje „Protų mūšis-sidabrinis protas“, skirtoje Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti, gimnazijai atstovavo III G kl. mokiniai (socialinė pedagogė L. Daugudienė);
- **Karjeros ir vadovavimo įgūdžių ugdymas:**  
 2018-02-08 I-IV G kl. mokiniai apsilankė Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusiame tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2018“ (UKC koordinatore V. Lapėnienė);  
 2018-05-08 centrinės „Swedbank“ būstinės Finansų laboratorijoje 8, I-II G kl. mokiniai tobulino finansinio raštingumo įgūdžius (UKC koordinatore V. Lapėnienė);  
 2018-10-20 vyresniųjų klasių (I-II G) mokiniai apsilankė Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame modernių technologijų ir verslumo renginyje #Switch! (UKC koordinatore V. Lapėnienė);  
 2018-11-23 Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“, kur vyko 8-oji

švietimo inovacijų paroda „Mokykla 2018“, dalyvavo II-III G kl. mokiniai. Jie interaktyviuose projekto „būsiu\_” stenduose susipažino net su 12 profesijų (UKC koordinatore V. Lapėnienė ir mokytoja N. Mikulskienė).  
2018-12-11 paskaita-patirtinis seminaras „Atrask savo pašaukimą“ I-IV G kl. mokiniams (VGK iniciatyva vedė M. Vidugiris, Lietuvos sveikuolių sąjungos lektorius).

Brandi asmenybė ugdoma integruotomis kultūrinėmis veiklomis, skatinančiomis mokinių pilietiškumą, tautiškumą, ekologinį sąmoningumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, sveikai gyventi (vadovaujamas Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127).

Pilietiškumo ugdymui tradiciškai skiriami visi valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimai, kiti renginiai, pvz., 2018-03-14 gimnazijoje vyko susitikimas su projekto „Misija Sibiras“ dalyviu M. Norkūnu.

Tautiškumo (pasididžiavimo gimnazija, lietuvių kalba ir Lietuva) ugdymas vyksta organizuojant ir dalyvaujant gimnazijos, kaimo bendruomenių, rajono, regiono, respublikos renginiuose (projektuose, šventėse, minėjimuose, kt.).

Be to, vyksta integruotos pamokos, kiti renginiai:

2018-02-13 gimnazijos bendruomenė šventė Užgavėnės;

2018-02-21 jau 10-ą kartą gimnazijoje vyko regioninis 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!“;

2018-04-20 gimnazijos bendruomenė tradiciškai dalyvavo akcijoje „Darom“;

2018-04-27 dvi gimnazijos mokinės dalyvavo nacionalinės teisiųjų žinių olimpiados „Teisė kiekvienam“ II etape, į kurį buvo pakviesti mokiniai, geriausiai individualiai pasirodę internetu vykusiame I olimpiados etape;  
2018-06-01 Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje 6-7 kl. mokiniams vyko integruota technologijų ir dailės pamoka „Aleksandro Vasiljevo kolekcijos paroda „Vaikų pasaulis. XVIII – XX amžius.“ (mokytojos V. Lapėnienė ir G. Gujienė);

2018-06-02 gimnazijos atstovai dalyvavo šventėje „Trakų vasara 2018“, kurios šūkis – „Su gimtadieniu, Lietuva!“;

2018-06-06 vyko trečius metus organizuotas Trakų rajono mokinių tapybos darbų pleneras „Medeinos globoje“;

2018 m. lapkričio 12-18 d. vyko integruotos lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, geografijos pamokos „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (mokytojai L. Maksimec, R. Šalna, N. Mikulskienė);

2018-11-30 netradicinė dailės pamoka 6, II ir IV G kl. mokiniams vyko Nacionalinėje dailės galerijoje (mokytojos G. Gujienė ir V. Lapėnienė);

2018-12-21 gimnazijoje vyko advento popietė „Kalėdų belaukiant...“ (mokytoja J. Dovsevičiūtė);

2018-12-27 Trakų viešojoje bibliotekoje vykusioje kalėdinių-naujametinių puokščių parodoje savo kūrybinius darbus eksponavo 3 mokinės (mokytojos V. Lapėnienė ir N. Mikulskienė);

Tarptautinėmis prevencinėmis programomis, laikantis Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašo, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017-08-24 įsakymu Nr. V-127, brandi asmenybė ugdoma taip pat skatinant mokinių pilietiškumą, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, sveikai ir ekologiškai gyventi:

2018-03-19 gimnazija tradiciškai įsijungė į „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“;

	<p>2018-05-14 gimnazijos „Sniego gniūžtės“ narius aplankė Dž. Irvinas, tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ koordinatorius (JAV), ir atvežė akreditacijos pažymėjimą;</p> <p>2018-06-04 gimnazijoje „Sniego gniūžtės“ nariai 4-7 klasių mokiniams organizavo „Snaigės“ stovyklą, kurios šūkis – „Padėk sau ir kitiems!“;</p> <p>2018 m. lapkričio 1-2 d. LKJBS „Žingsnis“ Paluknio skyriaus nariai dalyvavo mokymuose (jie svarbūs rengiantis organizuoti „Sniego gniūžtės“ stovyklą);</p> <p>2018-11-16, Tarptautinę tolerancijos dieną, gimnazijoje prasidėjo „Sniego gniūžtės“ stovykla;</p> <p>Po 2018 m. vykusio Olweus programos audito gimnazijai trečią kartą suteiktas Olweus mokyklos vardas 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metams (SPPC 2018-08-08 pažymėjimas Nr. OM7.3-41).</p>
<p>3. Panaudoti vykdomas prevencines programas, plėtoti ir panaudoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saugiai edukacinei aplinkai;</li> <li>• asmenybės brandai.</li> </ul>	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Paluknio seniūnija, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis panaudojamas ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Bendradarbiaujant su Neformaliojo vaikų švietimo centru (NVSC) pasiekta, kad gimnazija būtų įtraukta į projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, finansuojamą iš ES lėšų. 2018 metais gimnazija baigė įgyvendinti visas 6 pasirinktas programas: kultūrinės-mėninės krypties programos „Kuršmarių vėtrungės“ ir „Teatras kitaip“, gamtinės-ekologinės krypties programos „Pažink pelkę“ ir „Orientavimasis gamtoje“, technologijų ir kūrybinių industrijų krypties programa „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“, „Biologiniai jutikliai“.</p> <p>2018 metais ŠMM kartu su Ugdymo plėtotės centru (UPC) organizavo pilotinį projektą „Kuriame visos dienos mokyklą“ ir atrinko mūsų gimnaziją VDM išbandymui.</p> <p>Bendradarbiaujant su Trakų VD, Onušio Donato Malinausko, Rūdiškių gimnazijomis dalyvaujama projekte „Mąstau veikiu – mokausi“. 2018 metais vyko šeši mokytojų, dalyvaujančių projekte „Mąstau, veikiu – mokausi“ užsiėmimai, 2 mokytojos kvalifikaciją kėlė Didžiojoje Britanijoje.</p> <p>Bendradarbiaudamas su Paluknio seniūnija ir Trakų rajono ūkininkais gimnazijos JMB būrelis „Lukna“ kasmet balandžio mėnesį organizuoja akciją „Žalioji talka“, birželio mėnesį - rajoninį dailės plenerą „Medeinos“ globoje“.</p> <p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Trakų švietimo centras“ ir VšĮ „Grunto valymo technologijos“ 1-4 kl. mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Šimtas gamtos įdomybių“, be to, VšĮ „Trakų švietimo centras“ organizuoja kvalifikacijos kėlimo užsiėmimus mokytojams.</p> <p><u>Neformaliojo ugdymo kokybę gerina bendradarbiavimas su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rūdiškių vaikų muzikos mokykla;</li> <li>• asociacija „Slinktys“;</li> <li>• VšĮ „Bardai LT“</li> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centras“.</li> </ul> <p><u>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą padeda gerinti bendradarbiavimas su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centras“;</li> <li>• Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga;</li> <li>• su Trakų visuomenės sveikatos biuru;</li> <li>• SPPC, UPC.</li> </ul> <p>VšĮ „Trakų švietimo centras“ padeda įgyvendinti sveikatinimo veiklas (pvz., užsiėmimus „Plaukimo mokyklėlė“ pradinukams), kartu su Trakų PK,</p>



	<p>organizuojančiu saugaus elgesio užtikrinimo mokymus (pvz., saugaus eismo) ir kt. renginius, padeda mokiniams mokytis būti saugiems gimnazijos ir kitose aplinkose.</p> <p><u>Saugi edukacinė aplinka užtikrinama bendradarbiaujant su Paluknio seniūnijos, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paluknio seniūnija;</li> <li>• Paluknio Longino Komolovskio gimnazija;</li> <li>• VšĮ „Trakų švietimo centru“;</li> <li>• Trakų PK;</li> <li>• Trakų visuomenės sveikatos biuru;</li> <li>• Trakų PPT;</li> <li>• Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, SPPC (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru), LKJBS „Žingsnis“ (tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ ir Olweus“).</li> </ul> <p>Gimnazijos 2018 m. apklausos duomenys, gauti iš <a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> sistemos, rodo, kad tiek mokiniai, tiek tėvai aukščiausiai įvertino teiginius „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ / „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“.</p>
--	--

## V SKYRIUS

### GIMNAZIJOS VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO 2019 M. REKOMENDACIJOS

(pagal mokinių ir tėvų apklausos NMVA pažangos anketai rezultatus)

Naudojantis [www.iqesonline.lt](http://www.iqesonline.lt) sistema atliktos mokinių ir tėvų apklausos NMVA pažangos anketai. Iš viso pakviesta dalyvauti 180 respondentų, iš jų 90 mokinių ir 90 tėvų / globėjų. Klausimynus užpildė 138 respondentai (76,67 %), iš jų 77 mokiniai, 61 tėvai / globėjai.

Į(si)vertinimo metu nustatytas stiprusis gimnazijos veiklos aspektas – pagalba mokiniui. Teiginį *Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam* tėvai / globėjai įvertino 3,3 verte, mokiniai – 3,4.

Silpnasis gimnazijos veiklos aspektas - vertinimas ugdymui. Mokyklos tvarkos aprašas teorinio pobūdžio, neatspindi konkretaus vertinimo ir susitarimų dėl jo formų dermės užtikrinimo. Ilgalaikiuose planuose vertinimas planuojamas formaliai, nekonkretizuojamas. Pamokose vertinimas nesisteminis, trūksta vertinimo būdų ir formų įvairovės.

Numatyti tobulinti veikla 2020 m. - mokinių įsivertinimas.

## VI SKYRIUS

### SSGG ANALIZĖ (STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas.</p> <p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių projektų vykdymas.</p> <p>Neformaliojo švietimo, įskaitant VDM (visos dienos mokyklą) tobulinimas ir kokybė.</p>	<p>Yra spragų diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo strategijų taikymo ugdymo procese.</p> <p>Tobulintinas susitarimų, įpareigojimų laikymasis ir vykdymo priežiūra.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.</p> <p>Neužtikrintas sistemingas grįžtamasis ryšys dirbant su gabiais vaikais.</p> <p>Tėvų bendruomenės atskirais klausimais</p>

<p>Didėjanti renginių (olimpiadų, konkursų, projektų ir kt.) pasiūla.</p> <p>Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes.</p> <p>Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p>IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės.</p> <p>Bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos ir Trakų rajono kultūriniame gyvenime.</p> <p>Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai, 1- rajono MT valdybos narys.</p> <p>Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema.</p> <p>Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė, rūpinamasi saugia, estetiška išorine aplinka ir teritorija.</p>	<p>pasyvumas.</p> <p>Vaiko gerovės specialistų kaita.</p> <p>Globos namų statuso pokyčiai ir globėjų kaita.</p> <p>Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija.</p> <p>Trūksta lėšų mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemos gyvybingumo užtikrinimui.</p> <p>Specializuotų kabinetų (dailės, technologijų) trūkumas.</p> <p>Lėšų trūkumas dalykinių kabinetų atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui.</p> <p>Tobulintinas saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje.</p> <p>Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga.</p> <p>Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km.</p> <p>Koncepcija tarp kitų kryptių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas.</p> <p><u>Gimnazija pajėgi tobulinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo planavimą;</li> <li>• ugdymo diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą;</li> <li>• pamokos vadybą, siekiant suderinti mokymąsi vadovaujant mokytojams su savivaldžiu mokymusi;</li> <li>• gimnazijos savivaldos institucijų darbą;</li> <li>• tęsinių prevencinių programų vykdymą;</li> <li>• socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir vadybą.</li> </ul> <p><u>Gimnazija gali gerinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NMPP, BE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdymo planavimo tobulinimui;</li> <li>• (įsi)vertinimo pagrindų ugdymų, projektinių</li> </ul>	<p>Dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakoiantys sprendimus švietimo srityje.</p> <p>Mokytojų teisinio saugumo silpnėjimas.</p> <p>Švietimo finansavimo tvarkos kaita.</p> <p>Konkurencija tarp mokyklų dėl klasių krepšelių lėšų.</p> <p>Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka.</p> <p>Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius.</p> <p>Blogesnė ugdymo kokybė dėl PU grupės vaikų ugdymo pagal 2 programas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.</p> <p>Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai.</p> <p>Žalingi dalies vaikų tėvų įpročiai.</p> <p>Menka pilietinė patriotinė dalies šeimų savimonė.</p>

<p>veiklų planavimą ir įgyvendinimą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas;</li> <li>• lėšų pritraukimą ir veiksmingą jų panaudojimą ugdomųjų aplinkų tobulinimui;</li> <li>• tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą.</li> </ul>	
---	--

## **VII SKYRIUS IŠVADA**

Gimnazijos veiklos ir jas reglamentuojančių, dokumentų analizė rodo, kad iš esmės 2019 metų veiklos planas įvykdytas.

## **VIII SKYRIUS GIMNAZIJOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2020 METAMS**

**Tikslas – saugios aplinkos užtikrinimas:**

- **kokybiško ugdymo proceso organizavimui;**
- **pilietiškos, patriotiškos asmenybės ugdymui.**

**Uždaviniai:**

- siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos, užtikrinant saugią aplinką;
- ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant saugią aplinką.

**IX SKYRIUS**  
**TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS 2020 METAMS**

**TIKSLAS – SAUGIOS APLINKOS UŽTIKRINIMAS:**

- **KOKYKIŠKO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMUI;**
- **PILIETIŠKOS, PATRIOTIŠKOS ASMENYBĖS UGDYMU.**

**1 uždavinys. Siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos, užtikrinant saugią aplinką.**

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Tikslingas, mokinio saugumą užtikrinantis ugdymo planavimas	Formaliojo ir neformaliojo ugdymo planai ir tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgus į įvairius mokymo(si) poreikius integruojant dalykus ir veiklas.	Psichologinis mokinių saugumas. Planai ir tvarkaraščiai patogūs ir naudingi mokiniams. Gerėjantis lankomumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės).	Žmogiškieji ištekliai.
	Planų koregavimas kintant klasės, gimnazijos ar aplinkos poreikiams.	Socialinis mokinių saugumas. Kontekstualus, sąryšingas ir pagrįstas ugdymo planavimas.		
Diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo strategijų taikymo ugdymo procese tobulinimas.	MPG planų taikymas ir analizė.	Psichologinis-socialinis mokinių saugumas, derinant mokinio, jo tėvų ir mokytojų įsipareigojimus ir pageidaujamo socialinio elgesio skatinimas siekiant mokinio pažangos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Grižtamojo ryšio tobulinimas, siekiant suderinti mokymąsi vadovaujant mokytojams su savivaldžiu mokymusi.	Socialinis-psichologinis mokinių saugumas. Netraumuojantis, nekonfliktiškas, asmeniniu mokinio įsipareigojimu grįstas ugdymo procesas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, MT, dalykų mokytojai.	

Kaupiamojo vertinimo tobulinimas.	Gimnazijoje su(si)kurtos kaupiamojo vertinimo sistemos taikymas ugdymo procese.	Savalaikis mokymosi spragų taisymas ir kokybiškas vadovavimas mokinių mokymuisi.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, MT, MG pirmininkai, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai.
	Kaupiamojo vertinimo taikymo pamokose stebėseną.	Išsiaiškintas kaupiamojo vertinimo pamokose nuoseklumas, formų įvairumas, tikslingumas, efektyvumas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, MG pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai.
Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas.	Pedagogų atestacija. Nuolatinė asmeninė pažanga.	Profesinis meistriškumas, profesinės veiklos įsivertinimas, tobulėjimo gairės.	Mokytojų atestacinė komisija (MAK), MT, MG, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai.
	Kvalifikacijos kėlimas seminaruose, kt. mokymuose.	Pozityvus profesionalumas ugdomosiose veiklose.	MG, pedagogai	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (maždaug 500 Eur iš MK lėšų).

**2 uždavinys. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant saugią aplinką.**

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Mokinių asmeninės kultūros, kultūrinio akiračio puoselėjimas.	Gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklių laikymasis, prevencinės programos, neformaliojo švietimo programos, bendradarbiavimas su tėvais.	Saugūs mokiniai gerėjant gebėjimams bendrauti ir bendradarbiauti, tęsiant prevencines programas ir gerėjant visos gimnazijos vidinei kultūrai.	Gimnazijos taryba, administracija, VGK, Olweus koordinacinis komitetas.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (MK, Kultūros paso, projektinės, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, kt.).
Pilietiškos, patriotiškos asmenybės ugdymas.	Etnokultūros puoselėjimas per valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimus, akcijas, projektus, socialinę-pilietinę veiklą ir neformaliojo švietimo veiklas.	Socialiai saugi brandesnių asmenybių bendruomenė.	Administracija, MG, klasių vadovai.	SB, MK, projektinės, Kultūros paso, 1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos ir žmogiškieji ištekliai.
Fizinės aplinkos	Lėšos.	Gimnazija tikslingai, optimaliai ir	Gimnazijos taryba,	SB, MK, projektinės,

tobulinimas.		skaidriai naudoja turimas lėšas.	administracija, klasių vadovai.	1,2 proc. pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos ir žmogiškieji ištekliai.
	Bendradarbiavimas.	Gimnazija plečia ugdymo galimybes naudodamasi kitų organizacijų ištekliais pagal sutartis.	Administracija.	Žmogiškieji ištekliai.
	Aplinkų bendrakūra.	Visa bendruomenė jaučiasi gimnazijos kūrėjais ir šeimininkais, geba prisiimti atsakomybę, įgyja patirties kurdama estetišką ir ergonomišką ugdymo(si) aplinką.	Administracija, Gimnazijos taryba, mokinių savivalda, Meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo MG.	Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai (maždaug 500 Eur iš SB lėšų).

## X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą užtikrina gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Metodinės tarybos pirmininkė. Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu  
(2020 m. sausio 31 d. protokolas Nr. 1)