

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vytautas Gustas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Paluknys
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Igyvendinimo priemonės	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai	Vertinimo rodikliai
1 uždavinys. Siekti geresnių mokinių mokymo(si) pasiekimų ir pažangos, užtikrinant saugią aplinką.			
Pamokos kokybės gerinimas.	Geresni akademiniai mokinių pasiekimai. Didesnė mokymosi motyvacija, mažėjantis praleistų pamokų skaičius.	Visi gavo pradinio, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir brandos atestatus. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso.	2020 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiais besimokančių mokinių padaugėjo 6 %, lyginant su 2019 m., praleistų nepateisintų pamokų sumažėjo daugiau nei 10 %.
Pagalba mokiniui.	Ugdymas(is) diferencijuojamas ir individualizuojamas naudojant MPG, projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės, ypač konsultuojant mokinius. Tęsiama VDM veikla. Stiprinamas tėvų	Pagalbos mokiniui specialistų ir lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojų konsultacijos mokiniams. Sutelktos bendruomenės pastangos mokinių pasiekimų gerinimui - du kartus per mokslo metus klasių vadovai, mokiniai, tėvai, mokytojai bendradarbiaudami pildė	Projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaitos. Tęsiama VDM veikla. MPG taikymo analizės duomenimis, mokinių individuali pažanga pagerėjo 0,5 %. 2020 m. gimnazija neformaliajam švietimui skyrė 91,3 % pagal ugdymo planą galimų valandų (2019

	ryšys su vaiko ugdomąja aplinka.	MPG (mokinio pasiekimų gerinimo) planus. Padidėjo kultūrinei brandai skirtų neformaliojo ugdymo valandų skaičius. Vyksta ugdymo karjerai veiklos.	m. - 82,6 %). Tėvai stebėjo pamokas, gavo dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvavo gimnazijos rengiamose šventėse, edukaciniuose užsiėmimuose.
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos didinimas. Geresnė pamokos kokybė, įvairinamos ugdymo(si) metodikos.	2020 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo 22 rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, juose 11 atvejų tapo nugalėtojais. Patobulinti mokinių ir mokytojų gebėjimai naudotis ir taikyti virtualia aplinka.	Trys gimnazijos pedagogai yra rajono metodinių būrelių pirmininkai. Dvi pedagogės 2020 m. vertino kitų švietimo įstaigų darbuotojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, praktinę veiklą. Pedagogų mokymai: „Kaip organizuoti nuotolinį darbą su Microsoft Office 365 ir Ms Teams?“, „Microsoft Teams. Susitikimų valdymas. Darbas su pranešimais ir žinutėmis. Kaip dirbti su failais. „Microsoft Teams“ kalendoriaus funkcionalumas“; 2020 m. pedagogai dalyvavo 50-yje seminarų / mokymų (2019 m. – 42).

2 uždavinys. Ugdyti pilietišką, patriotišką asmenybę, užtikrinant saugią aplinką.

Tradicijų saugojimas, naujos tradicijos.	Pozityvus neformalus bendravimas, geras gimnazijos mikroklimatas Pilietiška, patriotiška mokinio asmenybė	Puoselėjamos esamos ir ugdymo procese kuriamos naujos tradicijos. Gimnazija tęsia narystę LJS „Žingsnis“, kuruojančiame Lietuvoje vykdomos tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ įgyvendinimą, tęsia tarptautinės patyčių	Tęsiama SG („Sniego gniūžtės“) veikla: vyko LJS „Žingsnis“ mokymai ir SG stovykla. Gimnazija yra triskart gavusi Olweus mokyklos vardą. 2020 m. mokinių ir tėvų apklausos „IQES
--	---	---	---

		<p>prevenčinės programos Olweus vykdymą.</p> <p>2019 ir 2020 m. vyresniųjų klasių mokiniai, kiti gimnazijos bendruomenės atstovai sėkmingai talkininkavo tarptautinėje miškininkystės parodoje „Baltijos miškai“.</p> <p>Kasmet vyksta LR valstybinių švenčių (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir kt.), atmintinių dienų (Laisvės gynėjų dienos, Pasaulinės sveikatos dienos, Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos, Gedulo ir vilties diena, kt.) minėjimai, Advento, Užgavėnių ir kt. kalendoriniai bei tradiciniai gimnazijos renginiai (Rugsėjo 1-oji, Šimtadienis, Brandos atestatų teikimo šventė, kt.).</p> <p>Naujos tradicijos - talentų konkursai.</p>	<p>online Lietuva“ duomenimis, iš mokinių nesityčiojama (mokinių ir tėvų įvertinimo vidurkis – 3,5).</p> <p>Kasmet nuo 2009 m. organizuojamas regioninis 5-8 klasių diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga“.</p>
Sveikas ir saugus mokymasis, bendravimas.	<p>Padidėjęs mokinių ir jų tėvų gimnazijos vertinimas, sumažėjęs dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</p>	<p>Teigiami „IQES online Lietuva“ sistemoje atliktos mokinių ir tėvų apklausos rezultatai.</p> <p>0,2 % išaugęs mokinių aktyvumas pozityviose veiklose.</p> <p>0,2 % sumažėjęs dėl ligos praleistų pamokų skaičius.</p> <p>Padidėjęs tolerancijos lygis – 0,03 % mažesnis patyčių lytiniu pagrindu skaičius.</p>	<p>Metinės mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinės. Įsigyta naujų mokomųjų ugdymo priemonių.</p> <p>2020 m. apklausos „IQES online Lietuva“ duomenys: teiginio <i>Man patinka eiti į mokyklą</i> mokinių įvertinimas – 3,0, tėvų – 3,4.</p> <p>Nuo 2018 m. kasmet organizuojama integruoto ugdymo diena „Aukime sveiki!“</p>

3 uždavinys. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų panaudojant integruotas veiklas tradicinėse ir naujose erdvėse, papildant ugdymo turinį ir pasitelkiant partnerius / rėmėjus.

Tradicinė tarpdalykinio integravimo plėtra formaliajame ir neformaliajame	Tarpdalykinio integravimo plėtra gimnazijoje leis papildyti ugdymo turinį ir pagerinti	0,2 % išaugęs integruotų pamokų, kitų veiklų skaičius	Integruotos veiklos ir jų poveikis mokiniams užfiksuotas metodinių grupių protokoluose / ataskaitose.
---	--	---	---

ugdyme.	mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus.	lygiais besimokančių mokinių skaičius.	„IQES online Lietuva“ duomenimis rodiklio <i>Ugdymas mokyklos gyvenimu</i> vertė nuo 3,3 (2019 m.) pakilo iki 3,5 (2020 m.).
Tarpdalykinio integravimo plėtra formaliajame ir neformaliajame ugdyme panaudojant naujas erdves ir pasitelkiant partnerius / rėmėjus.	Tarpdalykinio integravimo plėtra panaudojant naujas erdves ir pasitelkiant partnerius / rėmėjus leis papildyti ugdymo turinį, motyvuoti mokinius organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ir / arba netradiciniais metodais. Didesnės materialinės galimybės leis paskatinti mokinius gerinti pasiekimus.	0,3 % išaugęs integruotų pamokų, kitų veiklų skaičius naujose erdvėse (lauko, klasėje, poilsio kampelyje, gamtoje, muziejuose, tyrimų centruose, kt.). 10 % išaugusi mokinių skatinimo priemonių įvairovė,	Aukštesni mokinių pasiekimai -1 % didesnis pagrindiniu ir aukštesnioju lygiais besimokančių mokinių skaičius. „IQES online Lietuva“ duomenys: teiginio <i>Man patinka eiti į mokyklą</i> mokinių įvertinimas nuo 2,7 (2019 m.) pakilo iki 3,0 (2020 m.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti vykdomus projektus ir programas (prevencinius, kultūrinius, sporto ir kt.), užtikrinti įsijungimą į naujus edukacinius ir kt. projektus ir 2019 m. vykdytuose projektuose išbandytų metodų ir priemonių taikymą gimnazijos veiklose.	Padaugės aukštesniojo lygio pasiekimų visuose centruose. Saugaus ugdymo proceso metu bus taikomi nauji, tarpusavyje suderinti metodai, pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimo formos	1 % pagerės NMPP, PUPP rezultatai.	2020 m. užtikrinus gimnazijoje vykdomų edukacinių ir prevencinių programų tęstinumą, lyginant su 2019 m.: - besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiais dalis išaugo 5,7%; - praleistų nepateisintų pamokų sumažėjo daugiau nei 10 %. Stebėtos 26 pamokos. Daugumoje stebėtų pamokų mokytojai

			<p>atskleidė pasirinktas kompetencijas veiklos diferencijavimo, mokinių vertinimo, IKT panaudojimo srityse.</p> <p>2020 m. apklausos „IQES online Lietuva“ duomenimis, teiginio <i>Man patinka eiti į mokyklą</i> mokinių įvertinimo vidurkis – 3,0, tėvų – 3,4.</p> <p>2020-04-01 pasirašiau sutartį dėl dalyvavimo NŠA kuruojamame projekte „Kokybės krepšelis“, 2020 m. II-III ketvirčiais dalyvavau kontaktiniuose ir nuotoliniuose projekto rengimo grupės ir konsultantės susirinkimuose dėl veiklos tobulinimo plano.</p> <p>Inicijavau gimnazijos dalyvavimą projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (2017-2020 m.); - Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo (2020-12-03). <p>2020-11-19 pasirašiau paramos sutartį su VšĮ „Grunto valymo technologijos“ dėl projekto „Pamokos gamtoje“ įgyvendinimo. NMPP, PUPP neįvyko.</p>
1.2. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Bus dalyvauta 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis	Bus dalyvauta 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė. Ugdomosios ir kitos	Įgijau naujų žinių seminaruose: „Kokybiško vadovavimo šiuolaikinei mokyklai matmenys“, „Mokinių

	<p>supažindinta gimnazijos bendruomenė. Ugdomosios ir kitos gimnazijos veiklos nuolat kontroliuojamos užtikrinant reikiamą pagalbą.</p>	<p>gimnazijos veiklos nuolat kontroliuojamos užtikrinant reikiamą pagalbą.</p>	<p>asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“, „Z kartos ugdymo strategija“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ Esu gimnazijos Mokytojų atestacinės komisijos pirmininkas, mano iniciatyva 2020 m. pedagogai dalyvavo 50-yje seminarų / mokymų (2019 m. – 42). Inicijavau gimnazijos bendruomenės apmokymą naudotis vienoda pagrindine internetine platforma „Microsoft 365“ (Microsoft Teams), kitų nuotolinio mokymo(si) kompetencijų tobulinimą. 2020-12-07 pasirašiau licencinę sutartį dėl teisės naudotis Eduka sistema. Naujai įgytas žinias pritaikiau gimnazijos veiklose. 2020 m. apklausos „IQES online Lietuva“ duomenimis, 81 % tėvų teigia, kad gimnazijoje skatinama bendradarbiauti (2019 m. - 72 %), 76 % tėvų pažymėjo, kad vertinimas yra aiškus (2019 m. - 70 %).</p>
<p>1.3. Gerinti gimnazijos materialinę bazę.</p>	<p>Įsigyti ugdymo proceso organizavimui naujų priemonių, mokomųjų programų.</p>	<p>Kabinetai bus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis (2 interaktyvūs ekranai).</p>	<p>Gimnazija įsigijo 4 nešiojamuosius kompiuterius, 2 projektorius, išmanųjį ekraną su mokomosiomis programomis.</p>

			<p>Gimnazijos mokytojai ir mokiniai naudojami naujomis skaitmeninėmis priemonėmis (Eduka klasė 5-10 kl. mokiniai, Gaublio atlasas 9-12 kl. mokiniai), leidžiančiomis kokybiškiau organizuoti kontaktinį ir nuotolinį ugdymą.</p> <p>2020 m. įvykdytas ŠMSM projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, gimnazija aprūpinta GTM mokymo priemonėmis bei įrangos komplektais už 6 123,81 Eur.</p> <p>Atliktas pėsčiųjų takų, automobilių stovėjimo aikštelės kapitalinis remontas, įrengtas gimnazijos teritorijos apšvietimas.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinis mokymas(is). 2020 m. pradžioje dėl karantino Lietuvoje įvedus nuotolinį mokymąsi gimnazijos bendruomenė buvo apmokyta ir pradėjo naudotis vienoda pagrindine internetine platforma „Microsoft 365“ (Microsoft Teams).	Nuotolinis mokymas(sis) vyko be didesnių trikdžių.
3.2. Projektas „Kokybės krepšelis“.	Sutelktos pastangos pamokų, ypač lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos, kokybei

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis vadovavimas ir efektyvus veiklos valdymas
7.2. Komandinio kūrybiškumo skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo, praradimų kompensavimo pagalbą.	Parengtas mokinių, patiriančių sunkumų dėl nuotolinio ugdymo, mokymosi praradimų kompensavimo planas. Vaiko gerovės komisija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai sėkmingai taiko praradimų kompensavimo įrankius.	Parengtas mokinių, patiriančių sunkumų dėl nuotolinio ugdymo, mokymosi praradimų kompensavimo planas ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu. Sunkumus patyrusių mokinių pasiekimai gerėja 2-3 %, lyginant pirmojo pusmečio ir metinius rezultatus. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, patyrusių sunkumų dėl nuotolinio ugdymo, teigia, kad suteikta pagalba padėjo (apklausos duomenys).
8.2. Tęsti pamokos kokybės gerinimą panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį (pagal projektą „Kokybės krepšelis“).	Įvykdytos pagal projektą „Kokybės krepšelis“ parengto plano metų veiklos ir priemonės. Pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų mokinių pasiekimai.	Pamokų stebėjimo ir aptarimo protokolai. Pagerėjęs pamokos ugdymo kokybės vertinimas: savivaldumas mokantis padidės nuo 2,8 (2020 m.) iki 3,0 (2021 m. mokinių ir tėvų nuomonė „IQES online Lietuva“ duomenimis). Metinėse mokinių pasiekimų ir lankomumo suvestinėse užfiksuoti 0,02 % pagerėję 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų įvertinimai. Projekto „Kokybės krepšelis“ metinio plano priemonių įvykdymas aptartas gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje.
8.3. Pasirengti ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu ir įteisinti nuotolinį ugdymą gimnazijos nuostatuose.	Sudarytos sąlygos vykdyti mokymą(si) nuotoliniu organizavimo būdu: kompiuterinė įranga, interneto prieiga, skaitmeninės priemonės, mokytojų kompetencija, nuotolinio mokymosi	Įsivertintas ir savivaldybės vykdomosios institucijos įvertintas gimnazijos pasirengimas dirbti nuotoliniu būdu. Paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius. Parengtas ir gimnazijos

	aplinka. Papildyti gimnazijos nuostatai, kuriuose įteisintas nuotolinis mokymas.	direktoriaus įsakymu patvirtintas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Įteisintas gimnazijos nuostatuose nuotolinis mokymas atitinka Mokymų nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Traukų r. Paluklio „Kedainos“ gimnazijos tarybos 2021-02-08 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 2) direktoriaus Vytauto Gurelio 2021 m. vėluo vertinimo labai gerai nuvertytos ugdymo uždaviniai įvykdyti, ugdymo planas įgyvendintas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vardolovus įvykdė visas uždaviniai ir tikrino kai kurias sutartas vertinimo rodiklius, turima vertinti labai gerai. (savivaldybės memo L021-02-26 patvirtinti Nr. 21-59)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau: D. Radvilaitis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Vytautas Gurelis 2021-03-01
(vardas ir pavardė) (data)