

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vytautas Gustas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. D3-6

(data)

Paluknys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinimo priemonės	Siektini rezultatai	Pasiekti rezultatai	Vertinimo rodikliai
------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

1 uždavinys. Individualizuoti ugdymą.

1. Sąlygų individualizuotam ugdymui sudarymas: – analizuojant mokinių poreikius; – planuojant poreikių realizavimą pagal gimnazijos galimybes.	Vyks mokinių poreikių bei gimnazijos galimybių analize pagrįstas ugdymo planavimas. Planai (ugdymo, veiklos, ilgalaikiai dalykų, individualūs, mokinių pasiekimų gerinimo (MPG), kt.) ir tvarkaraščiai užtikrins suasmeninimo strategijų taikymą ir lankomumą, gerins mokinių kompetencijas.	Kasmet atliekamos mokinių apklausos ir tyrimai, aptariami signalinių pusmečių įvertinimai, numatomos priemonės jų gerinimui; aptariami ir įvertinami visų lygių mokinių pasiekimų patikrų rezultatai, o poreikių analize grindžiamas ugdymo individualizavimas. Mokiniam, kurių namuose sudėtinga kalbinė aplinka, stiprinamas lietuvių kalbos mokymas: 2022-2023 m. m. ugdymo plane numatyta 1–4 kl.	NŠA <i>Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaita</i> (toliau – NŠA ataskaita): <i>Gimnazijoje lanksčiai atsižvelgiama į mokinių asmenines galias, daugelis mokinių žino savo gabumus, nuolat analizuoja ir įsivertina savo daromą pažangą</i> (2022-11-04 Nr. A-112; p. 4). Mokinių lūkesčių / poreikių analizė pagal pasiekimus: • <u>NMPP</u> Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės (MG) susirinkimas (2022-06-16 prot. Nr. 3); Kalbinio ugdymo MG (2022-08-29 prot. Nr. 4);
--	--	---	---

	<p>mokiniam skirti papildomai po 1–2 val. lietuvių kalbos mokymui. Mokinių poreikiai įgyvendinami I-II G kl. renkantis pagilinamuosius dalykų modulius, III-IV G kl. mokiniams susidarant ir koreguojant individualius vidurinio ugdymo planus. Individualūs vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) mokinių, individualių konsultacijų planai sudaryti ir konsultacijos teikiamos atskiriems įvairių poreikių turintiems mokiniams. 2021-2022 m. m. SUP nustatyti 4 mokiniams. Tyrimų, apklausų, mokymosi pasiekimų patikrų rezultatai aptariami gimnazijos tarybos (GT), pedagogų tarybos (PT), metodinės tarybos (MT) posėdžiuose. Tėvai / globėjai supažindinami su mokinių pasiekimais, kartu planuojamas jų gerinimas, išipareigojimus prisiima ir patys mokiniai. Išaugo savivaldumas mokantis daugumoje (66,7 %) 2021-2022 m. m. stebėtų pamokų (NŠA ataskaitos p. 15). Su mokinių poreikiais ir gimnazijos galimybėmis suderinti visi tvarkaraščiai.</p>	<p>Socialinio ir dorinio ugdymo MG (2022-08-29 prot. Nr. 3); Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo MG (2022-08-29 prot. Nr. 2); Pedagogų tarybos posėdis (2022-08-28 prot. Nr. 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>PUPP</u> Mokytojų tarybos posėdis (2022-08-28 prot. Nr. 5). Kalbinio ugdymo MG (2022-08-29 prot. Nr. 4); Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo MG (2022-08-29 prot. Nr. 2). • <u>BE</u> Brandos egzaminų analizė: išlaikyta VBE dalis – 93,94 % (Trakų r. savivaldybės – 86,60 %; šalies – 89,87 %). Mokinių apklausos (pirmokų; penktokų; naujokų ir juos priėmusių klasių); tyrimai, pvz., psichologinis tyrimas <i>Skaitymo ir rašymo sunkumų vertinimas</i> (2 kl. mokiniai). <u>Pagal nustatytus mokinių lūkesčius</u> – sudaromi visi gimnazijos planai ir tvarkaraščiai: gimnazijos 2022 m. veiklos planas (direktoriaus 2022-01-31 įsak. Nr. V1-11); pakoreguotas gimnazijos 2022-2023 m. m. vidurinio ugdymo programos ugdymo planas (direktoriaus 2022-09-23 įsak. Nr. V1-104); pamokų, NVŠ, VDM (visos dienos mokyklos) veiklų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijų, sporto salės užimtumo (direktoriaus 2022-09-16 įsak. Nr. V1-99); mokinių pavėžėjimo (direktoriaus 2022-09-08 įsak. Nr. V1-88); pertraukų ir maitinimo (direktoriaus 2022-09-12 įsak. Nr. V1-91) ir kt. tvarkaraščiai; – pateikta pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių
--	---	---

		<p>Vykdančią projektą KK atsiirado daugiau galimybių mokinių saviraiškai (pvz., talentų konkursai), iki didėjo mokinių aktyvumas veiklose. Klasių vadovų duomenimis, renginiuose vidutiniškai dalyvavo 61–67 % mokinių. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, teiginiui <i>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</i> pritaria 69 % tėvų; teiginiui <i>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti</i> pritaria 56 % mokinių.</p>	<p>pasiūla; ji tikslinta prieš pradėdant naujus mokslo metus (Pedagogų tarybos posėdžiai: 2022-05-25 prot. Nr. 2; 2022-08-28 prot. Nr. 5). V GK protokolai: 2022-01-28 Nr. 1; 2022-04-26 Nr. 2; 2022-06-22 Nr. 3; 2022-09-06 Nr. 4. Klasių vadovų MG 2022-08-30 susirinkimo prot. Nr. 3. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2021 m. (2022 m. sausis; švietimo portalo emokykla.lt skyrelio <i>Mokyklos veiklos įsivertinimas klausimynai</i>). NŠA ataskaitoje padaryta išvada, kad „<i>Kokybės krepšelio</i>“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose srityse (p. 3).</p>
<p>2. Ugdymo proceso pagal mokinių lūkesčius organizavimas: – poreikių tenkinimas organizuojant integruotas ir netradicines pamokas / veiklas; – teikiant planavimo pagalbą; – konsultuojant; – panaudojant įvairias aplinkas ir skatinant.</p>	<p>Teigiami mokinių pasiekimų pokyčiai: daugiau mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, nebus mokinių, paliktų kartoti kurso, visi to siekę mokiniai gaus atitinkamus išsilavinimą patvirtinančius dokumentus.</p>	<p>Mokinių poreikių tenkinimo organizavimas vyksta: – sudarant galimybes mokiniams rinktis užduotis, projektinius darbus / veiklas ir aktyviai dalyvauti dalykų integracijoje; – organizuojant integruotas ir netradicines pamokas / veiklas gimnazijoje ir kitose aplinkose; gimnazijoje tai vyko dalijantis kabinetais, kt. patalpomis. Integruotų pamokų ir kt. veiklų skaičius naujose erdvėse išaugo iki 1,0 %. 2021–2022 m. m.: – mokytojai vidutiniškai vedė po 7,5 integruotas pamokas / veiklas; – projekto KK lėšomis</p>	<p>Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2022 m.). Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2021 m. (2022 m. sausis). 2022 m. pradžioje atlikto giluminio srities <i>Ugdymas(is) ir mokinių patirtys</i> vertinimas (švietimo portalo emokykla.lt skyrelio <i>Mokyklos veiklos įsivertinimas klausimynai</i>) duomenimis: teiginio <i>Prieš skirdami užduotis mūsų mokytojai pasako mums, kaip jie vertins rezultatus</i> mokinių įverčių vidurkis – 3,3; tėvų – 3,2. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos tobulinimo ataskaita (2022-08-31 įsak. Nr. V1-80). Direktorius įsakymai: – <u>dėl netradicinių veiklų</u> 2022-02-21 Nr. O1-10; 2022-03-02 Nr. O1-14;</p>

	<p>organizuota 11 netradicinių veiklų, tarp jų – 9 išvykos, kuriose dalyvavo 144 mokiniai.</p> <p><u>Mokiniams teikiama pagalba:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – susidarant ir koreguojant individualius vidurinio ugdymo (VU) ir MPG planus; – susitariant (sutarta, kad pasiekimus vertina pats mokinys, yra susitarimų dėl pamokos kokybės, mokinio sėkmės, pvz., savivaldaus mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo; – konsultuojant (vykdant projektą KK konsultuoti 56 spragų turintys ir gabūs mokiniai. Tai 0,2 – 0,3 balo pakėlė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų 5-8 kl. metinius pažymių vidurkius (NŠA ataskaita, p. 12); Spec. pedagogė-logopedė dirbo su 49 mokiniais (iš jų –19 SUP); pagerėjus iš logopedinio sąrašo išbraukta 10 mokinių. Psichologė 19 mokinių (iš jų – 14 SUP) teikė 62 konsultacijas; socialinė pedagogė – 142 (42 mokiniams, iš jų – 19 SUP). UKC koordinatore teikė profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalbą. Klasių vadovų duomenimis: 	<p>2022-03-23 Nr. O1-20; 2022-06-15 Nr. O1-62; – dėl nemokamų išvykų 2022-06-15 Nr. O1-62; 2022-09-22 Nr. O1-97; – dėl padėkų 2022-06-08 Nr. O1-54; 2022-06-22 Nr. O1-65; 2022-06-23 Nr. O1-73. 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. individualūs VU ir MPG planai. Klasių vadovų MG 2022-08-30 susirinkimo prot. Nr. 3. VGK protokolai: 2022-01-28 Nr. 1; 2022-04-26 Nr. 2; 2022-06-22 Nr. 3; 2022-09-06 Nr. 4. 2021-2022 m. m. pagalbos vaikui specialistų ataskaitos. Individualūs laimėjimai 2022: – 2 tarptautiniai konkursai (<i>Pangea; Kalėdinis atvirukas</i>) – II, III; I vietos; – 2 respublikiniai (<i>Namai ten – kur Kalėdos; Vasarėlė atplasnojo</i>) – II vieta; dalyvavo 2 SUP mokiniai; – 3 regioniniai konkursai (<i>Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!; Laiškas Lietuvai, Rašau be klaidų</i>) – dvi I, dvi II, viena III vietos; I vieta; dvi I vietos, trys II, viena III vieta; – tarptautiniame matematikos konkurse <i>Kengūra</i> tarp Lietuvos trečiųjų – VI vieta (Trakų r. savivaldybėje – I); Komandiniai (rajoniniai): – konkurso <i>Aš moku rašyti</i> viktorinoje – III vieta; – tinklinio (dviejuose turnyruose) – dvi I vietos. Visi abiturientai gavo brandos atestatus, 4 kl. mokiniai – pradinio, dalyvavę PUPP – pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. NŠA ataskaita: <...> gerėjo dalies mokinių</p>
--	--	--

		<p>– 90 % mokinių geba naudotis virtualia mokymosi aplinka Office 365;</p> <p>– 45,0 % mokinių pasirenka užduočių atlikimo būdus, randa reikiamą informaciją, aptaria ir įsivertina. Gabūs mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Mokinių skatinimo būdai / formos:</p> <p>– pagyrimai;</p> <p>– pasiekimų viešinimas (sutikus tėvams);</p> <p>– padėkos raštai.</p> <p>2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, <...> 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, išaugo 11,5 %, aukštesniu lygiu išaugo 4,16 % (NŠA ataskaita, p. 6).</p>	<p><i>individualūs pasiekimai, mokymosi kokybė: bendras visų mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkis padidėjo (p. 7);</i></p> <p><i>gimnazijoje sudarytos geresnės sąlygos mokinių poreikių pažinimui, tenkinimui, mokinių mokymosi įprasminimui. Veiklos patrauklesnės mokiniams, stiprina motyvaciją ir įsitraukimą (p. 9).</i></p>
<p>3. Pedagogų kompetencijų plėtra šiuolaikinės pamokos organizavimo ir ugdymo individualizavimo srityse.</p>	<p>Pagerės pedagogų šiuolaikinės pamokos organizavimo ir ugdymo individualizavimo įgūdžiai. Tobulės mokinio pažinimas ir gebėjimai organizuoti visas ugdomąsias veiklas. Asmeninė pažanga atitiks turimą ar siekiamą kvalifikacinę kategoriją.</p>	<p>Naudodamiesi projektu KK mokytojai mokėsi organizuoti šiuolaikinės pamokas, ugdomąsias veiklas, pažinti mokinio asmenybę, kad mokymasis atitiktų mokinių lūkesčius. 2022 m. visi mokytojai patobulino kompetencijas. 8 mokytojai kolegialiai stebėjo ir aptarė 30 pamokų, parengė pamokų planų banką. Ugdymo turinys planuojamas, jei reikia, koreguojamas atsižvelgiant į veiklos tikslus, uždavinius, gyvenimo aktualijas</p>	<p>Gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita (direktoriaus 2022-08-31 įsak. Nr. V1-80).</p> <p>Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2022 m.). Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita 2021 m. (2022 m. sausis). NŠA ataskaita.</p> <p>Visi pedagogai ne mažiau kaip 3,5 d. kvalifikaciją kėlė seminaruose / mokymuose, pvz., <i>Mokytojų bendradarbiavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas, Įtraukiojo ugdymo pamokos</i></p>

		<p>(pvz., 2022-02-28 pirmoji pamoka 5-8, I-IV G kl. buvo skirta Ukrainos palaikymui). Mokytojų sprendimai skatina mokinių savivaldų mokymąsi, sudaro galimybes tobulinti pamokos kokybę.</p> <p>Mokytojai pristato, aptaria, suderina MG susirinkimuose numatytos struktūros ilgalaikius dalykų planus, susitaria dėl neformaliojo švietimo, klasės vadovo planų, pritaikytų ir individualizuotų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir prevencinių programų. Laikantis susitarimų, įvairinamos vertinimo strategijos, formos: mokymais pagal projektą, mąstymo žemėlapių, patirtinis mokymasis, savivaldaus mokymosi elementai (kai kartu su mokiniais nusistatomi mokymosi tikslai). Savivaldumo mokantis požymių įverčiai vidutiniškai išaugo nuo 2,8 iki 3,0, o NŠA ataskaitos p. 15 konstatuota, kad 66,7 % stebėtų pamokų fiksuotas tinkamas savivaldumas mokantis.</p> <p>Mokytojai rengia užduotis naudodami įvairias programas („Eduka“, „Kahoot“ ir kt.), daugiau pamokų vyksta įtraukiant gimnazijos bendruomenę (pvz.,</p>	<p><i>organizavimas</i> ir kt. 2022-09-16 / 17 Lietuvos geografijos mokytojų asociacijos ataskaitinio-rinkiminio Forumo konferencijoje gimnazijos mokytojas skaitė pranešimą <i>Mitybos geografija globalių iššūkių kontekste</i>. Direktorius dalyvavo seminaruose / mokymuose <i>STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę, Lietuvos mokyklų vadovų akademija</i> ir kt. Direktorius įsakymai dėl darbo grupių / komitetų / komisijų: 2021-12-21 Nr. V1-125; 2021-12-28 Nr. V1-132; 2022-09-09 Nr. V1-89; 2022-09-16 Nr. V1-100; 2022-10-13 Nr. V1-118; 2022-12-16 Nr. V1-146; 2022-12-28 Nr. V1-150. 2022 m. vyko 4 MT, 5 GT, 4 MAK, 13 MG, 8 VGK posėdžiai / pasitarimai. 2022 m. MAK ataskaita (2022-12-27 prot. Nr. 4). 4,16 % išaugo aukštesniu lygiu besimokančių 5–8 kl. mokinių skaičius; – 2022 m. 8 kl. NMPP rezultatai aukštesni už šalies ir Trakų r. savivaldybės mokyklų rezultatus; – 2022 m. pagerėjo lietuvių kalbos VBE įvertinimo vidurkis nuo 36 (2021 m.) iki 53,2 (2022 m.) ir viršijo savivaldybės ir šalies mokyklų vidurkį; pagerėjo istorijos įvertinimo vidurkis nuo 21 (2021 m.) iki 43,8 (2022 m.). – išlaikytų VBE dalis didesnė už Trakų r. savivaldybės ir šalies išlaikytų VBE dalį. NŠA ataskaita: <i>Gimnazijoje akivaizdžiai siekiama, jog kuo daugiau mokinių pasiektų</i></p>
--	--	--	---

		<p>atvira geografijos pamoka, kurią vedė geografijos mokytojas ir buvusi mokinė – studentė).</p> <p>Pedagogai dalijasi patirtimi ir įsivertina skaitydami pranešimus MG susirinkimuose, gimnazijos, rajono ir respublikos metodiniuose ir kt. renginiuose. Pvz., 2022-06-23 gimnazijos metodinėje dienoje skaityti 8 pranešimai, NŠA įvertinti kaip komandinis darbas gerinant pamokos kokybę.</p> <p>Pedagogai dirba ugdymo, veiklos planų rengimo darbo grupėse, Gimnazijos taryboje (GT), metodinėje taryboje (MT), metodinėse grupėse (MG), mokytojų atestacijos komisijoje (MAK), vaiko gerovės komisijoje (VGK), projekto KK, veiklos kokybės įsivertinimo, ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo darbo grupėse, padeda Mokinių tarybai ir kt.</p> <p>2022 m. kvalifikacines kategorijas kėlė 3 pedagogai: vienam jų suteikta metodininko, dviem kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Mokytojai kasmet rengia ir pateikia administracijai, MG metines savo veiklos ataskaitas.</p>	<p><i>pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, priimami sprendimai, kurie skatina mokinių savivaldų mokymąsi, atsakomybę už savo pačių mokymosi rezultatus (p. 4).</i></p>
--	--	---	---

2 uždavinys. Formuoti visapusiškai sveiką, sąmoningą ir suvokiančią savo tautinį tapatumą asmenybę.

<p>Preveninių ir visapusiško sveikatinimo veiklų organizavimas ir įtraukimas į jas ugdant sveiką ir saugią asmenybę.</p>	<p>Tęsimas visapusiško mokinio atsparumo ugdymas, tobulinami jo gebėjimai rūpintis savo ir kitų sveikata, ugdomos pagarbos gyvybei nuostatos. Sudarytos galimybės ugdyti pageidaujama socialinį elgesį, derinant mokinių, tėvų / globėjų ir mokytojų pastangas.</p>	<p>Projekto KK įgyvendinimo metu gimnazija ketvirtą kartą tapo Olweus mokykla. Nuo 2011 m. patyčių mastas sumažėjo 9,5 % Pagal Olweus metodiką vyko personalo mokymai (10); apmokyti nauji darbuotojai (4); klasių vadovai į programą įtraukė mokinių tėvus, naujus mokinius (6); 2 kartus per mėnesį vedamos Olweus klasių valandėlės, kt.; rengiami kasmėnesiniai mokytojų konsultacinio budėjimo tvarkaraščiai. Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį pagal gimnazijos tarpdalykinės integracijos tvarkos aprašą. Kuriamas psichologiškai saugus ir sveikas mikroklimatas visai gimnazijos bendruomenei. Tai ypač svarbu mokiniams – VšĮ Šv. Jono vaikai globotiniams (13 mokinių). Prevencinės programos integruojamos į ugdymo procesą įvairiomis formomis: – paskaitomis (pvz., <i>Bendravimas ir bendradarbiavimas</i>; psichologė, 2022-03-29); – mokymais (pvz., <i>Lytiškumas. Tampame vyrais ir moterimis</i>; kognityvinės ir elgesio</p>	<p>NŠA 2021-06-18 pažymėjimas Nr. OM10.4-44: <i>OLWEUS mokykla 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams</i>. Olweus mokinių apklausos apie patyčias (2021 m. lapkritis) rezultatai. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (direktoriaus 2017-08-24 įsak. Nr. V-127). Direktoriaus įsakymai: – dėl gimnazijos SUP mokinių sąrašo (2022-09-05 Nr. V1-83); – dėl V GK sudėties (2022-09-09 Nr. V1-89); – dėl Olweus programos vykdymo (2022-09-16 Nr. V1-100); – dėl spec. pedagogo-logopedo pratybų tvarkaraščio (2022-09-16 Nr. V1-99); – dėl vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašo (2022-09-14 Nr. V1-97); – dėl mokytojų konsultacinio budėjimo (2022 m.: 09-14 Nr. V1-97; 09-30 Nr. 111; 11-04 Nr. 124; 11-30 Nr. 140). Olweus programos įgyvendinimo dokumentai. Ilgalaikiai ir klasių vadovų auklėjamieji planai. El. dienynas <i>Mano dienynas</i>. V GK protokolai: 2022-01-28 Nr. 1; 2022-04-26 Nr. 2; 2022-06-22 Nr. 3; 2022-09-06 Nr. 4. Mokytojo padėjėjų darbo tvarkaraščiai (suderinti V GK 2022-09-19). Soc. tinklas „Facebook“ www.facebook.com/MedeinaTraku/?fref=ts ir interneto svetainė https://www.medeina.trakai.lm.lt Klasių vadovų MG</p>
--	---	---	--

		<p>terapijos konsultantas, 2022-05-05); – stovyklomis (pvz., Trakų r. VSB sveikos gyvensenos stovykla, 2022-12-05 / 06). Minėtos Tarptautinė tolerancijos, Pasaulinė nerūkymo, Tarptautinė kovos su smurtu prieš moterį (nuo 11-16 iki 11-25). Bendraujama ir bendradarbiaujama su NŠA, Trakų r. savivaldybės PPT, VSB, PK, Trakų r. gimnazijomis, VšĮ TŠC, Paluknio seniūnijos įstaigomis. Užmegzti ryšiai su slaugos ir palaikomojo gydymo ligonine „Addere Care“ (Trakai). Integravimo įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos administracija ir VGK.</p>	<p>2022-08-30 susirinkimo prot. Nr. 3.</p>
<p>Įtraukimas į kultūrinį ir emocinį intelektą stiprinančias ir tautinį tapatumą ugdančias veiklas.</p>	<p>Tęsiamas kultūrinio ir emocinio intelekto ugdymas, formuojama suvokianti savo tautinį tapatumą asmenybė.</p>	<p>Ugdymo karjerai formos: – <u>integruotos dalyko / ugdymo karjerai pamokos</u>. Mokytojai vidutiniškai vedė po 5,4 savo dalyko ir karjeros planavimo integruotas pamokas, pvz., I G kl. – fizikos pamoka <i>Lygiagretusis laidininkų jungimas. Elektriko profesija</i>; – <u>klasių valandėlės</u>. Vidutiniškai vyko po 3 klasių valandėles karjeros temomis, pvz., susipažinimas su piloto profesija Paluknio airparke (6 kl.); – <u>projektai</u>. Dalyvauta Demokratiškumo</p>	<p>Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos prevencinių ir kitų ugdymą papildančių programų integravimo į ugdymo turinį tvarkos aprašas (direktorius 2017-08-24 įsak. Nr. V-127). Gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita (direktorius 2022-08-31 įsak. Nr. V1-80). Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas (2022 m.). NŠA ataskaita. Ilgalaikiai ir klasių vadovų auklėjamieji planai. El. dienynas <i>Mano dienynas</i>. Direktorius įsakymai: – <u>dėl netradicinių veiklų</u> 2022-02-21 Nr. O1-10; 2022-03-02 Nr. O1-14; 2022-03-23 Nr. O1-20;</p>

	<p>kolegijos projekte <i>Sėkmingos karjeros akademija</i> (I–III G kl.); – edukacinės išvykos, susitikimai su gamintojais ir kt. Pvz., vykdant LNMŠC iniciatyvą <i>Šok į tėvų klumpes</i> susitikta su 11 skirtingų sričių specialistais. Kultūrinio intelekto ir tautinės savivokos ugdymui naudotasi <u>lėšomis</u>: – <u>projekto KK</u>. Įvyko 2 pažintinės 7 edukacinės išvykos, pvz., spektaklio <i>Julija</i> peržiūra (5-8, I-III G kl., 2022-03-24). – <u>Kultūros paso</u>, pvz., <i>Etno pamoka</i> (7-8 kl.; 2022-05-31). Organizuoti 4 konkursai / projektai, tarp jų – 2 tradiciniai. Pvz., <i>Rašyti taisyklingai lietuviškai</i> – <i>garbinga</i>, 2022-02-23; regioninis tapybos darbų pleneras <i>Medeinos globoje</i>, 2022-06-13. Vyko susitikimai su rašytojais (pvz., su vaikų literatūros kūrėju D. Šukiu, 2022-06-01) edukaciniai užsiėmimai, pvz., <i>Ebru – tapyba ant vandens</i> (2022-11-11); Šiaurės šalių literatūros savaitė (nuo 11-15 iki 11-21); Europos kalbų diena, kurioje mokiniai bandė kalbėti ukrainietiška (2022-09-26). Minėtos visos valstybinės šventės ir atmintinos dienos, pvz., pilietinė</p>	<p>2022-06-15 Nr. O1-62; – dėl nemokamų išvykų 2022-06-15 Nr. O1-62; 2022-09-22 Nr. O1-97; Veiklų ataskaitos (mokytojų, klasių vadovų, MG). Soc. tinklas <i>Facebook</i> www.facebook.com/MedeinaTrakai/?fref=ts ir interneto svetainė https://www.medeina.trakai.lm.lt</p>
--	--	---

		<p>iniciatyva <i>Atmintis gyva, nes liudija</i> (2022-01-13). Vyko tradicinės mokyklinės šventės, dalyvauta Paluknio bendruomenės renginiuose, pvz., senųjų kapinių tvarkymo talkoje (2022-10-27). Renginyje <i>Comic Con Baltics</i> susipažinta su saviraiškos galimybėmis pasinaudojant naujausiomis IKT (2022-05-20). Emocinio intelekto ugdymui organizuotos / vyko praktinės veiklos : – psichologės užsiėmimas <i>Ar mes girdime vienas kitą</i> (2022-11-17); –tarptautinis virtualus kūrybinių darbų projektas <i>Gražiausi žodžiai tėčiui</i> (nuo 05-23 iki 05-27); – savanorystė slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninėje <i>Addere Care</i> (2022-12-08). Iki 67 proc. padidėjo mokinių aktyvumas veiklose.</p>	
--	--	---	--

3 uždavinys. Tobulinti materialinę bazę ir įvairinti ugdomasias aplinkas siekiant ugdymo(si) kokybės.

Edukacinių aplinkų modernizavimas, bibliotekos fondo atnaujinimas.	Gimnazija sukaups ugdomųjų priemonių pagal individualius mokinių poreikius.	Visos gimnazijos patalpos racionaliai panaudojamos ugdomosioms veikloms. 2022 m. įsigyta: 1 interaktyvus ekranas (projekto KK lėšomis); 17 kompiuterių, iš jų už projekto KK lėšas –	Gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita (direktoriaus 2022-08-31 įsak. Nr. V1-80). Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas (2022 m.). Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita 2021 m.
--	---	---	--

		<p>5; 1 kamera hibridiniam mokymui; 1 multimedijos projektorius; nupirka 217 licencijų interaktyvioms edukacinėms aplinkoms EDUKA ir EMA. Bibliotekos fondo atnaujinimui skirta 6 570,00 Eur (įsigyta 2 488 egz. vadovėlių ir 5 066 egz. grožinės literatūros).</p>	<p>(2022 m. sausis). NŠA ataskaita. 2022 m. gauta lėšų eurai: – MK lėšos – 580 370,00; – SB – 165 801,00; – Amerikos Tautos fondo atstovybė Lietuvoje – 540,00; – UAB Euroautomatai – 290,00; – projektų: NŠA projektas KK – 13 242,00; – <i>Trakų krašto keliais</i> – 550,00; – <i>Su futbolu vasara smagesnė</i> – 500,00.</p>
<p>Optimalus įgalinančios mokyti gimnazijos materialinės bazės panaudojimas / atnaujinimas.</p>	<p>Gimnazija racionaliai naudos turimus materialinius išteklius ir laiku juos atnaujins.</p>	<p>Sudaryti patalpų naudojimo tvarkaraščiai, galimybės organizuoti netradicines ugdomąsias veiklas (ypač integruotas pamokas) ir jas vykdyti įvairesnėse gimnazijos aplinkose dalijantis kabinetais ir kt. patalpomis (2021–2022 m. m. mokytojai vidutiniškai vedė po 7,5 integruotas pamokas / veiklas). KK projekto lėšomis IT specialistas teikė 15 konsultacijų (15 mokytojų ir 50 mokinių) tobulindamas įgūdžius dirbti mokymosi aplinka Office 365. Mokiniams įprasta skaitmeninė mokymo(si) aplinka EDUKA pradinėms klasėms papildyta nauja skaitmenine mokymo(si) aplinka EMA (iš viso įsigyta 217 licencijų). Ugdymui tęsiamas IKT naudojimas (MS Teams, Zoom, etest.lt,</p>	<p>Gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita (direktoriaus 2022-08-31 įsak. Nr. V1-80). Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (2022 m.). NŠA ataskaita. Direktoriaus įsakymai: – dėl pamokų, NVŠ, VDM veiklų, sporto salės užimtumo, tvarkaraščių (2022-09-16 Nr. V1-99); – dėl gimnazijos autobuso maršrutų ir mokinių pavėžėjimo (2022-09-08 Nr. V1-88). Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams ataskaita. Gimnazijos finansinės būklės, veiklos rezultatų ataskaitos ir kt. gimnazijos interneto svetainėje https://www.medeina.trakai.lm.lt. Licencinės sutartys su UAB <i>Ateities pamoka</i>.</p>

		<p>istorijatau.lt, Irs.lt, YouTube ir kt., internetiniai įrankiai „Socrativve“, „Kahoot“ ir pan.). Gautos lėšos, turima ir įsigyta įranga panaudotos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ugdomosioms veikloms, ypač pamokoms, įskaitant hibridines; – edukacinėms ir pažintinėms išvykoms, savanorystei, sveikatinimui (pvz., stovyklai <i>Su futbolu vasara smagesnė</i>). <p>Sudarytas mokyklinio autobuso naudojimo tvarkaraštis.</p>	
--	--	--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pamokos kokybės gerinimo kontrolę pagal projektą „Kokybės krepšelis“.	Šiuolaikinės pamokos kriterijus atitiks 40 % pamokų.	Gimnazijos vadovų stebėtos mokytojų 1–2 pamokos, stebėtų pamokų išvados ir siūlymai pateikti pamokų vertinimo lentelėse ir aptarimų metu. Atlikta mokytojų teminių planų, pamokų analizė ir rezultatai bei išvados pateikti pedagogų tarybos posėdyje.	Vykdyčiau pamokos kokybės gerinimo kontrolę pagal projektą KK. Stebėjau 9 mokytojų pamokas (2022 m. pamokų stebėjimo ir vertinimo protokolai), inicijavau 4 mokytojų kolegialaus pamokų stebėjimo analizės. Organizavau metodinę dieną <i>Projektas KK „Medeinos“ gimnazijoje</i> , kurios metu 8 pedagogai skaitė pranešimus, pristatė parengtas metodines priemones, pamokų planus, stebėtų pamokų protokolus (2022-06-23). 2022-12-27 pedagogų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 6) pristaciau atliktą dalykų ilgalaikių planų analizę (iš NŠA

			ataskaitos; p. 12–13); pamokų analizę ir išvadas (iš stebėtų pamokų protokolų). Stebėtų pamokų analizės duomenimis, 45,0 % mokinių pasirenka užduočių atlikimo būdus, randa reikiamą informaciją, aptaria ir įsivertina. Šiuolaikinės pamokos kriterijus atitiko 41,0 % stebėtų pamokų. Bendras visų mokomųjų dalykų metinių įvertinimų vidurkis padidėjo. Aukštesniu lygiu besimokančių 2021-2022 m. m. – 12,9 % (2019-2020 m. m. – 2,3 %).
1.2. Organizuoti ir užtikrinti gimnazijos nuotolinio ir hibridinio ugdymo kokybę ir jo taikymą esant poreikiui.	Įgyvendinamas kabinetų turtinimo planas, aprūpinat juos hibridiniam darbui reikalinga įranga, mokytojai išmokę ir geba organizuoti pamokas hibridiniu būdu, efektyviai naudojamos turimos priemonės.	Mokytojai yra parengę kabinetų turtinimo planus. Gimnazijos vadovų stebėtos mokytojų 1–2 pamokos, organizuotos hibridiniu būdu, ir aptartas įgytų priemonių naudojimas stebėtose pamokose. Ugdymo turinio skaitmenizavimui skirtos lėšos įsisavinamos 100 % Mokytojų prarastos 5–8 % pamokų hibridiniu ir / ar nuotoliniu būdu. Dalis pamokų (1–2 savaites) 5–8, I-IV G klasėse vykdytos nuotoliniu ir / ar hibridiniu būdu. 20 % mokymų, tėvų susirinkimų, posėdžių Vykdyta nuotoliniu būdu naudojant Office 365 Teams platformą.	Kontroliavau kabinetų turtinimo plano įgyvendinimą: pvz., 1 kl. ir geografijos kabinetai aprūpinti kameromis hibridiniam mokymui, nupirkta mokyklinių baldų (1 kl.), kabinetams išdalinti įsigyti 16 kompiuterių ir kt. Stebėjau 2 mokytojų pamokas (pradinio ugdymo 4 kl. ir geografijos 8 kl.), vestas hibridiniu būdu. Organizavau priemonių hibridiniam mokymui (si) (2 kamerų) naudojimo efektyvumo aptarimą pedagogų tarybos posėdyje 2022-06-08 Nr. 3). Organizavau lėšų, skirtų ugdymo turinio skaitmenizavimui, įsisavinimą 100 % (projekto KK, MK ir SB lėšos). Vedžiau nuotolinį pedagogų tarybos posėdį naudodamasis Office 365 Teams platforma (2022-02-10). Organizavau pedagogams IT projektų vadybininko mokymus naudotis interaktyviu ekranu (2022-12-08).
1.3. Telkti mokytojus ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA)	Suburta gimnazijos UTA komanda ir paskirstytos narių funkcijos. Parengtas ir	Suburta, direktoriaus įsakymu patvirtinta UTA komanda, paskirtos nariams funkcijos. Atlikta gimnazijos	Subūriau UTA komandą, paskyriau jos nariams funkcijas ir tai įteisinau įsakymu (2022-10-13 Nr. V1-118). Kontroliavau komandos veiksmus:

<p>įgyvendinimui gimnazijoje.</p>	<p>įgyvendinamas UTA veiksmų planas. Su gimnazijos bendruomene užtikrinama komunikacija UTA klausimais. Mokytojai dalyvauja UTA mokymuose, pasirengę įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>turimų išteklių analizė, susitarta su bendruomene dėl prioritetų, parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas UTA veiksmų planas. Ne mažiau 50 % mokytojų dalyvavę UTA mokymuose, 60–70 % žino, kokias kompetencijas ir žinias turi patobulinti darbui su atnaujintomis BP. Mokytojai metodinėse grupėse išanalizavę atnaujintas BP, Vaiko raidos aprašą ir bendrąsias kompetencijas. Mokytojo, dalyvavusio programoje „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, organizuoti 3 mokymai gimnazijos mokytojams apie pasirengimą diegti atnaujintas ugdymo programas.</p>	<p>– atliekant gimnazijos turimų išteklių analizę; – susitariant dėl prioritetų. Įsakymu patvirtinau UTA veiksmų planą (2022-12-29 Nr. V1-152. Įpareigojau direktoriaus pavaduotoją ugdymui pedagogams pristatyti naujausią informaciją dėl UTA (2022-06-07; 2022-12-27). Nurodžiau užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene UTA klausimais UTA veiksmų planą paviešinant gimnazijos interneto svetainėje https://www.medeina.trakai.lm.lt. Pasiokiau, kad 90,0 % mokytojų būtų dalyvavę UTA mokymuose (NŠA viešosiose konsultacijose; gimnazijos metodinės dienos 2022-06-23 II dalyje; MG susirinkimuose) ir kad 100,0 % mokytojų žinotų, kokias kompetencijas ir žinias turi patobulinti darbui su atnaujintomis BP. Kontroliavau, kad MT organizuotų atnaujintų BP, Vaiko raidos aprašo ir bendrųjų kompetencijų analizę MG (Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo MG, 2022-11-03 prot. Nr. 4; Kalbinio ugdymo MG, 2022-12-28 prot. Nr. 6; Socialinio ir dorinio ugdymo MG, 2022-12-27 prot. Nr. 4; Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo MG, 2022-12-21 prot. Nr. 4; Meninio, technologinio ir fizinio ugdymo MG, 2022-12-29 prot. Nr. 7). Kontoliavau, kad mokytojas, dalyvavęs programoje „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, suorganizuotų 3 užsiėmimus pedagogams apie pasirengimą diegti UTA</p>
-----------------------------------	--	---	---

		(metodinėje dienoje 2022-06-23; MG susirinkimuose 2022-12-27).
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	
2.2	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas <i>Trakų krašto keliais.</i>	Projektą pateikė ir Trakų r. savivaldybės 550 eurų finansavimą gavo gimnazijos Mokinių tarybos nariai. Lėšos panaudotos socialinių-pilietinių iniciatyvų įgyvendinimui (sutvarkyta Karvio ežero pakrantė) ir susipažinimui su Trakų krašto istoriniais objektais. Išaugo mokinių aktyvumas, sustiprėjo Mokinių tarybos autoritetas. Projekte dalyvavo 16 mokinių.
3.2. Projektas <i>Su futbolu vasara smagesnė.</i>	Projektą pateikė ir Trakų r. savivaldybės 500 eurų finansavimą gavo gimnazijos fizinio ugdymo mokytojas. Lėšos panaudoto 5 dienų vasaros futbolo stovyklai. 28 mokiniai vasarą mokėsi futbolo technikos ir taktikos elementų, dalyvavo varžybose, saugiai poilsavo.
3.2. Mokinių (I-III G kl.) savanorystė slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninėje <i>Addere Care.</i>	Gimnazijos direktoriaus inicijuotas projektas – mokinių savanorystė slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninėje. Joje lankėsi ir su senjorais bendravo 18 gimnazistų. Socialinės-pilietinės veiklos skirtos mokinių empatijai; jos mažino atskirtį tarp senolių ir jaunimo, tarp negalų turinčių ir sveikųjų. Projektas pradėtas vykdyti lapkričio mėn.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotas gimnazijos 2022-2023 m. m. vidurinio ugdymo programos ugdymo planas. (direktoriaus 2022-09-23 įsak. Nr. V1-104).	Savarankiškai įgyvendinama / vykdoma vidurinio ugdymo programa.	Metinė gimnazijos veiklos ataskaita.	Teigiami III–IV G kl. mokinių pusmečių, metiniai ir BE rezultatai.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis vadovavimas ir efektyvus veiklos valdymas
7.2. Komandinio kūrybiškumo skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Susirgimas
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)