

SUDERINTA

Trakų rajono savivaldybės mero
2023 m. liepos 28 d. potvarkiu
Nr. P1E-288

PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V1-97

SUDERINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
tarybos 2023 m. birželio 22 d. nutarimu
(Protokolo Nr. 3)

TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 įsakymu Nr. V–586.

2. Ugdymo plano tikslas – vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos apibrėžtais pagrindiniais reikalavimais ugdymo procesui organizuoti, suformuoti gimnazijos ugdymo turinį, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo programą įgyvendinti nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto minimalaus privalomo pamokų skaičiaus;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, yra skirtinga. Ugdymo procesas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais pagal klases / programas:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis / savaitėmis
2023-2024	2023-09-01	2024-06-11	1–4	175 d. / 35 sav.
		2024-06-26	5–8, I–II gimn. kl.	185 d. / 37 sav.
		2024-06-18	III gimn. kl.	180 d. / 36 sav.
		2024-06-04	IV gimn. kl.	170 d. / 34 sav.
2024-2025	2024-09-01	2025-06-12	1–4	175 d. / 35 sav.
		2025-06-27	5–8, I–II gimn. kl.	185 d. / 37 sav.
		2025-06-19	III gimn. kl.	180 d. / 36 sav.
		2025-06-05	IV gimn. kl.	170 d. / 34 sav.

8. Mokslo metų ugdymo procesas, gimnazijos tarybai pritarus, skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. 3). Pusmečių trukmė:

Mokslo metai	Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
2023-2024	I	2023-09-01	2024-01-31
	II	2024-02-01	Ugdymo procesui pasibaigus (žr. 9 punktą)
2024-2025	I	2024-09-01	2025-01-31
	II	2024-02-01	Ugdymo procesui pasibaigus (žr. 9 punktą)

9. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	Nuo	Iki	Pamokų pradžia
2023-2024 m. m.			
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros	1–8, I–III gimn. kl. – pasibaigus ugdymo procesui (žr. 7 punktą)		2024-08-31
	IV gimn. kl. – pasibaigus ŠMSM* nustatyta BE** sesijai		
2024-2025 m. m.			
Rudens	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-07
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08	2025-01-09
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-20

Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-17
Vasaros	1–8, I–III gimn. kl. – pasibaigus ugdymo procesui (žr. 7 punktą)	2025-08-31	–
	IV gimn. kl. – pasibaigus ŠMSM* nustatyta BE** sesijai	2025-08-31	–
Pastabos: ŠMSM* – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija; BE** – brandos egzaminai.			

10. Ugdymo, atostogų ir švenčių dienos per mokslo metus (iki ugdymo proceso pabaigos):

Mėnuo		Ugdymo dienų skaičius		Atostogų dienų skaičius		Švenčių dienos	
		Per mėnesį	Per pusmetį	Per mėnesį	Per pusmetį		
2023-2024 m. m.							
I pusmetis	Rugsėjis	21	94		13		
	Spalis	20		2			
	Lapkritis	19		3*****		Lapkričio 1, 2 d.	
	Gruodis	16		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.	
	Sausis	18		5*****		Sausio 1 d.	
II pusmetis	Vasaris	15	76* 81** 86*** 91****	5	10	Vasario 16 d.	
	Kovas	20				Kovo 11, 31 d.	
	Balandis	17		5*****		Balandžio 1 d.	
	Gegužė	22				Gegužės 1, 5 d.	
	Birželis	2* 7** 12*** 17****					Birželio 2, 24 d.
2024-2025 m. m.							
I pusmetis	Rugsėjis	21	93		13		
	Spalis	19		4			
	Lapkritis	20				Lapkričio 1, 2 d.	
	Gruodis	16		3		Gruodžio 24, 25, 26 d.	
	Sausis	17		6*****		Sausio 1 d.	
II pusmetis	Vasaris	15	77* 82** 87*** 92****	5	9	Vasario 16 d.	
	Kovas	20				Kovo 11 d.	
	Balandis	17		4		Balandžio 20, 21 d.	
	Gegužė	21				Gegužės 1, 4 d.	
	Birželis	4*					Birželio 1, 24 d.
		9**					
		14 ***					
19 ****							
Pastabos: * – IV gimn. kl.; ** – 1–4 kl.; *** – III gimn. kl.; **** – 5–8, I–II gimn. kl.; ***** įskaitant švenčių dienas.							

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinyms laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį

patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu; vykstant remonto darbams ir kt.), ugdymas gimnazijoje vykdomas laikantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede nustatyto reglamento.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Trakų r. savivaldybės ar gimnazijos nusistatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai kasmet neatnaujinami, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazija Ugdymo planą peržiūrės / atnaujins prieš prasidedant 2024-2025 mokslo metams ar net anksčiau.

15. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

16.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

16.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse;

16.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir II gimnazijos klasėse;

16.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų

programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

16.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

17. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Ugdymo plane numatyta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

17.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

17.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

17.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai.

18. Gimnazijai nusprendus organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, laikomasi:

18.1. Higienos normos reikalavimų;

18.2. Bendrųjų ugdymo planų 19 punkto nuostatos, kad Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2023-05-04 įsakymu Nr. V1-67 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planui parengti“. Grupės darbui vadovavo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

20. Ugdymo plano projektas suderintas:

20.1. su Gimnazijos taryba (2023-06-22 protokolas Nr. 3);

20.2. su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

21. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Dalies dalykų mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

28. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

30. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija:

30.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

30.2. mokiniui mokymosi krūvį per savaitę pagal galimybes paskirsto proporcingai. Tai numato sudarydama formaliojo ugdymo tvarkaraščius. Penktadienį daliai klasių organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: 1–5 klasių tvarkaraštyje numatyta ne daugiau kaip po 5 pamokas.

31. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę skiriamas:

31.1. 1 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

31.2. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

31.3. atsižvelgus į turimas lėšas – ir 2–4, 6–8 klasių mokiniams.

32. Gimnazija užtikrina:

32.1. kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų;

32.2. kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms (knygų skaitymas – nėra namų darbai), nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

32.3. kad būtų sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių / ekonominių / kultūrinių sąlygų namuose. 1–4 klasių mokinių pamokų ruošą įtraukta į Visos dienos mokyklos veiklą.

33. Teikiant mokymosi pagalbą:

33.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

33.2. mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

33.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.2.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.2.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.2.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.3. teikiant mokymosi pagalbą, numatomos trumpalaikės (trunkančios trumpiau nei pamoką / trumpesnę laikotarpį) ir ilgalaikės (lygios pamokos trukmei ir teikiamos visus mokslo metus) konsultacijos mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus mokinių:

33.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių, konsultacijas teikia tos klasės mokytojas (pradinio ugdymo klasėse) ar dalyko mokytojas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse;

33.3.2. mokinių grupėje, sudarytoje iš gretimų klasių (5–6, 7–8 ir I–II, III–IV gimnazijos klasių) mokinių, konsultacijas teikia mokantis dalyko mokytojas arba kitas to paties dalyko mokytojas, mokantis gimnazijoje;

33.4. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

33.5. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo

planą / tvarkaraštį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesni laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33.6. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

34. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti gimnazija nutarė:

34.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano (Gimnazijos tarybos 2023-06-22 protokolą Nr. 3):

34.1.1. individualaus ugdymo planą sudaryti numatant, kaip mokymosi turinys būtų pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, kartu nustatant plano formą ir turinio struktūrą;

34.1.2. individualų ugdymo planą sudaryti mokiniui, kuris:

34.1.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (plano forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-06-26 įsakymu Nr. V-123 „Dėl veiklos tvarkų aprašų patvirtinimo“);

34.1.2.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (plano forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2020-12-26 įsakymu Nr. V-123 „Dėl veiklos tvarkų aprašų patvirtinimo“);

34.1.2.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

34.1.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.1.2.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (Mokymosi pasiekimų gerinimo (toliau – MPG) plano forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017-10-20 įsakymu Nr. V-160 „Dėl mokinių pasiekimų gerinimo planų formų patvirtinimo“).

34.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

34.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

34.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Pagal turimas mokymo lėšas nusistatytas minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje – 5 mokiniai (Gimnazijos tarybos sprendimas; 2023-06-22 protokolą Nr. 3); maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

34.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

34.2.3.2. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

34.2.3.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

34.2.3.4. 5–6 klasėse pasirenkamajam teatro dalykui mokyti;

34.2.3.5. technologijų dalykui mokyti:

34.2.3.5.1. 5–8 klasėse – atskiros mergaičių ir berniukų grupės, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.2.3.5.2. I–II gimnazijos klasėse – pasirenkant vieną iš privalomų technologijų programų, pasirinktiems pasirenkamiesiems dalykams / dalykų moduliams mokyti.

34.3. dėl 1–8 ir I–II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Gimnazijos Ugdymo plane nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skyrimas:

34.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokyti;

34.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

34.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

34.3.4. projektinei veiklai organizuoti.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą organizuodama gimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 35 punkto 35.3–35.3.5 papunkčiais ir Trakų rajono savivaldybės vykdomosios institucijos sprendimu. Veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

36. Gimnazijoje susitarta (Gimnazijos tarybos 2023-06-22 protokolas Nr. 3) dėl mokinių, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas:

36.1. jei mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.2. jei mokinys dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokiniui suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Mokiniui pateikus prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalies ar visų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

36.3. jei mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas / formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), mokinio iki 14 metų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui nuo 14 iki 18 metų, jei yra tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas, pageidaujant gimnazijos direktorius įsakymu gali mokinį atleisti nuo dalies ar visų atitinkamo dalyko pamokų lankymo. Priimant sprendimus vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 36 punkto 36.1–36.3 papunkčiais.

37. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla (savišvieta, namų darbų ruošą, socialine-pilietine, sportu ir pan.) gimnazijos skaitykloje ar kitoje patalpoje / erdvėje (skaitykloje, IT kabinete, sporto salėje, stadione ir kt.). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Priimdama sprendimus gimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 45-48 punktais.

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Trakų rajono savivaldybė.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

41. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

42. Gimnazijos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

44. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

45. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

46. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

47. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo savo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.:

47.1. gimnazijoje susitarta, kad parenkant 30 proc. ugdymo turinį pirmenybė teikiama individualių mokymosi žinių ir gebėjimų trūkumų šalinimui ir gabių vaikų ugdymui;

47.2. pasirenkamasis ugdymo turinys įgyvendinamas individualius mokinio ugdymosi trūkumus / pasiekimus nustačius remiantis diagnostiniais testais, pusmečio (-ių) įvertinimais.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

48. Esant aplinkybėms, nurodytoms Ugdymo plano 12 punkte, mokinių ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Gimnazija:

48.1. vadovautųsi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

48.2. pagal galimybes apsirūpintų tokiam mokymosi būdai pritaikytomis mokymo priemonėmis mokymo procesui organizuoti ir užtikrintų, kad visi mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

48.3. mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) laiku informuotų apie nuotolinio mokymo būdo naudojimą ugdymo procese;

49. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinius nepatirtų mokymosi praradimų.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

51. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešama iš anksto.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

52. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

52.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė					Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Ugdymo sritys ir dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245	–	245	490
	–	7	–	7	14
Lietuvių kalba ir literatūra	280	–	245	–	525
	8	–	7	–	15
Užsienio kalba (anglų, vokiečių)		70		70	140
		2		2	4
Užsienio kalba (pirmoji; anglų / vokiečių)	–	–	70	–	70
			2		2
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35	–	35	–	70
	1		1		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35	–	35	–	70
	1	–	1	–	2
Pasaulio pažinimas	–	70	–	70	
		2		2	
Matematika	140	175	175	175	665
	4	5	5	5	19
Technologijos	35	–	35	–	70
	1	–	1	–	2
Meninis ugdymas					
Dailė	35	–	35	–	70
	1		1		2
					700 (20)

Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras)****	–	175	–	175	350
	–	5	–	5	10
Muzika	70	–	70	–	140
	2		2		4
Teatras**	35	–	35	–	70
	1		1		2
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas***	105	105	105	105	420
	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	**	–	**	–	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875	875	875	3430
	23	25	25	25	98
Pamokos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti*****	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875	1050	1050	1050	4025
	25	30	30	30	115
Neformalusis vaikų švietimas	140		140		280
	4		4		8
Pastabos:					
* gimnazijos nuožiūra iš meninio ugdymo srities pasirinktas teatro dalykas;					
** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;					
*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;					
**** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstytos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 79.5 papunkčio nuostatomis;					
***** valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, naudojamos atsižvelgus į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis bei išorės vertinimo ataskaitą, individualioms ir grupinėms konsultacijoms skaitymo įgūdžiams stiprinti.					

52.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
	Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280	245	245	245	1015
	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (pirmoji; anglų / vokiečių)	–	70	70	70	210
		2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4

Matematika	140	175	175	175	665
	4	5	5	5	19
Technologijos	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Muzika	70	70	70	70	280
	2	2	2	2	8
Teatras**	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875	875	875	3430
	23	25	25	25	98
Pamokos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti*****	35	35	35	35	140
	1	1	1	1	4
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875	1050	1050	1050	4025
	25	30	30	30	115
Neformalusis vaikų švietimas	140		140		280
	4		4		8
Pastabos:					
* gimnazijos nuožiūra iš meninio ugdymo srities pasirinktas teatro dalykas;					
** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;					
*** valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, naudojamos atsižvelgus į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis bei išorės vertinimo ataskaitą, individualioms ir grupinėms konsultacijoms skaitymo įgūdžiams stiprinti.					

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

53.1. dorinis ugdymas:

53.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą;

53.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

53.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

53.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(-si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

53.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

53.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

53.3.1. 2 ir 4 klasėse (2023–2024 m. m.) socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji – praktinei patyriminei veiklai;

53.3.2. 1 ir 3 klasėse (2023–2024 m. m.), 1–4 kl. (2024–2025 m. m.) visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

53.4. fizinis ugdymas:

53.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

53.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (pateikus prašymą raštu) mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

53.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

53.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstė trims meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams (muzikai, dailei ir technologijoms, teatrui);

53.5.2. 2 ir 4 klasėse (2023–2024 m. m.) valandos numatytos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui tenka ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

53.6. informacinės technologijos / informatika:

53.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai plėtoti per visus dalykus ugdymo procese integruojama į kitus mokomuosius dalykus: įgyvendinant Informatikos bendrąją programą ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informatikos bendrajai programai įgyvendinti 1 – 4 klasėse skiriama po 35 val. temas integruojant į matematiką (15 val.), lietuvių kalbą / lietuvių kalbą ir literatūrą (10 val.), gamtamokslinį ugdymą (5 val.), technologinį ugdymą (3 val.), muziką (1 val.), dailę (1 val.).

53.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendrajai programai įgyvendinti skiriama po 27 val. (2023–2024 m. m. – 1, 3 klasėse; 2024–2025 m. m. – 1–4 klasėse) temas integruojant į fizinį ugdymą (5 val.), lietuvių kalbą / lietuvių kalbą ir literatūrą (5 val.), dorinį ugdymą (3 val.), visuomeninį ugdymą (3 val.), gamtamokslinį ugdymą (3 val.), meninį ugdymą (3 val.), auklėjamąją veiklą (5 val.).

54. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

55. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

56. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritis ir dalykai	Pagr. ugdymo programos I dalyje				Iš viso 5–8 kl.	Pagr. ugdymo programos II dalyje		Pagrindinio ugdymo programoje
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.		I gimn. kl.	II gimn. kl.	
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)								
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370		370		740	333		1 073
	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (pirmoji; anglų)	222		222		444	222		666
	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (antroji; rusų)	74		148		222	148		370
	–	2	2	2	6	2	2	10
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296		296		592	296		888
	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	74		37		111	74		185
	1	1	1	–	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus /	148* / 74**		–		148* / 74**	–		148* / 74**
	–	2	–	–	4 / 2*	–	–	4 / 2*
Biologija	–		111		111	111		222
	–	–	2	1	3	2	1	6
Chemija	–		74		74	148		222
				2	2	2	2	6
Fizika	–		74		74	148		222
			1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	148		148		296	148		444
	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74		74
	–	–	–	–	–	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
	10	10	10	10		10	10	
Geografija	74		148		222	111		333
	–	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37		37
						1	–	1
Meninis ugdymas								
Dailė	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	74		74		148	74		222
	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148		111		259	92,5		351,5
	2	2	2	1	7	1	1,5	9,5
Fizinis ugdymas**	222		222		444	148		592

	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	37		37		74	8,5		92,5
	1	–	–	1	2	–	0,5	2,5
Projektinė veikla						37		37
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui:								
per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179
per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	4 255	1 184	1 147	6 623
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518		962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407
Pastabos:								
* pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams;								
** žmogaus ir gamtos dalyko pamokos – tik 6 klasėje;								
*** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.								

58. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	37	37	37	37	37	37	222
	1	1	1	1	1	1	6
Tikyba	37	37	37	37	37	37	222
	1	1	1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	148	185	1 073
	5	5	5	5	4	5	29
Užsienio kalba (pirmoji; anglų)	111	111	111	111	111	111	666
	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (antroji; vokiečių / rusų)**		185	185	185	185	185	370
		2	2	2	2	2	10
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148	148	148	148	148	148	888
	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	37	37	37	–	37	37	185
	1	1	1	–	1	1	
Gamtos mokslai	74	74	–	–	–	–	148
	2	2					

Biologija	–	–	74	1/37	2/74	1/37	222
	–	–	2				
Chemija	–	–	–	74	74	74	222
	–	–	–	2	2	2	6
Fizika	–	–	37	74	74	74	259
	–	–	1	2	2	2	7
Technologijos	74	74	74	37	37	55,5	351,5
	2	2	2	1	1	1,5	
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	74	74	74	74	74	74	444
	2	2	2	2	2	2	12
Geografija		74	74	74	74	37	333
		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	37	37
	–	–	–	–	–	1	1
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	37	37	74
	–	–	–	–	1	1	2
Meninis ugdymas							
Dailė	37	37	37	37	37	37	222
	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	37	37	37	37	37	37	222
	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111	111	111	111	74	74	592
	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	37	18,5	37	18,5	18,5	18,5	148
	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				518		962
NŠA (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407
	7				4		11

Pastaba:

* etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** NŠA –neformalusis vaikų švietimas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis (Gimnazijos tarybos sprendimas; 2023-06-22 protokololas Nr. 3):

59.1. 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, – mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.);

59.2. per mokslo metus naujai atvykusiems mokiniams – nuo atvykimo į gimnaziją pradžios;

59.3. per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama;

59.4. skirtas adaptacijos laikas gali būti pratęstas, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi.

60. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo plano 57, 58 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius ne mažesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.

61. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina gimnazijos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui (NŠA) skirtas valandas, numatytas Ugdymo plane.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

63.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

63.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

63.3. 2024–2025 mokslo metais 5–8 ir I–II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

64. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama gimnazijoje ir /ar už gimnazijos ribų. Siūlomos veiklos kryptys: pilietinė, socialinė, kultūrinė, sportinė, ekologinė ir darbinė:

64.1. pagal siūlomas kryptis sudaromos sąlygos veiklas atlikti savarankiškai (vadovaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui, socialiniam pedagogui, kt. gimnazijos darbuotojui) arba bendradarbiaujant su Paluknio seniūnija, Trakų r. Paluknio vaikų lopšeliu-darželiu, Valstybinių miškų urėdijos Trakų regioninio padalinio VĮ Ropėjų girininkija, Slaugos ir palaikomojo gydymo ligonine „Addere Care“, VšĮ „Pėsčiųjų turas“ ir kt. įmonėmis;

64.2. jei mokiniai savanoriauja kitose įstaigose / organizacijose, pažymą apie šią veiklą jie pateikia klasės vadovui;

64.3. socialinė-pilietinė veikla vykdoma ne pamokų metu ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Atliktos veiklos valandas pagal turimus duomenis klasių vadovai fiksuoja el. dienyne.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Jos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema, patvirtinta direktoriaus 2022-12-29 įsakymu Nr. V1-154 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

66.1. numatyti įgyvendinti integruotų veiklų projektai „Vincas Mykolaitis-Putinas – iš laiko perspektyvos“ (5–8 ir I–II gimnazijos klasėms) ir „Šuolis į sveiką gyvenseną“ (I–II gimnazijos klasėms).

66.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

67. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

67.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

67.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

67.1.2. mokinys dorinio ugdymo dalyką gali keisti kasmet (Gimnazijos tarybos sprendimas, 2023-06-22 protokolas Nr. 3);

67.2. užsienio kalba:

67.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

67.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, lenkų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

67.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

67.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama tik tokiu atveju:

67.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

67.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

67.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityta mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

67.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

67.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo plano 57, 58 punktais (Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais);

67.4.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos pateikia gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

67.5. gamtos mokslai:

67.5.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje (Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje ar kt.), atvirosios prieigos STEAM centruose;

67.5.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos (Gimnazijos tarybos sprendimas, 2023-06-22 protokolas Nr. 3).

67.6. technologijos:

67.6.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės,

konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Baigdami 8 klasę mokiniai supažindinami su modulių pasiūla;

67.6.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – gimnazijos I–II klasėse, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokinių pasirinktos dvi – „Gaminių dizainas ir technologijos“, „Konstrukcinės medžiagos“. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

67.7. meninis ugdymas:

67.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir teatro dalykai;

67.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

67.7.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis teatrą;

67.8. fizinis ugdymas:

67.8.1. gimnazija numato tokias specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo galimybes:

67.8.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.8.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

67.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

67.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan. Tokios pat veiklos siūlomos mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas.

68. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir projektinė veikla mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJS KLASĖJE

69. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius*		
	Minimalus privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrojo kurso	Išplėstinio kurso
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		2 (70)	-
Etika		2 (70)	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	8 (280)	10 (350)
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų, rusų ar vokiečių)	210	6 (210)	6 (210)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		4 (140)	6 (210)
Geografija		4 (140)	6 (210)
Matematika	210	6 (210)	9 (315)
Informacinės technologijos		2 (70)	4 (140)
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		4 (140)	6 (210)
Fizika		4 (140)	7 (245)
Chemija		4 (140)	6 (210)
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		4 (140)	6 (210)
Muzika		4 (140)	6 (210)
Fotografija		4 (140)	6 (210)
Technologijos (kryptys):		4 (140)	
Turizmas ir mityba		4 (140)	6 (210)
Statyba ir medžio apdirbimas		4 (140)	6 (210)
Tekstilė ir apranga		4 (140)	6 (210)
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas***		4 (140)	8 (280)
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla	70 (2)		
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skč. mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas IV klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skč.) klasei	6 (210 valandų)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejimms mokslo metams		
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); gimnazijos IV klasei, – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę).			
Pastabos: * lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejimms mokslo metams;			
** integruojama į kitų dalykų turinį;			
*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.			

70. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame yra ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

71. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į gamtamokslinį ugdymą: po 9 val. į chemijos, biologijos, fizikos dalykų mokymosi turinį.

72. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi Ugdymo plano 85–97 punktais (Bendrųjų ugdymo planų – 126–137 punktais).

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

73. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pagal gimnazijos teikiamą dalykų pasiūlą):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius			
	privalomam turiniui įgyvendinti	turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimn. klasei (36 savaitės) per vienų metų / per savaitę	IV gimn. klasei (34 savaitės) per vienų metų / per savaitę
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			

Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai*****				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (vokiečių / rusų)****	140-210	140-210	72 (2) / 108 (3)	68 (2) / 102 (3)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	35	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	35	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	35	35	36 (1)	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
Pastabos:				
* B – dalyko programos bendrasis kursas;				
** A – dalyko programos išplėstinis kursas;				
*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;				
**** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);				
***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;				
***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.				

74. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

75. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

75.1. privalo mokytis:

75.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.3. fizinio ugdymo;

75.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

75.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

75.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

75.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

75.2.4. etikos, tikybos;

75.2.5. dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų;

75.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

75.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

75.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros „Kūrybinis rašymas“, anglų kalbos „Užsienio kalbos akademiinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (skaitymas, rašymas), istorijos „Istorijos šaltinius tyrinėjant“, geografijos „Įdomioji geografija“;

75.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

75.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius. Tokiu atveju užtikrinama, kad nebūtų viršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

75.5. privalo mokytis šių modulių:

75.5.1. modulio „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto matematikos dalyko programos kurso;

75.5.2. modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

76. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė 70 val. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, skatina mokinius jomis užsiimti.

77. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

78. Gimnazijos sprendimu, minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 5 mokiniai (Gimnazijos tarybos sprendimas; 2023-06-22 protokolai Nr. 3).

79. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

79.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

79.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

79.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki rugsėjo mėnesio paskutinės dienos (Gimnazijos tarybos nutarimas; 2023-06-22 protokolai Nr. 3).

80. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Dėl objektyvių priežasčių mokiniui gali būti pasiūloma

keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius ar priimtas kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

82. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:

83.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

83.2. formaliojo švietimo programą;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

83.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos (VGK), Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) ir kitų pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

84. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP), rengia individualų ugdymo planą, kurio forma patvirtinta 2020-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-109 „Dėl individualaus ugdymo plano specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui patvirtinimo“. Dokumento sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą. Plano:

84.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo – spec. pedagogas-logopedas (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V1-71 „Dėl koordinatoriaus individualių ugdymo planų SUP mokiniams parengti skyrimo“), kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

84.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokiniams mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokiniams gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Trakų rajono savivaldybės PPT ar kt. pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos;

84.3. individualaus ugdymo plano SUP mokiniui įgyvendinimo trukmė – pusmetis: I ir II pusmečių pabaigoje VGK (vaiko gerovės komisijos) posėdžiuose aptariamas plano veiksmingumas SUP mokinio pasiekimams ir pažangai mokantis pagal formaliojo švietimo programą, SUP mokiniui teikiamos švietimo pagalbos efektyvumas, numatomos plano II pusmečiui / kitiems mokslo metams gairės.

85. Individualus ugdymo planas SUP mokiniui rengiamas laikantis Ugdymo plano 52.1, 52.2, 57, 58, 69 ir 73 punktuose nurodyto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus. Prereikūs:

85.1. pradinio ugdymo programoje koreguojamas 15–20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje – 20–25 procentais dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičius, nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

85.2. planuojamos specialiosios pamokos ir (ar) didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui

ir pan., skaičius, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, lietuvių kalbos mokymui, jei mokinio gimtoji kalba nėra lietuvių kalba.

85.3. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų / pamokų skaičius;

85.4. formuojamos laikinosios grupės/pogrupiai iš tų pačių klasių mokinių;

85.5. vėliau pradedama pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų.

86. Mokinui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas laikantis Ugdymo plano 52.1, 52.2, 57, 58, 69 ir 73 punktuose (Bendrųjų ugdymo planų – 78.1, 78.2, 86, 87, 100, 108 punktuose) dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris, esant reikalui, koreguojamas 20–25 procentais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

86.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

86.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos 74 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

87. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 52.1, 52.2, 57, 58, 69 ir 73 punktais (Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 78.2, 86, 87, 100 ir 108 punktais):

87.1. mokiniui, besimokančiam bendroje klasėje, skiriama mokytojo padėjėjo pagalba;

87.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Kartą per pusmetį peržiūrimas ir, jei reikia, koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

87.3. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

87.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.); įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkamos individualiame ugdymo plane numatytos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos.

87.5. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones: minkštasuolius (pufus), balansavimo (buomą), supimosi priemones (sūpynes) ir kt.;

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko / individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo-logopedo ir (ar) kitų gimnazijos VGK narių rekomendacijas. Jei reikia, kreipiamasi į gimnaziją aptarnaujančios Trakų rajono savivaldybės PPT specialistus.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (gimnazijos direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. V1-68 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

91. Švietimo pagalbą SUP mokiniui užtikrina gimnazija.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba (laikina ar nuolatinė) mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai yra specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

96. Specialiosios pratybos – tai užsiėmimas, skirtas švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiesiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomas ir individualiai, ir grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Šiuo metu nėra SUP mokinių, kurių mokymą 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. gimnazija būtų numachiusi vykdyti namie.

98. Esant tokių mokinių (per mokslo metus atsiradus), gimnazija jų mokymą organizuotų:

98.1. vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 49–55 punktais.

98.2. atsižvelgdama į gimnazijos VGK ir Trakų rajono savivaldybės PPT ir kitų pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.