

*TRAKŲ RAJONO PALUKNIO
„MEDEINOS“ GIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS*

Paluknys, 2023 m. sausis - vasaris

PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V1-41

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Trakų rajono Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) yra bendrojo lavinimo įstaiga, ugdanti visų amžiaus tarpsnių vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo švietimo, pritaikytas ir individualizuotas programas.

2. Gimnazijos veiklos planas (toliau – Planas) apibrėžia veiklos tikslus ir uždavinius 2023 metams, nustato priemones jiems įgyvendinti. Planą rengė 6 asmenų darbo grupė (gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V1-150 „Dėl darbo grupės veiklos planui 2023 m. parengti sudarymo“).

3. Plano įgyvendinimo trukmė: 2023 metų sausis – 2023 metų gruodis. Planą įgyvendins gimnazijos administracija ir gimnazijos bendruomenė. Sėkmės kriterijus – visapusiškų mokinių poreikių tenkinimas (jo lygis), nuosekli, kokybiška, nuolat reflektuojama, duomenimis pagrįsta gimnazijos veikla. Lėšos – mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, projektų, pajamų mokesčio, partnerių / rėmėjų ir kt.

4. Planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos:

- strateginį planą 2021–2023 metams (direktoriaus 2021-03-01 įsakymas Nr. V1-11);
- išorinio vertinimo ataskaitą (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA / dabar NŠA) 2018-06-05 ataskaita Nr. A-66);
- mokinių ir tėvų 2022 m. apklausos metu naudotų švietimo portalo emokykla.lt skyrelio *Mokyklos veiklos įsivertinimas* klausimynų rezultatus;
- 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, pedagoginę ir kultūrinę gimnazijos bendruomenės veiklos patirtį, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymus.

5. Rengdama Planą darbo grupė laikėsi bendravimo, bendradarbiavimo, partnerystės ir viešumo principų.

6. Plano tikslas – telkti gimnazijos bendruomenę švietimui keliamų uždavinių įgyvendinimui, veiklos prioritetu laikant kokybišką vystymosi kryptį.

II SKYRIUS GIMNAZIJS RESURSAI

Žmogiškieji ištekliai (vadovai, darbuotojai ir ugdytiniai)

Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

Darbuotojai

Metai (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2020	2021	2022
1. Bendras darbuotojų skaičius	38	40	40
1.1. Pedagoginiai darbuotojai	28	30	30
1.1.1. iš jų - pagalbos vaikui specialistai (socialinė)	2	2	2

pedagogė, spec. pedagogė-logopedė)			
1.1.2. iš jų - kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai (mokytojo padėjėjas, bibliotekos vedėjas, UKC koordinatorius)	3	3	3
1.2. Atestuotų pedagogų skaičius	27	29	28
1.2.1. metodininkų	7	7	7
1.2.2. vyr. mokytojų	14	14	13
1.2.3. mokytojų	6	8	8
1.3. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis	47,2 m.	47,9 m.	46,67 m.
1.4. Techniniai darbuotojai	10	10	10

Ugdytiniai

Klasių / grupių komplektų ir ugdytinių skaičius, vidurkis klasėse / grupėse (2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):

Klasės /grupės	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	1	14	1	18	1	17
1–4 klasės	4	55 (14)	4	52 (13)	4	52 (13)
5–8 klasės	4	45 (12)	4	48 (12)	4	43 (11)
I–II G klasės	2	24 (12)	2	28 (14)	2	21 (11)
III–IV G klasės	2	18 (9)	2	20 (10)	2	25 (13)
Iš viso	13	157	13	166	13	158

Socialinio pasą duomenys apie mokinius:

Socialinis mokinių apibūdinimas	Mokinių skaičius		
	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP)	19	21	15
Iš daugiavaikių šeimų	48	56	39
Globojami	9	12	13
Kurių vienas / abu tėvai išvykę į užsienį	3	1	–
Kurių vienas / abu tėvai yra mirę	14	12	5
Naujokai	6	9	6
Gaunantys nemokamą maitinimą	45	63	61
Linkę pažeisti gimnazijos vidaus tvarkos taisykles	12	14	21
Nedalyvaujantys popamokinėje veikloje, įskaitant NVŠ užsiėmimus	10	15	27

Mokinių pavėžėjimo duomenys:

Mokiniai pavėžami:	2020–2020	2021–2022	2022–2023
Gimnazijos autobusu	19	19	16
UAB „Trakų autobusai“ autobusais	42	39	28
Paluknio L. Komolovskio gimnazijos autobusu	8	7	12

Materialiniai ištekliai (lėšos, bibliotekos fondas, techninės priemonės, patalpos ir kt.)

Metai		2020	2021	2022
1. Gimnazijai iš viso skirta MK ir SB lėšų:		600 293 Eur	650 840 Eur	746 171 Eur
1.1. moksleivio krepšelio (MK)		458 950 Eur	481 540 Eur	580 370 Eur
1.2. savivaldybės biudžeto (SB)		141 343 Eur	169 300 Eur	165 801 Eur
1.3. skirta kvalifikacijai, IT prekių / paslaugų, ūkinio inventoriaus, kt. prekių / paslaugų įsigijimui		6 500 Eur MK	5 840 Eur MK 28 480 Eur SB	8360 Eur MK 25 567 Eur SB
2. Kitos lėšos:				
2.1. gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (1,2 %; metų pabaigos duomenimis)		582,97 Eur (už 2019 m.)	588,35 Eur (už 2020 m.)	836,14 Eur (už 2021 m.)
2.2. projektinės, konkursų, prizų, rėmėjų, kt.		23 095,76 Eur*	15 762,00 Eur*	27 122 Eur*
Paiškinimai:				
2021 m.	15 762,00 Eur* : 12 481,00 Eur NŠA projektas „Kokybės krepšelis“; 1036,00 Eur VŠĮ „Grunto valymo technologijos“ parama projektui „Pamokos gamtoje – inovatyvus ir integralus moksleivių ugdymas“; 1 000,00 Eur SB lėšos programai „Vasara su futbolu“; 145,00 Eur UAB „Euroautomatai“ parama; 1100,00 Eur Tautos fondo parama.			
2022 m.	27 122,00 Eur* : 13 242,00 Eur NŠA projektas „Kokybės krepšelis“; 550,00 Eur „Trakų krašto keliais“; 500,00 Eur „Su futbolu vasara smagesnė“ 540,00 Eur Tautos fondo parama; 12 000,00 Eur valstybės lėšos (ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti); 290,00 Eur UAB, Euroautomatai.			
3. Bibliotekos fondas (lėšos, egz.):		2020	2021	2022
3.1. fondo papildymui / atnaujinimui skirtos lėšos (Eur)		3 400 Eur	4 000 Eur	6 570 Eur
3.2. vadovėliai (egz.)		3 148	2 187	2 488
3.3. grožinė literatūra (egz.)		5 156	4 975	5 066

Bendras naudojamų patalpų plotas – 1755 m². Jis per pastaruosius trejus metus nekito. Mokymui(si) skirtos patalpos: 16 mokomųjų kabinetų, iš jų 7 – pirmame aukšte, 9 – antrame aukšte; kitos patalpos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštinės vedėjos, vyr. finansininkės kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, sporto salė. Turimos techninės priemonės: stacionarūs kompiuteriai – 46, nešiojami kompiuteriai – 19, planšetinis kompiuteris – 1, multimedijos projektoriai – 12, fotoaparatai – 2, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas – 1, spausdintuvai – 6, skeneriai – 2, interaktyvios lentos – 1, skalbimo mašina – 1.

**III SKYRIUS
BENDRA 2022 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Kiekybiniai ir kokybiniai ugdymo rodikliai

Mokinių pažangumas, lankomumas (pusmečių ir metiniai duomenys):

Mokslo metai		Pažangumas	Lankomumas	
			Praleistų pamokų skč. 1 mokiniui iš viso praleistų	nepateisintų
2019–2020	I pusmetis	89,2 %	27,9	4,1
	II pusmetis	89,9 %	17,6	1,5
	Metinis	100 %	45,4	4,6

2020–2021	I pusmetis	88,8 %	15,7	4,8
	II pusmetis	97,9 %	5,81	3,5
	Metinis	99,3 %	21,4	8,2
2021–2022	I pusmetis	91,3 %	38,5	6,9
	II pusmetis	93,9 %	36,0	10,7
	Metinis	98,6 %	74,7	17,6

Mokymosi rezultatai. Mokinių pasiekimai ir pažanga:

2022 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 10 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius - 8 (80,0 %), surinktų taškų vidurkis – 38,4 (iš 80 galimų); įvertinimų vidurkis – 4,9; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepatenkinamas – 2 / 20,0 % (2019 m. – 2 / 16,7 %; 2018 m. – 1 / 7,7 %); patenkinamas – 5 / 50,0 % (2019 m. – 5 / 41,7 %); pagrindinis – 3 / 30,0 % (2019 m. – 3 / 25,0 %; 2018 m. – 46,2 %); aukštesnysis – 0 / 0,0 % (2019 m. – 2 / 16,7 %; 2018 m. – 0,0 %).

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius – 6 / 60,0 %; surinktų taškų vidurkis - 16,8 (iš 45 galimų); įvertinimų vidurkis – 4,2; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiekta patenkinamas – 4 / 40,0 % (2019 m. – 5 / 41,7 %; 2018 m. – 30,8 %); patenkinamas – 4 / 40,0 % (2019 m. – 4 / 33,3 %; 2018 m. – 38,5 %); pagrindinis – 1 / 10,0 % (2019 m. – 3 / 25,0 %; 2018 m. – 30,8 %); aukštesnysis – 1 / 10,0 % (2019 m. – 0 / 0,0 %; 2018 m. – 0,0 %).

PUPP trejų metų duomenys:

Moklo metai		2019–2020	2020–2021	2021–2022
II G kl. mokinių / PUPP dalyvavusių skč.		10 / 0	10 / 10	10 / 10
Lietuvių kalba ir literatūra	Teigiami įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	PUPP nevyko	8 80 %	8 80 %
	Įvertinimų vidurkiai:			
	gimnazijos	–	4,9	4,9
	Trakų r. savivaldybės	–	6,13	6,13
	Lietuvos	–	6,5	6,5
Matematika	Teigiami įvertinimai (4-10), jų procentinė dalis	PUPP nevyko	6 60 %	6 60 %
	Įvertinimų vidurkiai:			
	gimnazijos	–	4,2	4,2
	Trakų r. savivaldybės	–	5,7	5,7
	Lietuvos	–	6,12	6,12

Baigiantiems pagrindinio ugdymo programą II G klasės mokiniams organizuotas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateiktai per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:

Moklo metai	Užsienio kalba	Dalyko mokėsi / testą atliko (skč.)	Lygis, į kurį orientuotasi / jį pasiekusių skč. / %		III G kl. pasirinktas lygis, mokinių skč.
2019–2020	Anglų (1-oji)	11 / 10	B1	7 / 70,0 %	B1 – 3
					B2 – 7

2020–2021	Rusų (2-oji)	11 / 11	A2	9 / 79,2 %	B1 – 7
	Anglų (1-oji)	10 / 10	B1	5 / 50,0 %	B1 – 5
	Rusų (2-oji)	10 / 10	A2	8 / 80 %	B2 – 5
2021–2022	Anglų (1-oji)	13 / 10	B1	9 / 90 %	B1 – 4
	Rusų (2-oji)		A2		B1 – 1
					B2 – 9

Testuojant gautas grįžtamasis ryšys apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, mokiniams pateiktos rekomendacijos dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

3. Vidurinis ugdymas. Brandos atestatai įteikti 10 abiturientams, nors mokėsi 8 (1 mokiniui neleista laikyti brandos egzaminų).

2021-2022 m. m. 10 abiturientų pasirinko laikyti 7 dalykų 17 valstybinių brandos egzaminų (VBE) ir 3 dalykų 7 mokyklinius brandos egzaminus (MBE) – iš viso 9 dalykų 24 BE. Pagrindinės sesijos metu 7 abiturientai laikė 21 brandos egzaminą: 14 VBE (1 mokiniui dėl nepatenkinamų metinių įvertinimų neleista laikyti), 7 MBE. Išlaikyti visi egzaminai (100 %). Kandidatui vidutiniškai tenka po 3 laikytus / išlaikytus BE, iš jų – 2,8 VBE.

Trejų pastarųjų metų BE duomenys:

Metai	2020	2021	2022
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	11 / 11	8 / 7	10 / 10
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. mokiniui	35 / 3,2	21 / 3	39 / 3,9
Bent 1 VBE laikusių mokinių skč.	11 / 100 %	5 / 71,4 %	10 / 100 %
Laikyta VBE / skč. mokiniui	26 / 2,4	14 / 2,8	33 / 3,3 %
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	20 / 1,8	14 / 2,8	31 / 3,1
Išlaikytų VBE dalis procentais	76,92 %	100 %	93,94 %
70-ies ir aukštesnių balų VBE įvertinimai (skč.)	2	4	
VBE įvertinimų vidurkis (įskaitant neišlaikytus)	32,23	47,64	37,36
Įteikta brandos atestatų	11	7	10

VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

Lygis	2020		2021		2022	
	Gimnazijoje	Trakų r.	Gimnazijoje	Trakų r.	Gimnazijoje	Trakų r.
Iš viso darbų	26	602	14	595	33	612
Nepatenkinamas (nesiekia 16 balų)	6 23,08 %	99 16,45 %	0 0 %	8,4 %	2 6,06 %	13,4 %
Patenkinamas (16-35 balai)	9 34,61 %	179 29,73 %	6 42,85 %	33,11 %	19 57,58 %	31,21 %
Pagrindinis (36-85 balai)	11 42,30 %	236 39,20 %	6 42,85 %	44,71 %	10 30,3 %	45,26 %
Aukštesnysis (86-100 balų)	0 0 %	88 14,62 %	2 14,28 %	13,78 %	2 6,06 %	10,13 %
Teigiamai įvertintų VBE darbų / jų procentinė dalis	20 76,92 %	503 83,55 %	14 100 %	91,6 %	31 93,94 %	530 86,60 %

Geriausi 2021 m. laikytų VBE įvertinimų vidurkiai: biologijos – 77; anglų kalbos – 67,7; rusų kalbos – 59.

2021 m. VBE rezultatai yra geriausi per pastaruosius trejus metus: išlaikyti visi egzaminai, bendras įvertinimų vidurkis – 47,64 (2019 m. – 31,9; 2020 m. – 32,2); išlaikytų VBE dalis 8,4 % didesnė už Trakų rajone išlaikytų VBE dalį.

2022 m. mokyklinių BE rezultatai pagal dalykus:

Dalykas	Gimnazijoje			Trakų r.	Lietuvoje
	Kandidatų skč. / %		Įvertinimų vidurkis	Išlaikiusių dalis % (pagrindinėje sesijoje)	
	Laikiusių	Išlaikiusių			
Lietuvių k. ir literatūra	4	4 / 100 %	5	100 %	95,91 %
Menai (dailė / muzika)	1 ^m	1 / 100 %	10	100 %	100 %
Technologijos	1	1 / 100 %	10	99,02 %	99,7 %

Tolimesnės abiturientų veiklos 2020–2022 metais duomenys:

Metai	Abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi				Dirba, kt. (savanoriai ir pan.)
		Aukštosiose mokyklose		Profesinėse mokyklose	Iš viso	
		universitetinėse	neuniversitetinėse			
2020	11	2 / 40 %	2 / 40 %	1 / 10 %	5 / 45,5 %	6 / 54,5 %
2021	7	1 / 20 %	3 / 60 %	1 / 20 %	5 / 71,4 %	2 / 28,6 %
2022	10	4 / 40,0 %	2 / 20,0 %	3 / 30,0 %	9 / 90,0 %	1 / 10,0 %

Neformalusis švietimas. Mokinių pasiekimai

Gimnazija neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms panaudojo 22 val. iš 24 galimų (91,67 %). Išplėsta būrelių pasiūla (2018-2019 ir 2019-2020 m. m. gimnazijoje veikė 12 būrelių, 2021-2022 m. m. – 16 būrelių), būrelius lanko daugiau mokinių (2018-2019 m. m. – 73,76 % mok., 2020-2021 m. m. - 80,28 % mok.). 2021-2022 m. m. veikia 4 nauji būreliai: 1-4 kl. - lavinamųjų žaidimų, informacinių technologijų, anglų kalbos, 5-8 kl. - fotografijos.

NVŠ valandų paskirstymas (jų procentinė dalis) pagal užsiėmimų pobūdį: meniniai – 7 val. (31,8 %), kalbiniai – 2 val. (9,09 %), technologiniai – 2 val. (9,09 %), gamtamoksliniai – 2 val. (9,09 %), IKT – 3 val. (13,6 %), sporto, sveikos gyvensenos – 3 val. (13,6 %), socialinių mokslų – 1 val. (4,54 %), kt. pobūdžio – 1 val. (4,54 %).

NU veiklomis, užtikrindama tinkamą ir saugią edukacinę aplinką, gimnazija siekia plėtoti mokinių intelektualines ir kūrybines galias (pvz., mokytojai nuotoliniuose kursuose išmokus naudotis nuotraukų redaktorais, to mokomi pradinukai būrelyje „Kieti riešutėliai“). Pagerėjo kūrybinių darbų (technologijų, dailės ir kt.) kokybė: 2018 m. 4 mokiniai tapo prizininkais, laureatais rajoniniuose ir respublikiniuose dailės bei technologijų konkursuose. Pagerėjo dalies mokinių mokymosi rezultatai (pvz., 2 mokiniai dalyvavo tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados finale ir pateko į superfinalą). Ryškūs pasiekimai sporto srityje: rajoninėse varžybose / rungtynėse individualiai laimėtos 4 prizinės vietos, įvairaus amžiaus grupių / komandų iškovotos 5 prizinės vietos.

NVŠ būreliai:

- 1-4 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 90,48 % pradinukų;
- 5-8 klasių mokiniams – 6 būreliai (37,5 %), juos lanko 81,63 % mokinių;
- I-II G klasių mokiniams – 5 būreliai (31,25 %), juos lanko 61,54 % mokinių;
- III-IV G klasių mokiniams – 2 būreliai (12,50 %), juos lanko 41,67 % mokinių.

Kabinetai, kuriuose vyksta užsiėmimai, aprūpinti reikiama įranga, priemonėmis. Sudarytos palankios sąlygos: suderinti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, po užsiėmimų mokiniai į namus išvežami mokykliniu autobusu ir UAB „Trakų autobusai“ transportu.

Dalis mokinių (13,09 %) lankė gimnazijoje veikiančius Rūdiškių muzikos mokyklos fortepijono ir akordeono skyrius (skyriai veikia nuo 2012-2013 m. m.).

Rūdiškių muzikos mokyklos Paluknio skyrių lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:

Mokinių skč.	Skyriai			
	Fortepijono		Akordeono	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
2019–2020	15	2	8	-
2020–2021	13	-	10	-
2021–2022	16	2	8	2

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykų olimpiadoms, konkursams / varžyboms.

Dalyvavimo ir pasiekimų rajono, regiono, šalies ar tarptautiniuose renginiuose rezultatai:

Renginiai	Rajoniniai		Šalies / regiono		Tarptautiniai	
	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.
2020	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 11 ; bendras laimėjimų skč. – 22					
Individualiai	7	–	84	22	25	5
Komandų	38 / 5 komandos	28 / 4 komandos	–	–	–	–
2021	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 33 ; bendras laimėjimų skč. – 19					
Individualiai	65	6	73	8	30	-
Komandų	59 / 7 komandos	48 / 5 komandos	5 / 1 komanda	–	–	–
2022	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 26 ; bendras laimėjimų skč. – 17					
Individualiai	30	5	88	5	41	1
Komandų	43 / 6 komandos	33 / 4 komandos	23 / 2 komandos	23 / 2 komandos	-	-

Mokytojų veikla (metodinė, kvalifikacinė, ugdymo karjerai)

Gimnazijoje veikia Metodinė taryba ir 6 metodinės grupės (MG):

- priešmokyklinio ir pradinio ugdymo;
- kalbinio ugdymo;
- matematinio ir gamtamokslinio ugdymo;
- meninio, technologinio ir kūno kultūros ugdymo;
- socialinio ir dorinio ugdymo;
- klasių vadovų.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal vienodus Metodinėje taryboje iškeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami MG rengiamose kasmetinėse ataskaitose. Grupių nariai informuoja apie vykdomus renginius ir kitokią veiklą gimnazijos, savivaldybės ir partnerių interneto svetainėse,

rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Informacijos sklaida pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos Metodinei tarybai.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius. Atestacijos komisija teikia informaciją mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Metai	2020	2021	2022
Iš viso kvalifikacijos tobulinimui skirta dienų	67	222	98
Vidutiniškai dienų mokytojui	2,5	7,9	3,5
Nedalyvavo renginiuose (skč. / %)	4 / 14,8 %	0 / 0,0 %	4 / 14,3 %
Kvalifikaciją kėlė 5 ir daugiau dienų (skč. / %)	3 / 11,1 %	19 / 67,9 %	7 / 25 %

2022 metais 100,0 % pedagogų kėlė kvalifikaciją kiekvienas vidutiniškai po 7,9 dienos, 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: ugdymo(si) kokybė, mokinio asmenybės ir savęs pažinimo kompetencijų gilinimas ir saugios ugdymosi aplinkos užtikrinimas.

Mokytojai tobulino savo dalykines kompetencijas. Dalyvauta projekte „Mąstau, veikiu, mokausi“, tarptautiniuose mokymuose *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vengrijos ir Rumunijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi*, nuotoliniuose mokymuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“. Daugelis dalyvavo seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Tai įgalino pedagogus daugiau naudoti inovatyvių mokymo(si) metodų ir programėlių (pvz., *atvirkščios pamokos* (flipped classroom) metodas, *GeoGebra* metodas, „Mąstymo žemėlapis“, „Kahoot!“ programėlė).

Pamokos tikslas ir uždaviniai tapo aiškiau formuluoti, mokytojai kryptingiau, tikslingiau rinko mokomąją medžiagą, įvairino metodiką, pvz., sudarė mokiniams galimybes pamokose tikslingai pasinaudoti mobiliaisiais telefonais, teikė mokiniams klausimų pagal Bloomo taksonomiją ir kt. Mokinius imta skatinti susieti keletą gebėjimų (pvz., informacijos paiešką, IKT panaudojimo ir komunikacinius bei kalbos struktūravimo įgūdžius), mokytojai įvairesnėmis formomis vertina mokinių pasiekimus. IKT naudojamos daugelyje pamokų, pvz., matematikos – programa *egzaminatorius.lt*.

Išnaudojamos įvairios edukacinės erdvės: LR Seimas, LR Vyriausybė – pilietiškumo pamokoms; vedamos pamokos kitaip, tarp jų - integruotos pamokos, pvz., renginys „Aukime sveiki“ vyko integruojant šokio, dailės, technologijų, biologijos ir kūno kultūros dalykus; etikos / tikybos pamoka vesta VU ir kt. Sukurta nauja edukacinė erdvė *Vaistažolių ir prieskonių labirintas* (pasinaudojant tarptautinių mokymų *Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos patirtimi*).

Kompetencijos tobulintos psichologinėje srityje. Dalyvauta kursuose ir mokymuose apie mokinio asmenybės pažinimą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, perdegimo darbe sindromo valdymą. Rezultatas - geriau diferencijuotos užduotys, taikyta mokinių poreikius atspindinti metodika (pvz., vaidybos metodas rusų kalbos pamokose).

Vadybinės srities kompetencijų tobulinimas: direktorius ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vadybinės administracijos kompetencijas atskleidžia tai, kad tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija konkurso būdu pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą. Be to, kabinetai aprūpinami reikalingomis mokymo priemonėmis.

2 mokytojai dalyvavo „Sniego gniūžtės“ vadovų mokymuose. Veikia klasės vadovų metodinė grupė, užtikrinanti ugdymo metodikos atitiktį mokinių poreikiams.

Mokytojai nuolat ir kryptingai, atsižvelgdami į gimnazijos išsikeltus uždavinius, kelia kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, paskaitose ir kt. 2018 metais dauguma pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Iššūčiai šiuolaikinei pamokai“, „Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje“, „Kintantys modernaus ugdymo vaidmenys švietimo įstaigoje“, „Jono Basanavičiaus ir Vinco Kudirkos gyvenimo keliu“, „Knygos kelias - kūrybiški būdai sudominti skaitymu“, „Rusų literatūros klasika: laikas ir skaitytojas“, „Kūno kultūra mokykloje: dabartis ir perspektyvos“, „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“, „Užgavėnės: tradicija ir dabartis“, „Teisė kiekvienam, ar ne?“, „Asmens duomenų apsaugos reformos aktualijos“. Dauguma pedagogų dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Kuriame gerą mokyklą, kurioje saugu ir gera mokytis“, dvi pedagogės konferencijoje skaitė pranešimus.

Gimnazijos ugdymo karjerai centro (UKC) profesijos koordinatorius veiklą organizavo pagal savo veiklos planą ir pagal bendradarbiavimo sutartis su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar organizacijomis.

Pagrindinės ugdymo karjerai veiklos kryptys ir renginių apimtis:

Renginiai Metai	Veiklų, susijusių su mokinių ugdymu karjerai, kryptys			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Kt. priemonės (tyrimai, testai ir pan.)
2020	1	9	26	4 (42 mokiniai)
2021	6	2	42	4 (48 mokiniai)
2022	10	24	52	7 (53 mokiniai)

Priemonės mokinių saugumo užtikrinimui

Fizinio ir emocinio mokinių saugumo užtikrinimui kuriamas psichologiškai saugus ir sveikas mikroklimatas. Tam panaudojamos prevencinės, sveikatinimo, lytiškumo ugdymo ir kitos veiklos:

Tarptautinės programos: kvaišalų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ (SG) ir Olweus patyčių prevencijos programa. Kasmet gimnazijoje organizuojamos SG stovyklos, Olweus mokinių apklausos apie patyčias ir kt. Vyksta patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti prevencijai skirti renginiai. Pvz., vyko visuomenės sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Kaip įveikti egzaminų stresą?“. Patiriamo streso ir gebėjimo jį įveikti priemonės didele dalimi vykdomos ir per mokinių karjeros planavimą. Tai padeda mokiniams saugiau jaustis, planuoti ateitį. Vyresniųjų klasių mokiniai kasmet atlieka asmenybės tipo nustatymo ir karjeros testus.

Sveikų seksualinės elgsenos įpročių ugdymo priemonės: Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centro Jaunųjų medikų akademijos vadovo paskaitos berniukams / vaikinams „Lytiškumo ugdymas“ (1-4 kl.), „Pažink ir valdyk save ir savo kūną“ (5-8 kl.), „Jaunimo lytiniai santykiai, ligos ir prevencija“ (I-IV G kl.), paskaita-diskusija I G kl. mokiniams „Paauglystė“ (organizavo gimnazijos soc. pedagogė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė), Kauno arkivyskupijos lektorių paskaitos I-IV G kl. vaikinams ir merginoms atskirai „Esi vertas daugiau“.

Vaikų sveikatos raštingumo ugdymo priemonės, tarp jų darbo ir poilsio (miego) režimo, sveikos mitybos, judumo ir kitos priemonės: netradicinio ugdymo diena „Aukime sveikai“; neformaliojo švietimo veiklos „Plaukimo mokyklėlė“, „Vanduo ir sportas – sveikata“; edukacinė interaktyvi programa PUG, 1-4 kl. mokiniams apie higieną (Zuikio Petro Ilgausio šou); sveikos gyvensenos žinių testas 5-8, I-IV G kl. moksleiviams ir kt.

Gimnazijoje įrengtos kelios poilsio erdvės.

Mokinių saugumo užtikrinimui bendraujama ir bendradarbiaujama su L. Komolovskio gimnazija, Paluknio seniūnija, Trakų PK, Trakų rajono savivaldybės tarnybomis, atsakingomis už vaikų saugumą ir gerovę.

IV SKYRIUS

VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ PAGAL 2022 METŲ UŽDAVINIUS

2022 metais gimnazijos išsikeltas tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas

- individualizuojant ugdymą;
- formuojant visapusiškai sveiką ir suvokiančią savo tautinį tapatumą asmenybę.

Uždaviniai:

- individualizuoti ugdymą;
- toliau formuoti visapusiškai sveiką ir suvokiančią savo tautinį tapatumą asmenybę;
- tobulinti reikiamą materialinę bazę ir įvairinti ugdomąsias aplinkas siekiant ugdymo(si) kokybės.

Vykdymo plano uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
1. Individualizuoti ugdymą.	<p><u>1 kryptis.</u> ŠMSM atnaujintų formaliojo švietimo programų turinio analizė, ja grįstas ugdymo planavimas, organizavimas.</p> <p>Kasmet atliekamos mokinių apklausos ir tyrimai, aptariami signalinių pusmečių įvertinimai, numatomos priemonės jų gerinimui; aptariami ir įvertinami visų lygių mokinių pasiekimų patikrų rezultatai, o poreikių analize grindžiamas ugdymo individualizavimas.</p> <p>Mokiniams, kurių namuose sudėtinga kalbinė aplinka, stiprinamas lietuvių kalbos mokymas:</p> <p>2022-2023 m. m. ugdymo plane numatyta 1–4 kl. mokiniams skirti papildomai po 1–2 val. lietuvių kalbos mokymui.</p> <p>Mokinių poreikiai įgyvendinami I-II G kl. renkantis pagilinamuosius dalykų modulius, III-IV G kl. mokiniams susidarant ir koreguojant individualius vidurinio ugdymo planus.</p> <p>Individualūs vidurinio ugdymo, specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) mokinių, individualių konsultacijų planai sudaryti ir konsultacijos teikiamos atskiriems įvairių poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>2021-2022 m. m. SUP nustatyti 4 mokiniams.</p> <p>Tyrimų, apklausų, mokymosi pasiekimų patikrų rezultatai aptariami gimnazijos tarybos (GT), pedagogų tarybos (PT), metodinės tarybos (MT) posėdžiuose.</p> <p>Tėvai / globėjai supažindinami su mokinių pasiekimais, kartu planuojamas jų gerinimas, išpareigojimus prisiima ir patys mokiniai.</p> <p>Išaugo savivaldumas mokantis daugumoje (66,7 %) 2021-2022 m. m. stebėtų pamokų (NŠA ataskaitos p. 15).</p> <p><u>2 kryptis.</u> Mokinių poreikių ir galimybių analizė.</p> <p>Su mokinių poreikiais ir gimnazijos galimybėmis suderinti visi tvarkaraščiai. Vykdam projektą KK atsirado daugiau galimybių mokinių saviraiškai (pvz., talentų konkursai), iki didėjo mokinių aktyvumas veiklose. Klasių vadovų duomenimis, renginiuose vidutiniškai dalyvavo 61–67 % mokinių.</p> <p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, teiginiui Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis pritaria 69 % tėvų; teiginiui Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti pritaria 56 % mokinių.</p> <p><u>3 kryptis.</u> Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>Naudodamiesi projektu KK mokytojai mokėsi organizuoti šiuolaikines</p>

	<p>pamokas, ugdomasias veiklas, pažinti mokinio asmenybę, kad mokymasis atitiktų mokinių lūkesčius.</p> <p>2022 m. visi mokytojai patobulino kompetencijas. 8 mokytojai kolegialiai stebėjo ir aptarė 30 pamokų, parengė pamokų planų banką.</p> <p>Ugdymo turinys planuojamas, jei reikia, koreguojamas atsižvelgiant į veiklos tikslus, uždavinius, gyvenimo aktualijas (pvz., 2022-02-28 pirmoji pamoka 5-8, I-IV G kl. buvo skirta Ukrainos palaikymui).</p> <p>Mokytojų sprendimai skatina mokinių savivaldų mokymąsi, sudaro galimybes tobulinti pamokos kokybę.</p> <p>Mokytojai pristato, aptaria, suderina MG susirinkimuose numatytos struktūros ilgalaikius dalykų planus, susitaria dėl neformaliojo švietimo, klasės vadovo planų, pritaikytų ir individualizuotų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir prevencinių programų.</p> <p>Laikantis susitarimų, įvairinamos vertinimo strategijos, formos: mokymais pagal projektą, mąstymo žemėlapių, patirtinis mokymasis, savivaldaus mokymosi elementai (kai kartu su mokiniais nusistatomi mokymosi tikslai). Savivaldumo mokantis požymių įverčiai vidutiniškai išaugo nuo 2,8 iki 3,0, o NŠA ataskaitos p. 15 konstatuota, kad 66,7 % stebėtų pamokų fiksuotas tinkamas savivaldumas mokantis.</p> <p>Mokytojai rengia užduotis naudodami įvairias programas („Eduka“, „Kahoot“ ir kt.), daugiau pamokų vyksta įtraukiant gimnazijos bendruomenę (pvz., atvira geografijos pamoka, kurią vedė geografijos mokytojas ir buvusi mokinė – studentė).</p> <p>Pedagogai dalijasi patirtimi ir įsivertina skaitydami pranešimus MG susirinkimuose, gimnazijos, rajono ir respublikos metodiniuose ir kt. renginiuose. Pvz., 2022-06-23 gimnazijos metodinėje dienoje skaityti 8 pranešimai,</p> <p>NŠA įvertinti kaip komandinis darbas gerinant pamokos kokybę.</p> <p>Pedagogai dirba ugdymo, veiklos planų rengimo darbo grupėse, Gimnazijos taryboje (GT), metodinėje taryboje (MT), metodinėse grupėse (MG), mokytojų atestacijos komisijoje (MAK), vaiko gerovės komisijoje (VGK), projekto KK, veiklos kokybės įsivertinimo, ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) diegimo darbo grupėse, padeda Mokinių tarybai ir kt.</p> <p>2022 m. kvalifikacines kategorijas kėlė 3 pedagogai: vienam jų suteikta metodininko, dviem kvalifikacinė kategorija.</p> <p>Mokytojai kasmet rengia ir pateikia administracijai, MG metines savo veiklos ataskaitas.</p>
<p>2. Plėtoti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą ir partnerių galimybių panaudojimą mokinių kompetencijų gerinimui.</p>	<p>1 kryptis. Fizinės ir psichinės sveikatos, socialinio saugumo užtikrinimas.</p> <p>Projekto KK įgyvendinimo metu gimnazija ketvirtą kartą tapo Olweus mokykla. Nuo 2011 m. patyčių mastas sumažėjo 9,5 %.</p> <p>Pagal Olweus metodiką vyko personalo mokymai (10); apmokyti nauji darbuotojai (4); klasių vadovai į programą įtraukė mokinių tėvus, naujus mokinius (6); 2 kartus per mėnesį vedamos Olweus klasių valandėlės, kt.; rengiami kas mėnesiniai mokytojų konsultacinio budėjimo tvarkaraščiai.</p> <p>Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį pagal gimnazijos tarpdalykinės integracijos tvarkos aprašą.</p> <p>Kuriamas psichologiškai saugus ir sveikas mikroklimatas visai gimnazijos bendruomenei. Tai ypač svarbu mokiniams – VšĮ Šv. Jono vaikai globotiniams (13 mokinių).</p>

Prevenčinės programos integruojamos į ugdymo procesą įvairiomis formomis:

- paskaitomis (pvz., *Bendravimas ir bendradarbiavimas*; psichologė, 2022-03-29);
- mokymais (pvz., *Lytiškumas. Tampame vyrais ir moterimis*; kognityvinės ir elgesio terapijos konsultantas, 2022-05-05);
- stovyklomis (pvz., Trakų r. VSB sveikos gyvensenos stovykla, 2022-12-05 / 06). Minėtos Tarptautinė tolerancijos, Pasaulinė nerūkymo, Tarptautinė kovos su smurtu prieš moterį (nuo 11-16 iki 11-25).

Bendraujama ir bendradarbiaujama su NŠA, Trakų r. savivaldybės PPT, VSB, PK, Trakų r. gimnazijomis, VšĮ TŠC, Paluknio seniūnijos įstaigomis.

Užmegzti ryšiai su slaugos ir palaikomojo gydymo ligonine „Addere Care“ (Trakai).

Integravimo įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos administracija ir VGK.

2 kryptis. Pilietinis-patriotinis ugdymas.

Organizuoti 4 konkursai / projektai, tarp jų – 2 tradiciniai. Pvz., *Rašyti taisyklingai lietuviškai – garbinga!2022*, 2022-02-23; regioninis tapybos darbų pleneras *Medeinos globoje*, 2022-06-13.

Vyko susitikimai su rašytojais (pvz., su vaikų literatūros kūrėju D. Šukiu, 2022-06-01) edukaciniai užsiėmimai, pvz., Ebru – tapyba ant vandens (2022-11-11); *Šiaurės šalių literatūros savaitė* (nuo 11-15 iki 11-21); Europos kalbų diena, kurioje mokiniai bandė kalbėti ukrainietišškai (2022-09-26).

Minėtos visos valstybinės šventės ir atmintinos dienos, pvz., pilietinė iniciatyva *Atmintis gyva, nes liudija* (2022-01-13).

Vyko tradicinės mokyklinės šventės, dalyvauta Paluknio bendruomenės renginiuose, pvz., senųjų kapinių tvarkymo talkoje (2022-10-27).

Kultūrinio intelekto ir tautinės savivokos ugdymui naudotasi lėšomis:

- projekto KK.

Įvyko 2 pažintinės 7 edukacinės išvykos, pvz., spektaklio *Julija peržiūra* (5-8, I-III G kl., 2022-03-24).

- Kultūros paso, pvz., Etno pamoka (7-8 kl.; 2022-05-31).

Renginyje *Comic Con Baltics* susipažinta su saviraiškos galimybėmis pasinaudojant naujausiomis IKT (2022-05-20).

Emocinio intelekto ugdymui organizuotos / vyko praktinės veiklos :

- psichologės užsiėmimas *Ar mes girdime vienas kitą* (2022-11-17);
- tarptautinis virtualus kūrybinių darbų projektas *Gražiausi žodžiai tėčiui* (nuo 05-23 iki 05-27);
- savanorystė slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninėje *Addere Care* (2022-12-08). Iki 67 % padidėjo mokinių aktyvumas veiklose.

Ugdymo karjerai formos:

- integruotos dalyko / ugdymo karjerai pamokos. Mokytojai vidutiniškai vedė po 5,4 savo dalyko ir karjeros planavimo integruotas pamokas, pvz., I G kl. – fizikos pamoka *Lygiagretusis laidininkų jungimas. Elektriko profesija*;
- klasių valandėlės. Vidutiniškai vyko po 3 klasių valandėles karjeros temomis, pvz., susipažinimas su piloto profesija *Paluknio airparke* (6 kl.);
- projektai. Dalyvauta *Demokratiškumo kolegijos* projekte *Sėkmingos karjeros akademija* (I–III G kl.);
- edukacinės išvykos, susitikimai su gamintojais ir kt. Pvz., vykdant LNMŠC iniciatyvą *Šok į tėvų klumpes* susitikta su 11 skirtingų sričių specialistais.

<p>3. Tobulinti reikiamą materialinę bazę ir įvairinti ugdomąsias aplinkas siekiant ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>1 kryptis. <i>Optimalus įgalinančios mokyti gimnazijos materialinės bazės panaudojimas / atnaujinimas ir naujų kūrimas.</i> Visos gimnazijos patalpos racionaliai panaudojamos ugdomosioms veikloms. 2022 m. įsigyta: 1 interaktyvus ekranas (projekto KK lėšomis); 17 kompiuterių, iš jų už projekto KK lėšas – 5; 1 kamera hibridiniam mokymui; 1 multimedijos projektorius; nupirka 217 licencijų interaktyvioms edukacinėms aplinkoms EDUKA ir EMA. Bibliotekos fondo atnaujinimui skirta 6 570,00 Eur (įsigyta 2 488 egz. vadovėlių ir 5 066 egz. grožinės literatūros). Sudaryti patalpų naudojimo tvarkaraščiai, galimybės organizuoti netradicines ugdomąsias veiklas (ypač integruotas pamokas) ir jas vykdyti įvairesnėse gimnazijos aplinkose dalijantis kabinetais ir kt. patalpomis (2021–2022 m. m. mokytojai vidutiniškai vedė po 7,5 integruotas pamokas / veiklas). KK projekto lėšomis IT specialistas teikė 15 konsultacijų (15 mokytojų ir 50 mokinių) tobulindamas įgūdžius dirbti mokymosi aplinka Office 365. Mokiniam įprasta skaitmeninė mokymo(si) aplinka EDUKA pradinėms klasėms papildyta nauja skaitmenine mokymo(si) aplinka EMA (iš viso įsigyta 217 licencijų). Ugdymui tęsiamas IKT naudojimas (MS Teams, Zoom, etest.lt, istorijatau.lt, lrs.lt, YouTube ir kt., internetiniai įrankiai „Socrativve“, „Kahoot“ ir pan.). Gautos lėšos, turima ir įsigyta įranga panaudotos: – ugdomosioms veikloms, ypač pamokoms, įskaitant hibridines; – edukacinėms ir pažintinėms išvykoms, savanorystei, sveikatinimui (pvz., stovyklai Su futbolu vasara smagesnė). Sudarytas mokyklinio autobuso naudojimo tvarkaraštis.</p> <p>2 kryptis. <i>Poreikio ugdomųjų aplinkų kūrimui ir jų atnaujinimui analizė, ja grindžiant materialinės bazės atnaujinimą ir įvairinimą.</i> Poreikis ugdomųjų aplinkų kūrimui ir atnaujinimui aptartas / svarstytas Gimnazijos tarybos, pedagogų tarybos, MT posėdžiuose. Analizei naudota gimnazijos veiklos tobulinimo plano galutinė ataskaita (direktorius 2022-08-31 įsak. Nr. V1-80), gimnazijos 2022 metų veiklos planas. Ja grindžiamas materialinės bazės atnaujinimas ir įvairinimas. NŠA ataskaita. 2022 m. gauta lėšų eurais: – MK lėšos – 580 370,00; – SB – 165 801,00; – Amerikos Tautos fondo atstovybė Lietuvoje – 540,00; – UAB Euroautomatai – 290,00; – projektų: NŠA projektas KK – 13 242,00; – <i>Trakų krašto keliais</i> – 550,00; – <i>Su futbolu vasara smagesnė</i> – 500,00.</p>
---	---

V SKYRIUS
GIMNAZIJOS VEIKLOS 2022 M. Į(SI)VERTINIMAS. REKOMENDACIJOS VEIKLŲ
TOBULINIMUI

Naudojantis švietimo portalo emokykla.lt skyrelyje *Mokyklos veiklos įsivertinimas* pateiktais klausimynais atliktas giluminis srities *Ugdymas(is) ir mokinių patirtys* į(si)vertinimas. Gauti rezultatai panaudoti pildant NŠA (Nacionalinės švietimo agentūros) parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą.

Apklausoje iš viso pakviesta dalyvauti 180 respondentų, iš jų 80 mokinių, 80 tėvų / globėjų ir 20 mokytojų. Klausimynus užpildė 172 respondentai (95,6 %): 80 mokinių, 72 tėvai / globėjai, 20 mokytojų.

Į(si)vertinant 2022 m. veiklą rekomenduota:

1. Sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius.
2. Į tyrimų, diagnostinio vertinimo rezultatus atsižvelgti planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą, mokymosi veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą).

2023 m. tobulintina sritis – Poreikių pažinimas.

VI SKYRIUS SSGG ANALIZĖ (STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes.</p> <p>Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p>Dirba vaiko gerovės specialistai.</p> <p>Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai.</p> <p>Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas.</p> <p>Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir mikroklimatas.</p> <p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių projektų vykdymas.</p> <p>Neformaliojo švietimo, įskaitant VDM (visos dienos mokyklą) tobulinimas ir kokybė.</p> <p>Didėjanti renginių (olimpiadų, konkursų, projektų ir kt.) pasiūla.</p> <p>IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.</p> <p>Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės.</p> <p>Bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos ir Trakų rajono kultūriniame gyvenime.</p>	<p>Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas.</p> <p>Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija.</p> <p>Yra spragų mokytojų ir mokinių įsivertinime.</p> <p>Tobulintinas susitarimų, įpareigojimų laikymasis ir vykdymo priežiūra.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas.</p> <p>Trūksta patirties dirbant su gabiais vaikais ir pritaikant jiems ugdymo turinį.</p> <p>Psichologų kaita.</p> <p>Trūksta lėšų mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemos gyvybingumo užtikrinimui.</p> <p>Patalpų trūkumas.</p> <p>Baldų ir lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui.</p> <p>Nebaigtas saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.</p>

<p>Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema. Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė, rūpinamasi saugia, estetiška išorine aplinka ir teritorija.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje.</p> <p>Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga. Sprendžiant šią problemą, siekiama gimnazijoje įkurti ikimokyklinio ugdymo grupę.</p> <p>Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų krypčių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas.</p> <p><u>Gimnazija pajėgi tobulinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ugdymo diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą; • pamokos vadybą, ypač pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimą; • vertinimą ugdymui; • gimnazijos savivaldos institucijų darbą; • tęsinių prevencinių programų vykdymą; • socialinės-pilietinės veiklos pasiūlą. <p><u>Gimnazija gali gerinti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NMPP, BE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdymo kokybei; • (įsi)vertinimo pagrindu ugdomųjų, projektinių veiklų planavimą ir įgyvendinimą; • bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas; • materialinę bazę pa(si)naudojant ES parama, SB, MK, projektinėmis, 1,2 % pajamų mokesčio lėšomis, konkursų prizais, tikslinėmis dotacijomis; • tėvų į(si)traukimą į ugdymo procesą. 	<p>Dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakojantys sprendimus švietimo srityje.</p> <p>Mokytojų teisinio saugumo silpnėjimas.</p> <p>Švietimo finansavimo tvarkos kaita.</p> <p>Konkurencija tarp mokyklų.</p> <p>Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka.</p> <p>Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius.</p> <p>Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai.</p> <p>Žalingi dalies vaikų tėvų įpročiai.</p> <p>Menka pilietinė patriotinė dalies šeimų savimonė.</p>

VI SKYRIUS

IŠVADA. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

Gimnazijos veiklų pagrindinėse srityse rezultatų analizė rodo, kad iš esmės **2022** metų veiklos planas įvykdytas.

2023 metų tikslas – diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA), ugdymą grindžiant visos bendruomenės dialogu ir tęsiant sveikos, patriotiškos asmenybės formavimą.

Uždaviniai:

- atnaujinti dalį ugdymo turinio pagal ŠMSM reikalavimus;
- įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį konsultuojantis su bendruomene;
- tęsti sveikos, patriotiškos asmenybės formavimą.

VII SKYRIUS
TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ PLANAS 2023 METAMS

TIKSLAS – DIEGTI ATNAUJINTĄ UGDYMO TURINĮ (UTA), UGDYMĄ GRINDŽIANT VISOS BENDRUOMENĖS DIALOGU IR TĘSIANT SVEIKOS, PATRIOTIŠKOS ASMENYBĖS FORMAVIMĄ.

1 uždavinys. Atnaujinti dalį ugdymo turinio pagal ŠMSM reikalavimus.

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Pasirengimas dalies ugdymo turinio atnaujinimui.	1. ŠMSM atnaujintų formaliojo švietimo programų turinio analizė, ja grįstas ugdymo planavimas, organizavimas.	Kiekvieno dalyko dalies ugdymo turinio atnaujinimas gimnazijoje atitiks ŠMSM reikalavimus dėl UTA, bus pagrįstas ir planingas.	Administracija, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.
	2. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kompetencijų ugdymo turinio atnaujinimo ir sklaidos srityse ir vadybinių administracijos kompetencijų gerinimas.	Gerės mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kompetencijos ugdymo turinio atnaujinimo ir sklaidos srityse, bus optimaliai planuojamas, organizuojamas ir kontroliuojamas dalies UTA diegimas.		
Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas.	3. Įvairinti įtraukiojo ugdymo strategijas mokinių pasiekimų gerinimui.	Mokinių pasiekimai ir aktyvumas didės realizuojant įtraukujį ugdymą įvairiomis strategijomis visose ugdymo organizavimo srityse išsaugant sveiką gimnazijos mikroklimatą.		

2 uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį konsultuojantis su bendruomene.

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
----------------------	------------------------	---------------------	-------------------	------------------

Dalies ugdymo turinio atnaujinimas pagal mokinių lūkesčius ir galimybes.	Suderinta su tėvais / globėjais mokinių poreikių ir galimybių analizė.	UTA bus įgyvendinamas pagal mokinių ir jų tėvų / globėjų lūkesčius.	Administracija, Vaiko gerovės komisija (VGK), Olweus koordinacinis komitetas, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai. SB, MK, projektinės, partnerių / rėmėjų, konkursų, 1,2 % pajamų mokesčio lėšos.
Gimnazijos galimybių įgyvendinti UTA išnaudojimas.	Partnerystės panaudojimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Partnerių pagalba įgalins ugdyti visas atnaujintose bendrosiose programose nustatytas kompetencijas ir padės įgyvendinti įtraukijį ugdymą.		
	Kūrybiškas įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo kokybei ir mokinių pasiekimų gerinimui.	Įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas gerins mokinių motyvaciją ir lengvins atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.		

3 uždavinys. Tęsti sveikos, patriotiškos asmenybės formavimą.

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
----------------------	------------------------	---------------------	-------------------	------------------

Sąlygų visapusiškai sveikos asmenybės ugdymui sudarymas.	Psichinės ir fizinės sveikatos, užtikrinimas.	Tradicinės priemonės mokinių sveikatai puoselėti užtikrins gerą gimnazijos mikroklimatą, visapusišką mokinių sveikatą ir socialinį mokinių saugumą.	Administracija, Vaiko gerovės komisija (VGK), Olweus koordinacinis komitetas, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai. Steigėjo, projektinės, Tautos fondo, partnerių / rėmėjų, konkursų, MK, 1,2 % pajamų mokesčio lėšos.
--	---	---	---	--

Pilietiškos ir savo tautinį tapatumą suvokiančios asmenybės ugdymas.	Piliietinis-patriotinis ugdymas.	Bus tęsiamas kultūrinio ir emocinio intelekto ugdymas, formuojama pilietiška, suvokianti savo tautinį tapatumą asmenybė.		
--	----------------------------------	--	--	--

**VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

Plano įgyvendinimą užtikrina gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, Metodinės tarybos pirmininkas. Už plano vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA
Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 6 d. posėdžio nutarimu
(2022-02-06 protokolas Nr. 1)